

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Pendidikan anak usia dini merupakan tahapan pendidikan yang sangat penting dalam membentuk karakter dan kepribadian anak. Salah satu cara untuk membentuk karakter anak adalah dengan memberikan pendidikan tentang lingkungan sekitar. Salah satu bagian dari lingkungan sekitar adalah hewan. Hewan memiliki peranan penting dalam menjaga keseimbangan ekosistem. Oleh karena itu, anak-anak perlu diperkenalkan dengan hewan sejak usia dini.

Taman Kanak-Kanak (TK) adalah jenjang pendidikan anak usia dini (PAUD) dalam bentuk pendidikan formal yang bersedia untuk anak berumur 6 tahun ke bawah. TK PKK adalah salah satu Tk yang ada di Perumnas Condong Catur yang terletak di jalan Tluki 1 nomor 4, Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. TK ini mempunyai 2 orang guru dan 10 orang murid. Dalam proses pembelajaran di TK Perumnas Condong Catur, masih terdapat kendala dalam mengenalkan bagian-bagian tubuh hewan pada anak-anak. Hal ini disebabkan oleh kurangnya media pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami oleh anak-anak. Selain itu, media pembelajaran yang tersedia belum memadai untuk memberikan pemahaman yang lebih baik tentang bagian-bagian tubuh hewan.

Media pembelajaran adalah segala sarana yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk membantu siswa memperoleh informasi atau pengalaman belajar. Media pembelajaran dapat berupa media cetak seperti buku, majalah, dan brosur, media visual seperti gambar, diagram, grafik, dan video, media audio seperti rekaman suara, podcast, dan musik, media elektronik seperti komputer, laptop, tablet, dan smartphone.

Kurikulum pembelajaran pada TK menurut Peraturan Menteri Nomor 58 Tahun 2009 mencakup beberapa aspek perkembangan yaitu Moral dan Nilai-nilai agama, Fisik-Motorik, Kemampuan Berbahasa, Kognitif, Sosial-Emosional, dan Kemandirian. Perkembangan Kognitif untuk mengenal pengetahuan umum dan

untuk mengenal ukuran, bentuk dan pola. Mengenal pengetahuan umum meliputi Menyebutkan bagian-bagian suatu gambar seperti gambar wajah orang, mobil, binatang dan sebagainya; Mengenal bagian-bagian tubuh (lima bagian).

Berdasarkan hal tersebut penulis ingin membuat media pembelajaran mengenal hewan herbivora berbasis video untuk TK PKK Condong Catur. Video dipilih sebagai media pembelajaran untuk anak-anak, karena dapat menarik perhatian anak-anak, sebab memiliki unsur visual dan audio yang menarik, dapat menjelaskan konsep yang abstrak atau sulit dipahami dengan cara yang lebih mudah dan jelas. Diharapkan dengan adanya penelitian ini anak-anak dapat belajar dengan lebih efektif dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di TK PKK Condong Catur.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan penjelasan pada latar belakang diatas, rumusan masalah dari penelitian ini yaitu : “Bagaimana Merancang Media Pembelajaran Mengenal Bagian-Bagian Tubuh Hewan berbasis video yang dapat membantu anak-anak untuk mempelajari materi yang disajikan?”

## **1.3 Batasan Masalah**

Batasan masalah pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Penelitian ini difokuskan pada pembuatan media pembelajaran mengenal bagian-bagian tubuh hewan pada tk pkk condong catur berbasis video.
2. Video ini hanya untuk siswa TK PKK Condong Catur.
3. Video ini untuk anak-anak dengan rentang usia 2 sampai 4 tahun.

## **1.4 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses perancangan media pembelajaran mengenal bagian-bagian tubuh hewan berbasis video untuk anak-anak TK PKK Condong Catur.

## 1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat Penelitian ini sebagai berikut :

### 1. Bagi Penulis

Manfaat penelitian bagi penulis adalah untuk menerapkan ilmu yang sudah dipelajari dan untuk menambah pengalaman dalam penelitian..

### 2. Bagi TK PKK Condong Catur

Manfaat penelitian ini bagi TK PKK Condong Catur adalah mendapatkan media pembelajaran mengenal bagian-bagian tubuh hewan berbasis video.

## 1.6 Sistematika Penulisan

Untuk memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini penulis membuat sistematika penulisan sebagai berikut :

**BAB I PENDAHULUAN** Bab ini menyajikan latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta sistematika penulisan penelitian.

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**  
Bab ini berisi tinjauan pustaka, dasar-dasar teori yang berkaitan.

**BAB III METODE PENELITIAN**  
Bab ini berisi penjelasan mengenai sistematika pekerjaan yang akan digunakan untuk penyelesaian penelitian seperti jenis penelitian, metode pengumpulan data, analisis dan hasil.

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**  
Bab ini merupakan hasil dan pembahasan dari hasil penelitian yang sudah dilakukan.

**BAB V PENUTUP**  
Bab ini berisi kesimpulan dari isi penelitian dan saran yang membangun bagi penulis