

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kradenan Satu merupakan salah satu sekolah negeri di Kabupaten Magelang yang menggunakan kurikulum 2013 sebagai dasar pelaporan penilaian hasil belajar siswa. Kurikulum, pembelajaran, dan penilaian merupakan elemen penting dalam kegiatan pembelajaran. Elemen tersebut saling berkaitan dengan yang lain. Kurikulum sebagai seperangkat rencana mencakup tujuan, isi, dan bahan pelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu.

Penilaian yang diadakan pada setiap akhir semester sekolah berguna untuk mengukur perkembangan akademis dari siswa dalam satu semester yang telah dilalui. Nilai-nilai yang telah diproses oleh setiap guru akan diserahkan kepada setiap wali kelas. Kemudian dokumentasi penilaian dikumpulkan dan dijadikan satu oleh setiap wali kelas sehingga menjadi dokumen yang disebut dengan rapor siswa. Dari hasil observasi yang telah dilakukan peneliti di SDN Kradenan Satu, setiap akhir semester dilakukan sebuah dokumentasi penilaian akhir untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa. Wali kelas menerima nilai mata pelajaran yang akan diolah menjadi rapor cetak untuk ditunjukkan kepada orang tua/wali murid.

Proses pengolahan rapor yang dilakukan di SDN Kradenan Satu adalah wali kelas menginputkan nilai siswa berdasarkan setiap mata pelajaran yang diampunya. Untuk nilai mata pelajaran yang tidak diampu oleh wali kelas akan diberikan dari guru yang bersangkutan berupa nilai akhir siswa dalam bentuk

Microsoft excel secara terpisah. Akibat banyaknya data yang diterima wali kelas membuat sering terjadinya kesalahan penginputan dan redundansi data. Hal tersebut telah mempersulit wali kelas sehingga proses pengolahan rapor menjadi lambat, karena setiap siswa memiliki nilai yang berbeda-beda.

Dari masalah-masalah yang ada, maka diperlukan sebuah solusi untuk mempercepat pembuatan rapor dengan cara membuat sistem informasi untuk mengolah nilai rapor siswa di SDN Kradenan Satu berbasis *website*, dengan menggunakan aplikasi pengolah rapor berbasis *website*, pengguna diharapkan akan lebih cepat dalam mengolah nilai rapor siswa.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang ada di atas, maka permasalahan yang dapat dirumuskan yaitu, Bagaimana agar pengolahan nilai di SDN Kradenan Satu menjadi lebih cepat?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan diatas, beberapa hal batasan masalah antara lain :

1. Sistem dapat memberi hak akses kepada *user* admin, guru, dan orang tua siswa.
2. Pengolahan nilai siswa yang berbasis *website* meliputi, pengolahan data aspek ekstrakurikuler, aspek mata pelajaran (mapel), aspek sikap, ekstrakurikuler, guru, jenis prestasi, kelas, mapel, siswa, kehadiran, kesehatan, nilai spiritual akhir semester, nilai sosial akhir semester, nilai

pengetahuan harian akhir, nilai Ulangan Tengah Semester (UTS) akhir, nilai Ulangan Akhir Semester (UAS) akhir, nilai ekstrakurikuler akhir semester, prestasi, saran, dan rapor akhir semester.

3. Perancangan sistem informasi berbasis *website* ini hanya sampai pada tahap uji coba.

1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

Sesuai dengan masalah yang telah dirumuskan, maka maksud dan tujuan dari penelitian ini adalah agar SDN Kradenan Satu memiliki sistem informasi pengolah nilai rapor yang dapat membantu pembuatan rapor menjadi lebih cepat.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin dicapai dalam pelaksanaan penelitian ini adalah:

1. Bagi penulis
 - a. Dapat menambah pengetahuan tentang pembuatan sistem informasi berbasis *website*
 - b. Sebagai bahan skripsi untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan jenjang sarjana di Universitas Amikom Yogyakarta
 - c. Untuk mengamalkan ilmu yang telah diperoleh selama belajar di Universitas Amikom Yogyakarta
2. Bagi instansi
 - a. Guru SDN Kradenan Satu dapat mengolah dan menghitung nilai lebih mudah dan cepat

3. Bagi Universitas Amikom Yogyakarta
 - a. Sebagai alat evaluasi studi mahasiswa
 - b. Referensi penulisan karya ilmiah dalam bentuk laporan skripsi.

1.6 Metode Penelitian

1.6.1 Metode Pengumpulan Data

Adapun metode yang digunakan penulis untuk mengumpulkan data-data adalah sebagai berikut:

1.6.1.1 Metode Observasi

Merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara melakukan pengamatan secara langsung pada sekolah SDN Kradenan Satu, kemudian dilakukan pencatatan mengenai bagaimana proses pengolahan data nilai siswa SDN Kradenan Satu.

1.6.1.2 Metode Wawancara

Penulis melakukan wawancara secara langsung dengan pihak SDN Kradenan Satu untuk mengetahui secara detail proses pengolahan nilai.

1.6.2 Metode Analisis

Untuk membangun sistem perlu dilakukan analisis yang berguna untuk mengetahui dan mengidentifikasi masalah yang terjadi dan dapat memberikan solusi yang tepat. Pada kasus pembuatan sistem pengolahan nilai ini metode yang digunakan adalah analisis PIECES (*Performance, Information, Economy, Control, Efficiency, Service*).

1.6.3 Metode Perancangan

Dalam membuat sistem pengolahan nilai ini dilakukan perancangan yang digambarkan menggunakan *Flowchart*, *Data Flow Diagram* (DFD), dan perancangan *database* menggunakan *Entiry Relationship Diagram* (ERD).

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini terdiri dari beberapa bab dan sub bab sebagai berikut:

1. BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab pendahuluan terdiri dari beberapa sub bab, yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, maksud, dan tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

2. BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab landasan teori ini membahas mengenai dasar-dasar teori yang mendukung dalam pembuatan sistem informasi pengolah nilai, serta hal yang berkaitan tentang ilmu atau masalah yang diteliti serta tinjauan pustaka.

3. BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Dalam bab ini akan membahas mengenai gambaran umum tentang sekolah SDN Kradenan Satu, analisa terhadap sistem yang berjalan, dan perancangan dari sistem informasi pengolah nilai rapor pada SDN Kradenan Satu.

4. BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini berisikan tentang implementasi dan pembahasan sistem yang telah dianalisis dan dirancang sebelumnya.

5. BAB V PENUTUP

Dalam bab ini merupakan penutup dari pembuatan skripsi yang di dalamnya terdapat kesimpulan serta saran yang diberikan oleh penulis.

