

BAB V

PENUTUP

3.5 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan penelitian yang dilakukan mengenai “Efektivitas Penggunaan Google Meet Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi 2021 Universitas Amikom Yogyakarta dengan Dosen dalam Proses Belajar Mengajar Selama Pandemi Covid 19” dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan Google Meet Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi 2021 Universitas Amikom Yogyakarta dengan Dosen dalam Proses Belajar Mengajar Selama Pandemi Covid 19 sudah efektif untuk menjadi salah satu alternative sebagai media proses belajar mengajar, hal ini (72,5%) responden menunjukkan Komunikasi visual yang terjadi selama pembelajaran daring menggunakan Google Meet membantu mereka memahami dosen serta pembelajaran yang diberikan kepada mereka, 72,9% responden menunjukkan bahwa Fitur komunikasi tekstual dalam Google Meet mempengaruhi efektivitas pembelajaran daring. Hanya saja mahasiswa merasa materi yang diberikan oleh dosen melalui Google Meet (*share screen/chat*) tidak dapat mahasiswa pahami sama baiknya dengan materi tekstual di kelas (tulisan di papan tulis/slide ppt), dan komunikasi visual selama pembelajaran daring dianggap tidak sama baiknya dengan berkomunikasi secara tatap muka dikelas.

2. Komunikasi yang terjalin baik dari komunikasi visual, komunikasi tekstual dan aural berjalan dengan baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil kuisisioner yang lebih banyak menyatakan jawaban positif dibandingkan dengan jawaban negatif. Komunikasi yang disampaikan dan tersampaikan dapat diterima dengan baik. Hanya saja mahasiswa Ilmu Komunikasi 2021 Universitas Amikom Yogyakarta merasa bahwa proses belajar mengajar baik dari komunikasi visual, tekstual, dan aural yang dilakukan secara langsung/tatap muka lebih baik. Hal ini dapat dibuktikan pada presentase 69,4% responden menunjukkan bahwa Google Meet memudahkan mereka dalam menyampaikan pesan secara visual kepada dosen/mahasiswa lain. 60% responden menunjukkan bahwa dengan Google Meet, Pesan teks yang mereka sampaikan dapat dipahami dengan baik oleh dosen/mahasiswa. 62,3% responden menunjukkan bahwa pada Google Meet Pembicaraan mereka dapat sampai dan dipahami oleh dosen/mahasiswa lain selama pembelajaran daring.

3.6 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ada beberapa saran yang dapat diberikan, antara lain sebagai berikut:

1. Saran Akademis

Penggunaan Google Meet untuk pembelajaran membutuhkan jaringan internet yang baik maka sangat disarankan agar kegiatan pembelajaran

yang dilakukan sudah melalui hasil survey jaringan dan alat komunikasi yang digunakan agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

2. Saran Praktis

Penggunaan google meet sudah efektif digunakan pada saat pembelajaran daring selama pandemi covid-19 namun masih lebih baik jika pembelajaran dilakukan secara tatap muka.

