

## BAB V

### PENUTUP

Pada bab ini akan dibahas tentang kesimpulan yang berisi hasil – hasil yang didapat setelah melakukan penelitian tentang *Pembuatan Film Animasi 2D “Trust Me” dengan Teknik Frame by Frame*. Saran – saran diberikan catatan dan perbaikan yang akan mendatang.

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah menyelesaikan penelitian tentang *Pembuatan Film Animasi 2D “Trust Me” dengan Teknik Frame by Frame*, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Perancangan Film Pendek Animasi 2D “Trust Me” dapat diselesaikan dengan menggunakan teknik frame by frame.
2. Berdasarkan hasil uji kebutuhan informasi, aspek cerita animasi 2D “Trust Me” sudah cukup baik dengan jumlah total presentase yaitu 51%.
3. Berdasarkan hasil *Beta Testing*, penilaian aspek tampilan animasi 2D “Trust Me” memperoleh nilai akhir sebesar 81% yang menjadikan *Film Animasi 2D “Trust Me” dengan Teknik Frame by Frame* sudah baik dalam segi visual.
4. Berdasarkan uji cerita yang diajukan kepada Dosen/Pengajar dalam bidang animasi hasil perbaikan cerita dapat terpenuhi.

## 5.2 Saran

Setelah menyelesaikan penyusunan skripsi ini, penulis menyarankan beberapa hal yang dapat digunakan sebagai acuan atau masukan, yaitu sebagai berikut :

1. Dalam membuat naskah atau cerita yang akan dibuat animasi perlu adanya pematangan konsep agar tidak ada kendala yang terjadi disaat masuk dalam proses produksi.
2. Penggambaran karakter lebih konsisten dan solid di setiap framanya.
3. Penerapan 12 prinsip animasi perlu lebih dipikirkan, terlebih pada saat pembuatan naskah cerita.
4. Color grading juga perlu diperhatikan, karena gambaran suasana sangat mendukung dengan ini.
5. Penggunaan sound effect atau narasi perlu disesuaikan, agar penonton faham apa yang akan disampaikan dalam film animasi karena itu sangat penting, terlebih animasi yang tidak ada narasinya.
6. Didalam proses rendering terlebih yang memiliki spesifikasi laptop/PC yang kurang mumpuni, bisa merender beberapa part atau scene agar tidak terlalu berat saat tahap akhir render video animasi.