

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

1. Pembuatan video motion graphic tentang siklus air untuk siswa kelas V SDK Demangan Baru I melalui 3 proses, yaitu pra produksi, produksi dan pasca produksi.
2. Penggunaan video motion graphic tentang siklus air sebagai media pembelajaran pada siswa kelas V SDK Demangan Baru I menjadi menarik dan dapat memudahkan siswa dalam belajar. Selain itu, siswa lebih memahami serta menambah minat dan fokus pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam tentang materi siklus air.

### **5.2 Saran**

1. Perlu pengumpulan data melalui studi pustaka dan wawancara dengan guru ilmu pengetahuan alam dan siswa kelas V SDK Demangan Baru I sehingga bisa dirancang dan dibuat video motion graphic yang sederhana, jelas, mudah dipahami dan menarik untuk siswa kelas V SDK Demangan Baru I Yogyakarta.
2. Membuat video motion graphic untuk materi lain yang rumit agar menjadi sederhana dan mudah dipahami untuk siswa kelas V SDK Demangan Baru I Yogyakarta.