

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini berhasil menerapkan teknologi augmented reality sebagai sarana untuk pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah. Aplikasi augmented reality yang telah dikembangkan memungkinkan pengguna, terutama mereka di TK ABA Perumnas Condong Catur, untuk dapat merasakan pembelajaran yang menarik dan interaktif, dapat melihat gambar 3D dari huruf hijaiyah dan mendengarkan pelafalan huruf hijaiyah yang benar. Hasil interpretasi skor sebesar 92,3%, menunjukkan bahwa anak-anak di TK ABA Perumnas Condong Catur secara keseluruhan merasa puas dan menerima dengan baik aplikasi AR ini.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan aplikasi ini dapat diperluas dengan menambahkan fitur kuis, yang akan memberikan beberapa pertanyaan untuk melatih kemampuan menghafal huruf pada anak-anak.
2. Bagi para peneliti yang ingin mengembangkan penelitian ini, diharapkan dapat melengkapi aplikasi dengan fitur huruf hijaiyah bersambung dan audio contoh kata.