

BAB I PENDAHULUAN

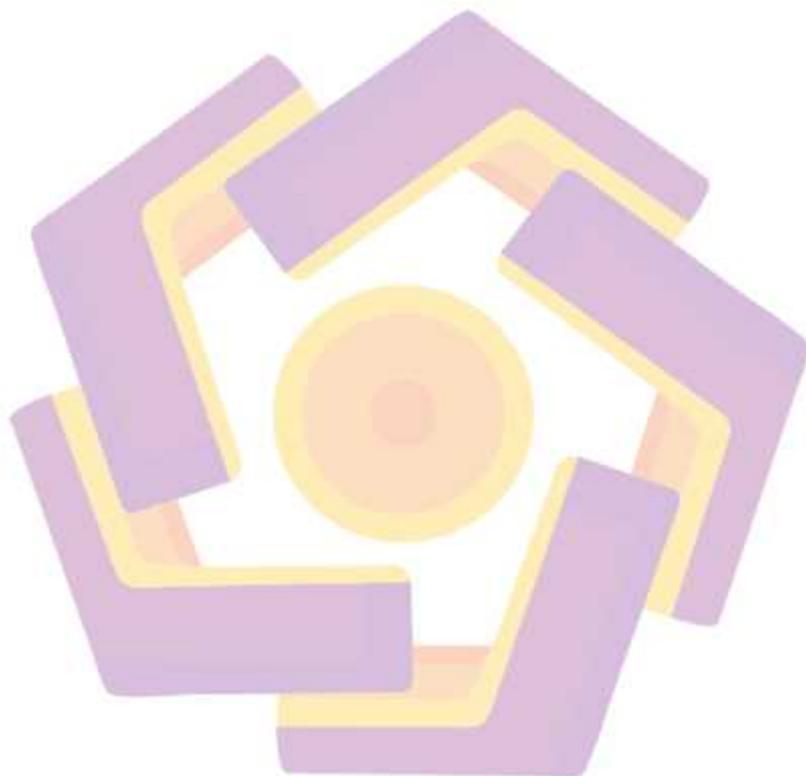
1.1 Latar Belakang

Pembelajaran adalah suatu aktivitas belajar-mengajar antara guru dengan peserta didik. Di antara kedua nya memiliki Peran masing-masing sebagai guru mempunyai tanggung jawab penuh untuk membimbing dalam pembelajaran agar efektif, dan positif efisiensi, sedangkan peserta didik mempunyai tanggung jawab untuk belajar dan mengembangkan apa yang telah disampaikan oleh bapak atau ibu guru. Seiringnya dengan kemajuan teknologi perkembangan media informasi semakin canggih [1]. Begitu juga media belajar mengajar tidak hanya dilakukan secara manual, banyak media salah satunya belajar menggunakan metode pembelajaran berbasis video animasi.

Pembelajaran berbasis video animasi sangat berguna untuk tingkatan anak sekolah dasar, dimana agar mereka tidak bosan dengan pembelajaran yang terkesan monoton. Media video pembelajaran dapat digolongkan kedalam jenis media *Audio Visual Aids (AVA)* atau media yang dapat dilihat dan didengar. Media *Audio Motion Visual* (Media audio visual gerak) yaitu media yang mempunyai suara, Gerakan dan bentuk objek nya dapat dilihat. Informasi yang disajikan berbentuk dokumen dan dapat ditampilkan melalui layar monitor yang hidup, mengeluarkan suara dan dapat dilihat pergerakannya [2]. Media video pembelajaran dapat mendorong pemahaman peserta didik bila digunakan secara konsisten dengan teori pembelajaran multimedia. Pembuatan media pembelajaran menggunakan animasi 2d ini akan memakai teknik *motion graphic*, secara umum *motion graphic* merupakan gabungan dari media visual yang menggabungkan bahasa film dengan desain grafis [3].

MIN 2 PONOROGO adalah sekolah tingkat dasar yang berada dibawah naungan keagamaan, MIN 2 Ponorogo merupakan metamorfosa Madrasah Diniyah di Desa Lengkong. Media yang digunakan MIN 2 PONOROGO dalam proses pembelajaran masih menggunakan buku lks, media ini masih kurang cukup untuk menarik minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran bahasa arab. Sehingga MIN 2 PONOROGO membutuhkan media pembelajaran bahasa arab berbasis video animasi agar dapat menarik minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bahasa arab.

Berdasarkan permasalahan diatas, penelitian bermaksud untuk melakukan inovasi baru dengan membuat Perancangan Dan Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Arab Pada MIN 2 Ponorogo Jawa Timur Dengan Animasi 2D. Animasi pembelajaran Bahasa arab ini akan menampilkan gambar, gerakan, dan audio yang nantinya akan membantu para guru untuk menyampaikan materi pembelajaran Bahasa arab kepada siswa dan siswi MIN 2 Ponorogo.



1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian:

Bagaimana cara membuat media pembelajaran Bahasa arab pada MIN 2 Ponorogo Jawa Timur dengan Animasi 2D untuk menarik simpati siswa agar lebih tertarik dan semangat belajar bahasa arab dengan menggunakan animasi 2D?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang dipaparkan tersebut, maka peneliti membatasi permasalahan dalam penelitian ini. Yang menjadi batasan penelitian antara lain:

1. Pembuatan media pembelajaran bahasa arab ini dibuat untuk siswa-siswi kelas 5 pelajaran 3: Kebun Binatang pada madrasah ibtidaiyah negeri 2 Ponorogo.
2. Pengembangan media Pembelajaran Bahasa Arab teknik motion graphic pada video animasi 2D.
3. Penelitian menggunakan metode MDLC.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk Mencari tahu ada tidaknya pengaruh pembelajaran bahasa arab menggunakan animasi 2D pada siswa siswi madrasah ibtidaiyah negeri 2 Ponorogo.
2. Untuk mengenalkan media pembelajaran Bahasa Arab menggunakan animasi 2D.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan oleh Peneliti dalam penelitian ini adalah :

1. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan dan meningkatkan informasi pembelajaran bahasa arab menggunakan animasi 2D dengan mudah dan efektif untuk siswa siswi maupun bapak/ibu guru.
2. Hasil Penelitian ini diharapkan bisa menjadi dasar teori-teori pembelajaran yang baru dan dapat diterapkan pada penelitian sejenis selanjutnya.

1.6 Sistematika Penulisan

Untuk memberikan gambaran mengenai isi tulisan secara keseluruhan, maka dijelaskan beberapa tahapan dari penulisan secara sistematis, yaitu:

1.6.1. BAB I PENDAHULUAN

Bab ini memuat hal yang berisi latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

1.6.2. BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini memuat materi-materi yang menyangkut perancangan dan pembuatan media pembelajaran bahasa arab pada MIN 2 PONOROGO menggunakan animasi 2D.

1.6.3. BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini memuat tentang metode perancangan pembuatan media pembelajaran bahasa arab pada MIN 2 PONOROGO menggunakan animasi 2D.

1.6.4. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini memuat tentang pembuatan dan pengujian pada video animasi pembelajaran bahasa arab pada MIN 2 PONOROGO.

1.6.5. BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini memuat tentang kesimpulan dan saran yang dikumpulkan dari hasil yang telah diperoleh.