

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka pada bab ini dapat diambil kesimpulan sebagai hasil akhir dari proses penyusunan aplikasi media pembelajaran ini dan juga beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi pengembang aplikasi dikemudian hari.

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah menganalisis, merancang, dan mengimplementasikan aplikasi media pembelajaran dengan tema struktur bumi dan struktur matahari telah mencapai target fungsional, diperoleh kesimpulan bahwa aplikasi media pembelajaran ini telah berhasil dibuat dengan tema struktur bumi dan struktur matahari sebagai alat bantu proses belajar mengajar, sehingga dapat digunakan.

1. Telah dibangun media pembelajaran yang berisi materi dan soal.
2. Telah dibangun media pembelajaran berbasis flash dengan bersifat offline untuk siswa kelas 5 SD (semester dua/genap) Perumnas Condongcatur, dengan materi pembahasan struktur bumi dan struktur matahari.
3. Berdasarkan hasil kuisisioner yang telah diisi tentang materi struktur bumi dan struktur matahari, dapat disimpulkan sebagai berikut:
  - a. Tampilan media pembelajaran sudah sesuai, menarik, dan bagus.
  - b. Tombol navigasi sudah sesuai dengan teori.
  - c. Materi pembelajaran sesuai dengan teori.
4. Memiliki fitur evaluasi, video, dan animasi agar dapat mempermudah siswa dalam memahami materi yang diberikan.

5. Media pembelajaran ini ditargetkan untuk SDN Perumnas Condongcatur, terutama untuk siswa. Karena, dengan adanya aplikasi media pembelajaran ini siswa tidak perlu membawa buku yang banyak dan hanya menggunakan aplikasi media pembelajaran ini.

## 5.2 Saran

Terdapat beberapa saran dari kesimpulan diatas yang diharapkan dapat membantu dan mengatasi kekurangan dari aplikasi media pembelajaran ini, yaitu:

1. Diharapkan aplikasi media pembelajaran ini dapat dikembangkan menjadi lebih baik lagi dan dengan penambahan materi "struktur bumi dan struktur matahari".
2. Aplikasi ini di update sesuai dengan materi kurikulum yang sudah ditetapkan.

