

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari SMP, MTs, atau yang sederajat. Antusias siswa lulusan Sekolah Menengah Pertama (SMP) untuk masuk Sekolah Menengah Kejuruan cukup besar, tetapi banyak siswa yang kurang yakin untuk memilih program keahlian yang sesuai dengan kemampuannya sehingga berakibat banyak siswa yang gagal atau memutuskan untuk pindah konsentrasi keahlian karena merasa tidak cocok dengan konsentrasi keahlian yang telah dipilih ketika memperoleh pelajaran di sekolah.

SMK Negeri 1 Gondang terletak di Jl. Tunjungan-Gondang Km 3, Tegalrejo, Kecamatan Gondang, Kabupaten Sragen, Provinsi Jawa Tengah. SMK N 1 Gondang terdiri dari empat program keahlian yaitu Teknik Otomotif, Layanan Kesehatan, Usaha Layanan Pariwisata, dan Desain Komunikasi Visual. Teknik Otomotif menjadi program keahlian yang banyak diminati siswa dengan memiliki 8 kelas di beberapa konsentrasi keahlian antara lain, Teknik Kendaraan Ringan (TKR) 3 kelas, Teknik Sepeda Motor (TSM) 2 kelas, Teknik Alat Berat (TAB) 1 kelas, dan Teknik Bodi Kendaraan Ringan (TBKR) 2 kelas.

Pada tahun ajaran baru 2021/2022 siswa baru yang telah terdaftar pada program keahlian otomotif di SMKN 1 Gondang diharuskan untuk memilih konsentrasi keahlian, sesuai dengan kurikulum yang berlaku di seluruh Indonesia saat ini. Proses penentuan konsentrasi keahlian pada program keahlian teknik otomotif di SMK N 1 Gondang masih menggunakan cara manual dengan mengisi angket peminatan dan tes psikotes, kemudian pihak sekolah yang memetakan kelas calon siswa ke beberapa konsentrasi keahlian.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut diperlukan sistem penunjang keputusan penentuan kelayakan siswa teknik otomotif dengan metode *Simple*

Additive Weighting (SAW) di SMK N 1 Gondang. Penelitian ini difokuskan untuk membantu sekolah dalam menentukan kelayakan calon siswa yang sudah terdaftar pada program keahlian teknik otomotif, untuk pemetaan ke dalam beberapa kelas konsentrasi keahlian yang sesuai dengan minat dan kemampuan agar proses pemilihan konsentrasi keahlian menjadi cepat dan tepat sasaran.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah disampaikan, maka dapat dirumuskan suatu masalah “Bagaimana merancang sistem pendukung keputusan dengan menggunakan metode SAW digunakan dalam menentukan kelayakan siswa pada program keahlian Teknik Otomotif di SMK Negeri 1 Gondang?”

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang telah diuraikan agar pembahasan tidak meluas maka perlu dibatasi dengan hal-hal berikut:

1. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode SAW.
2. Program keahlian yang diteliti hanya teknik otomotif.
3. Kriteria yang digunakan yaitu nilai peminatan, nilai tes diagnostik, nilai tes kompetensi, nilai tes psikotes dan nilai tes fisik siswa.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai oleh peneliti dalam penelitiannya adalah menghasilkan sistem pendukung keputusan yang dapat membantu sekolah untuk digunakan dalam menentukan kelayakan siswa program keahlian teknik otomotif di SMK Negeri 1 Gondang.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini yaitu:

1. Sistem ini akan mempermudah pihak sekolah dalam menentukan konsentrasi keahlian siswa karena dapat lebih mudah dan praktis dalam mengelompokkan kelas.

2. Membantu mencegahnya calon siswa SMK N 1 Gondang terjadinya ketidakcocokan dengan konsentrasi keahlian yang dipilihnya ketika ia telah mengikuti pelajaran nanti.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan pada laporan penelitian skripsi ini terdiri sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN, menjelaskan tentang, latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan masalah, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, berisi studi literatur, dasar teori, analisis sistem, analisis PIECES dan perancangan sistem.

BAB III METODE PENELITIAN, didalamnya terdapat tinjauan umum tentang objek penelitian, alur penelitian, dasar penelitian, pengumpulan data, analisis sistem dan penerapan metode SAW.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN, bab ini merupakan tahapan yang penulis lakukan dalam mengembangkan aplikasi, mulai dari perancangan sistem, implementasi database dan implementasi interface.

BAB V PENUTUP, Bab berisi kesimpulan dari seluruh penelitian yang telah dilakukan dan saran yang dapat digunakan untuk memperbaiki sistem yang ada.