

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Pengembangan Proyek

TSUBASA merupakan singkatan dari Komunitas Suka Bahasa, yang terbentuk pada tanggal 13 Juli 2019. TSUBASA dalam bahasa Jepang mempunyai makna sayap. Harapan kami TSUBASA bisa seperti sayap yang membawa terbang.

Hampir semua universitas berbasis pendidikan di Indonesia mempunyai program studi atau jurusan pendidikan bahasa asing. Setiap tahunnya, universitas meluluskan mahasiswa pendidikan bahasa asing. Namun, beberapa dari alumni tersebut tidak bekerja sebagai pendidik atau pengajar bahasa asing sesuai dengan jurusannya. Meskipun hal tersebut bukan sesuatu yang salah, namun akan lebih baiknya jika alumni pendidikan bisa bekerja sesuai dengan program studi.

Beberapa kendala menjadi hambatan dari alumni pendidikan bahasa asing, seperti lahan dan pendapatan yang kadang tidak sesuai. Pada kurikulum K13, bahasa asing selain bahasa Inggris tidak menjadi mata pelajaran muatan lokal lagi seperti halnya kurikulum KTSP, sehingga jam pelajaran guru bahasa asing berkurang. Selain itu, tidak banyak lembaga yang cukup untuk menampung lulusan pendidikan bahasa asing, sehingga alumni mengambil keputusan untuk bekerja tidak sesuai dengan jurusan seperti pegawai bank atau pekerjaan yang lain. Masalah tidak hanya pada lahan pekerjaan, namun gaji yang diperoleh jika menjadi guru atau pengajar bahasa asing kadang di bawah standar.

Padahal dalam proses pembelajaran di program studi pendidikan bahasa asing, nilai-nilai pendidik sangat ditekankan. Penekanan tersebut sangat dibutuhkan dalam belajar bahasa asing. Bahasa asing sendiri menjadi kebutuhan yang penting. Manfaat mahir berbahasa asing antara lain mudah mendapatkan kesempatan mencari beasiswa atau bekerja di luar negeri. Oleh karena itu, bagi masyarakat peran pendidik dari jurusan pendidikan bahasa asing sangat dibutuhkan.

Kami sebagai lulusan pendidikan bahasa asing, melihat situasi-situasi tersebut membawa tekad untuk membuat lahan yang bisa membantu menyalurkan pengajar bahasa asing. Kami memutuskan untuk membuat komunitas ini guna menjadi lahan belajar bahasa dan budaya. Saat ini anggota pengurus TSUBASA mayoritas merupakan lulusan pendidikan bahasa Jepang, sehingga program pertama yang dibuat adalah program belajar bahasa Jepang. Namun, harapannya tidak berhenti pada program-program bahasa Jepang, kami berencana akan mengembangkan pada program-program belajar bahasa asing lain selain bahasa Jepang.

Harapan utama TSUBASA supaya bisa menjadi wadah calon pengajar maupun profesi pengajar bahasa asing untuk mengimplementasikan ilmu yang sedang atau sudah mereka peroleh. Di TSUBASA, pengajar diharapkan bisa mengembangkan minatnya dalam mengajar menjadi lebih baik. Namun, tidak hanya berfokus pada pengajar, TSUBASA juga semaksimal mungkin memberikan materi dan modul pembelajaran yang mudah dipahami dan dipelajari siswa. Sesuai dengan visi dan misi TSUBASA, siswa dapat belajar bahasa dan budaya secara menyenangkan. Kombinasi pengajar dan siswa yang saling berkesinambungan dan bekerja sama diharapkan dapat memberikan hasil yang memuaskan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat dirumuskan sebuah permasalahan yaitu “Bagaimana memberikan wadah dan akses bagi pengajar dan siswa di TSUBASA, untuk mempermudah mendistribusikan materi, menunjang pengerjaan administratif dan menghemat waktu serta bersifat fleksibel? “

1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah;

- a. *Website* dirancang menggunakan *framework Codeigniter*
- b. Desain web responsif menggunakan *Framework Twitter-Bootstrap 3.0*
- c. *Database Website* menggunakan MySQL
- d. *Website* hanya digunakan untuk TSUBASA Yogyakarta
- e. Penelitian hanya mencakup rancang dan bangun, termasuk pengimplementasian pada obyek
- f. Penyajian informasi *e-learning* berupa data siswa, data pengajar, informasi materi, forum diskusi bagi pengajar serta siswa.
- g. Pengamanan website menggunakan teknik pengamanan username dan password

1.4 Tujuan

Tujuan yang ingin diraih dalam penyusunan Skripsi ini adalah

“Membangun Sistem Informasi E-learning Tsuru-Go Berbasis Web di TSUBASA Yogyakarta”

1.5 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah penulisan dan pembahasan selanjutnya, maka uraian pembahasan skripsi ini ditulis secara sistematis, sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan tentang teori penunjang, dan dasar teori dari pembuatan sistem informasi yang dibuat serta *software* yang digunakan atau dibutuhkan.

BAB III : TINJAUAN UMUM

Bab ini berisi tentang penjelasan mengenai obyek penelitian, dan hasil observasi / pengumpulan data, serta masalah yang terdapat pada obyek.

BAB IV : PERANCANGAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini menguraikan tentang rancangan sistem, implementasi *coding* dan desain, serta testing sistem.

BAB V : PENUTUP

Bab ini merupakan kesimpulan yang telah diambil dari pembuatan skripsi dan pembahasan yang dapat menjawab rumusan masalah.