

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Setiap guru ditugaskan untuk mengajar dan mendidik siswa-siswinya di kelas. Sebagai pendidik dan pengajar, guru mempunyai tanggung jawab untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Motivasi belajar mempunyai peran penting untuk mendorong siswa agar semangat dan aktif belajar dengan bersungguh-sungguh.

SD Muhammadiyah Condongcatur merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kabupaten Sleman yang beralamat di Jl. Perumnas Gorongan, Ngropoh, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Dalam kegiatan belajar mengajar, siswa SD kelas 4 belajar dari buku modul dan guru menayangkan beberapa video dari *youtube* yang penjelasannya masih berbahasa Inggris.

Pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) siswa dapat belajar mengenai makhluk hidup dan alam sekitar, salah satunya adalah tentang bentuk dan fungsi dari bagian tumbuhan. Proses pembelajaran bagian-bagian tumbuhan membutuhkan penjelasan secara visual dan dinamis untuk menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan sehingga dapat memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, dalam penelitian ini bermaksud untuk membuat video pembelajaran animasi *motion graphic* tentang bagian-bagian tumbuhan pada kelas IV di SD Muhammadiyah Condongcatur. Video pembelajaran dalam bentuk animasi *Motion graphic* termasuk dalam kategori media audio visual dan sering kali digunakan untuk menjelaskan sesuatu yang kompleks sehingga mudah dipahami.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"Pembuatan Video Motion Graphic sebagai Media**

Pengenalan Bagian Tumbuhan pada Siswa Kelas 4 di SD Muhammadiyah Condongcatur”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasar latar belakang masalah di atas, maka perumusan masalah pada penelitian ini dalam bentuk kalimat tanya sebagai berikut, :

1. Bagaimanakah pembuatan video pembelajaran animasi *motion graphic* pada materi bagian tumbuhan IPA kelas IV SD Muhammadiyah Condongcatur?
2. Bagaimanakah keefektifan video pembelajaran dalam bentuk *motion graphic* pada kelas IV mata pelajaran IPA di SD Muhammadiyah Condongcatur?

1.3 Batasan Masalah

Untuk membatasi topik pembahasan agar tidak melebar dari tujuan penelitian, maka peneliti membuat batasan masalah sebagai berikut:

1. Video pembelajaran dibuat dalam bentuk *motion graphic* dengan menggunakan teknik animasi.
2. Cerita di dalam video menyangkut bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.
3. Video dibuat sebagai alat bantu untuk memotivasi siswa pada materi bagian-bagian tumbuhan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas IV di SD Muhammadiyah Condongcatur.
4. Perangkat lunak yang digunakan adalah Adobe After Effect, Adobe Illustrator, dan Adobe Audition.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai oleh peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Membuat sebuah video pembelajaran dalam bentuk *motion graphic* sebagai alat bantu pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas IV tentang bagian-bagian tumbuhan di SD Muhammadiyah Condongcatur.

2. Untuk mengetahui efektivitas penggunaan video pembelajaran dalam bentuk animasi *motion graphic*.
3. Sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana komputer Universitas Amikom Yogyakarta.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Menciptakan pengalaman belajar untuk memotivasi belajar siswa.
2. Membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran.
3. Mengedukasi siswa tentang kewajiban terhadap tumbuhan.

1.6 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah penyajian laporan dalam melakukan penelitian, maka dibuat sistematika penulisan yang terstruktur agar mudah dimengerti sesuai dengan pokok permasalahan yaitu sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini berisi uraian tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan, manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bagian ini berisi tentang teori-teori yang mendukung berkaitan dengan pengembang video pembelajaran dalam bentuk animasi *motion graphic*, pengertian *motion graphic*, elemen-elemen multimedia, istilah-istilah yang berhubungan dengan animasi *motion graphic*.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN

Pada bab ini berisi tentang gambaran umum profil SD Muhammadiyah Condongcatur, analisis dan perancangan sistem yang berkaitan dengan pembuatan animasi *motion graphic* seperti ide cerita, naskah, dan storyboard.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas tentang langkah-langkah pembuatan animasi *motion graphic*.

BAB V PENUTUP

Bab ini membahas tentang kesimpulan dari rumusan masalah dan menyampaikan saran tentang permasalahan yang telah dibuat.

