

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Media pembelajaran merupakan saluran komunikasi yang berperan penting dalam penyampaian pesan untuk mencapai tujuan pembelajaran, karena proses pembelajaran hakekatnya adalah proses komunikasi, penyampaian pesan dari pengantar ke penerima pesan. Guru sebagai pengantar pesan berupa isi pelajaran yang dituangkan dalam simbol-simbol komunikasi baik verbal (kata-kata dan tulisan) maupun nonverbal kadang kala tidak berhasil dipahami oleh siswa. Kegagalan dalam memahami apa yang didengar, dibaca, dilihat atau diamati perlu alat bantu (media) agar apa yang disampaikan tidak terlalu verbalistik. Pemilihan media pembelajaran yang tepat sangat memungkinkan siswa lebih cepat menyerap materi dan kemampuan yang diharapkan. Media memberikan kejelasan objek atau materi yang di pelajari sehingga menarik perhatian siswa.

Peserta didik yang berada di sekolah dasar terutama pada kelas empat berada pada rentang usia dini, pada usia tersebut seluruh aspek perkembangan kecerdasan seperti IQ, EQ dan SQ tumbuh dan berkembang sangat luar biasa. Pada umumnya tingkat perkembangan masih melihat segala sesuatu sebagai satu kesatuan serta mampu memahami hubungan antara konsep yang sederhana. Proses pembelajaran masih tergantung kepada objek – objek yang kongkrit dan pengalaman yang dialami secara langsung.

Berdasarkan permasalahan yang sudah dipaparkan diatas, penelitian pada mata pelajaran Bahasa Indonesia secara interaktif dengan multimedia diharapkan dapat membantu siswa memahami materi dengan mudah karena disajikan secara menarik dalam bentuk teks dan gambar dinamis yang disertai video dan audio visual, selain belajar di sekolah dengan bimbingan guru, siswa juga dapat belajar di rumah dengan bantuan orang tua siswa selanjutnya multimedia interaktif ini bisa dijalankan menggunakan laptop atau komputer.

Dari permasalahan yang muncul pada pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Muhammadiyah Mutihan adalah dengan memberikan persiapan pada guru untuk memulai menggunakan multimedia pembelajaran interaktif

dengan menggunakan metode R&D (*Research and Development*) dan persiapan tersebut meliputi delapan tahap yaitu: identifikasi kebutuhan, perumusan tujuan, perumusan butir materi, perumusan alat pengukur keberhasilan, penulisan naskah media, tes uji coba, revisi, dan produksi media.

### **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah dipaparkan, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut ini:

1. Bagaimana merancang media pembelajaran interaktif dengan menggunakan metode R&D?
2. Apakah penggunaan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa Siswa Sekolah Dasar?

### **1.3 Batasan Masalah**

Adapun batasan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah:

1. Media pembelajaran ini bersifat interaktif yang disajikan dalam bentuk animasi text, gambar dan audio.
2. Media pembelajaran interaktif ini dibuat untuk siswa SD Muhammadiyah Mutihan.
3. Alat media pembelajaran yang dapat digunakan guru pembina pada mata pelajaran tersebut.
4. Menghasilkan multimedia pembelajaran interaktif Bahasa Indonesia untuk memenuhi kebutuhan siswa kelas IV sekolah dasar Muhammadiyah Mutihan.

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan yang akan dicapai oleh peneliti dari penelitiannya adalah menghasilkan sebagai berikut:

1. Membuat materi pelajaran Bahasa Indonesia dalam bentuk media interaktif untuk membantu guru dalam menjelaskan materi sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan secara efektif, aktif dan efisien.
2. Penyajian materi pelajaran pada pokok bahasan dengan menggunakan multimedia pembelajaran berbasis proyek diharapkan dapat menarik minat dan

motivasi siswa, membangkitkan gairah siswa untuk mempelajari kembali materi yang disajikan melalui kombinasi atau gabungan antara teks, audio, video yang sangat menarik sehingga hasil belajar siswa meningkat.

3. Menghasilkan model pengembangan multimedia pembelajaran interaktif Bahasa Indonesia untuk memenuhi kebutuhan siswa kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini antara lain:

1. Dengan penggunaan media pembelajaran interaktif diharapkan dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia
2. Dapat memberi dampak positif terhadap prestasi belajar siswa Sekolah Dasar.
3. Guru diharapkan dapat memberi masukan bagi guru mengenai manfaat penggunaan media pembelajaran interaktif dalam mata pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap hasil belajar siswa.
4. Untuk peneliti Dapat menjadi salah satu referensi yang akan digunakan sebagai acuan untuk melaksanakan proses belajar mengajar.

### **1.6 Sistematika Penulisan**

Penyusunan Laporan Skripsi ini disampaikan secara terseruktur dan sistematis dalam bentuk sebagai berikut:

1. Bagian Awal Skripsi

Bagian awal memuat halaman sampul depan, halaman judul, halaman persetujuan dosen pembimbing, halaman pengesahan, halaman pernyataan keaslian skripsi dan persembahan, halaman kata pengantar, halaman daftar isi, halaman daftar tabel, halaman daftar gambar, halaman daftar lampiran, arti lambing, singkatan dan daftar istilah terakhir intisari atau abstrak

2. Bagian Utama Skripsi

Bagian utama terbagi atas bab dan sub bab yaitusebagai berikut:

## **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan skripsi

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab tinjauan Pustaka ini meliputi:

- a. Telaah penelitian yang berisi tentang hasil – hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan.
- b. Landasan teori atau dasar teori yang berisi tentang pembahasan pengertian Multimedia, Media Interaktif, Bahasa Indonesia, dll.

## BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini penulis mengemukakan tentang metode penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam pengembangan media interaktif. Agar sistematis, bab metode penelitian meliputi:

- a. Objek penelitian atau Pemilihan lokasi dan Waktu Penelitian
- b. Alur Penelitian
- c. Alat dan Bahan Penelitian

## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini terdiri dari gambaran hasil penelitian dan Analisa. Baik dari secara kualitatif, kuantitatif dan statistic, serta pembahasan hasil penelitian.

Agar tersusun dengan baik diklasifikasikan ke dalam:

- a. Hasil Penelitian
- b. Pembahasan

## BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran dari seluruh penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan dapat dikemukakan dari masalah yang ada pada penelitian serta hasil dari penyelesaian penelitian yang bersifat analisis obyektif. Sedangkan saran berisi mencantumkan jalan keluar untuk mengatasi masalah dan kelemahan yang ada. Saran ini tidak lepas ditunjukkan untuk ruang lingkup penelitian.

### 3. Bagian Akhir Skripsi

Bagian dari skripsi ini berisi tentang daftar Pustaka dan daftar lampiran