

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi saat ini sangatlah cepat dan *massif*, banyak dari kita diuntungkan akan hal ini. Dalam dunia Pendidikan, peranan media menjadi sangatlah penting kegiatan belajar mengajar (kbm) telah bergeser dengan berkurangnya sistem penyampaian materi dengan ceramah, dan berpindah kearah penggunaan media[1]. Belajar tidak hanya dengan buku maupun harus pergi ke perpustakaan, melainkan dapat dimanapun dan kapanpun. Guru sebagai seorang pendidik pada saat ini dituntut untuk menguasai teknologi dan menyampaikan materi belajar melalui jarak jauh, beragam media belajar yang dapat digunakan antara lain youtube, google classroom, google meet, maupun laman – laman pendidikan lain[2].

Peran guru sangatlah penting didalam dunia pendidikan, baik dan buruknya guru merupakan kunci keberhasilan pendidikan, tanpa adanya sumber daya guru yang professional mutu pendidikan tidak akan meningkat[3]. Mengingat pentingnya guru, maka Pemerintah Indonesia lewat Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 tahun 2009 menetapkan adanya penilaian terhadap guru di Negara Indonesia, penilaian kinerja guru adalah penilaian yang dilakukan terhadap setiap butir kegiatan tugas utama guru dalam rangka pembinaan karir, kepangkatan, dan jabatannya[4]. Kinerja guru dalam pembelajaran menjadi bagian terpenting dalam mendukung terciptanya proses pendidikan yang efektif dalam membangun sikap disiplin dan hasil belajar siswa[5].

SMA N 1 Depok Yogyakarta adalah Sekolah Negeri yang bertepatan di Yogyakarta, tepatnya di Babarsari Kabupaten Sleman dan merupakan salah satu sekolah yang memiliki visi dan misi meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar. Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan melakukan penilaian terhadap guru, penilaian kinerja di SMA N 1 Depok Yogyakarta dilaksanakan sekali dalam setahun, untuk prosesnya dilakukan oleh kepala sekolah dan 5 guru yang memiliki sertifikat assessor, diantara tugasnya yaitu

melaksanakan perhitungan kinerja dengan pengamatan langsung terhadap guru saat prosesi kegiatan belajar mengajar, selanjutnya data atau berkas akan diolah dengan menginputkan kedalam Microsoft Office Excel lalu hasilnya akan di print dan dijadikan buku, untuk kemudian di simpan. Proses Penilaian kinerja guru masih manual sehingga banyak kemungkinan untuk data hilang dan sobek, sehingga saat salah satu data hilang maka akan mengulangi prosesnya. Pada pengolahan penilaian pun membutuhkan waktu yang lama untuk pengolahannya, hal ini menimbulkan pelaporan nilai kinerja menjadi lambat dalam pengambilan keputusan. Sistem penunjang keputusan dalam dunia komputerisasi berkembang sangat pesat, dengan sistem ini manusia dapat dengan mudah mendapatkan informasi dalam penentuan keputusannya. Sistem penunjang keputusan atau SPK bisa dimanfaatkan oleh siapapun, baik seseorang, organisasi perusahaan ataupun instansi. SPK dapat memberi solusi alternatif bila seseorang atau sekelompok orang sulit dalam menentukan keputusan yang tepat dan sesuai[6].

Berdasarkan permasalahan diatas, maka SMA N 1 Depok Yogyakarta memerlukan sebuah sistem yang nantinya dapat membantu Penilaian kinerja guru di SMA N 1 Depok Yogyakarta. \ Sistem yang ditawarkan adalah Sistem Penilaian Keputusan Kinerja Guru dengan Metode Profile Matching yang mana akan membantu mempermudah pihak sekolah dalam melakukan Penilaian kinerja guru.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah "Bagaimana menerapkan Metode Profile Matching (GAP) dapat diterapkan pada Website untuk menyelesaikan perhitungan penilaian kinerja guru di SMA N 1 Depok Yogyakarta?"

1.3 Batasan Masalah

Agar Masalah tidak melebar dan terlalu luas, maka batasan masalah ditentukan sebagai berikut :

- a. Sistem hanya sebagai penunjang keputusan penilaian kinerja guru di SMA N 1 Depok Yogyakarta,
- b. Lokasi penelitian ini di SMAN 1 Depok Yogyakarta,
- c. Metode yang digunakan adalah metode Profile Matching (GAP), SDLC,
- d. Pengambilan data diperoleh dengan pengumpulan data – data penilaian kinerja guru sesuai kriteria yang ditetapkan oleh SMA N 1 Depok Yogyakarta,
- e. Data yang dipakai yaitu Data Guru dan Nilai Guru
- f. Kriteria yang dipakai adalah Perencanaan dan Perencanaan. Adapun Kriteria Perencanaan yaitu { Standar Isi (Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar), Analisis/Pemetaan Keterkaitan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Kalender Pendidikan) } dan Kriteria Penilaian yaitu { Buku Nilai/ Daftar Nilai, Kisi-kisi soal Penilaian Harian, Penilaian Tengah Semester, Penilaian Akhir Semester / Ujian Kenaikan Kelas, Buku pengembalian tugas }.
- g. Pengguna yaitu Admin atau Assesor Guru SMAN 1 Depok
- h. Bahasa pemrograman Framework PHP yaitu Laravel,
- i. Database yang digunakan adalah MySQL,
- j. Tools yang dipakai Visual Studio Code, XMAPP, Figma, Microsoft Edge, Microsoft Office, Drawio,
- k. Output yang dihasilkan berupa perancangan untuk rekomendasi penilaian kinerja guru,

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai oleh peneliti dalam penelitiannya adalah :

1. Membuktikan metode Profile Matching (GAP) dapat diterapkan di website,
2. Membuat sistem penunjang keputusan penilaian kinerja guru dengan metode Profile Matching (GAP) sebagai perbandingan perhitungan pada SMA N 1 Depok Yogyakarta .

1.5 Manfaat Penelitian

Dari judul penelitian yang penulis buat yaitu “Implementasi Sistem Pendukung Keputusan dengan Metode Profile Matching pada Penilaian Kinerja Guru pada SMA N 1 Depok Yogyakarta”, terdapat beberapa manfaat yaitu:

1. Bagi SMA N 1 Depok Yogyakarta
 - a. Sebagai penunjang keputusan pada proses perhitungan penilaian kinerja guru yang sudah ada di SMA N 1 Depok;
 - b. Sebagai bahan perbandingan proses perhitungan penilaian kinerja guru yang sudah ada di SMA N 1 Depok
2. Bagi Penelitian Selanjutnya
 - a. Sebagai bahan referensi atau acuan penelitian selanjutnya.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan yang digunakan penulis untuk menyusun dan menyelesaikan, penelitian ini adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN, pada bab ini berisi uraian singkat mengenai latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, batasan masalah, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI, pada bab ini berisi kajian pustaka yang diperlukan dalam pembuatan sistem pendukung keputusan yang di dapatkan dari buku dan jurnal penelitian terdahulu.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN, bab ini berisi memuat tinjauan umum, analisis aplikasi dan spk, perancangan aplikasi, perancangan database dan pembuatan perancangan tampilan.

BAB IV ANALISIS HASIL DAN IMPLEMENTASI, bab ini berisi tentang hasil perancangan yang telah diimplementasikan, pembahasan hasil implementasi dan melakukan testing fungsionalitas program dan testing akurasi spk.

BAB V PENUTUP, bab ini berisi penutup, disini penulis memberikan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan memberikan saran-saran untuk perbaikan pengembangan yang lebih lanjut agar dapat tercapai hasil yang lebih baik.

