

**PERANCANGAN MEDIA INTERAKTIF PEMBELAJARAN TENTANG
ALAT KOMUNIKASI PADA TK KARTIKA KOTABARU
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



disusun oleh

Zulfikar Arsyad Dzuhri

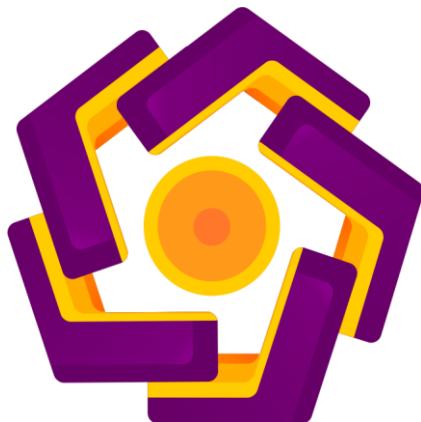
15.12.8954

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2019**

**PERANCANGAN MEDIA INTERAKTIF PEMBELAJARAN TENTANG
ALAT KOMUNIKASI PADA TK KARTIKA KOTABARU
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana
pada Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh
Zulfikar Arsyad Dzuhri
15.12.8954

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2019**





PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademi di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggung jawab saya secara pribadi.

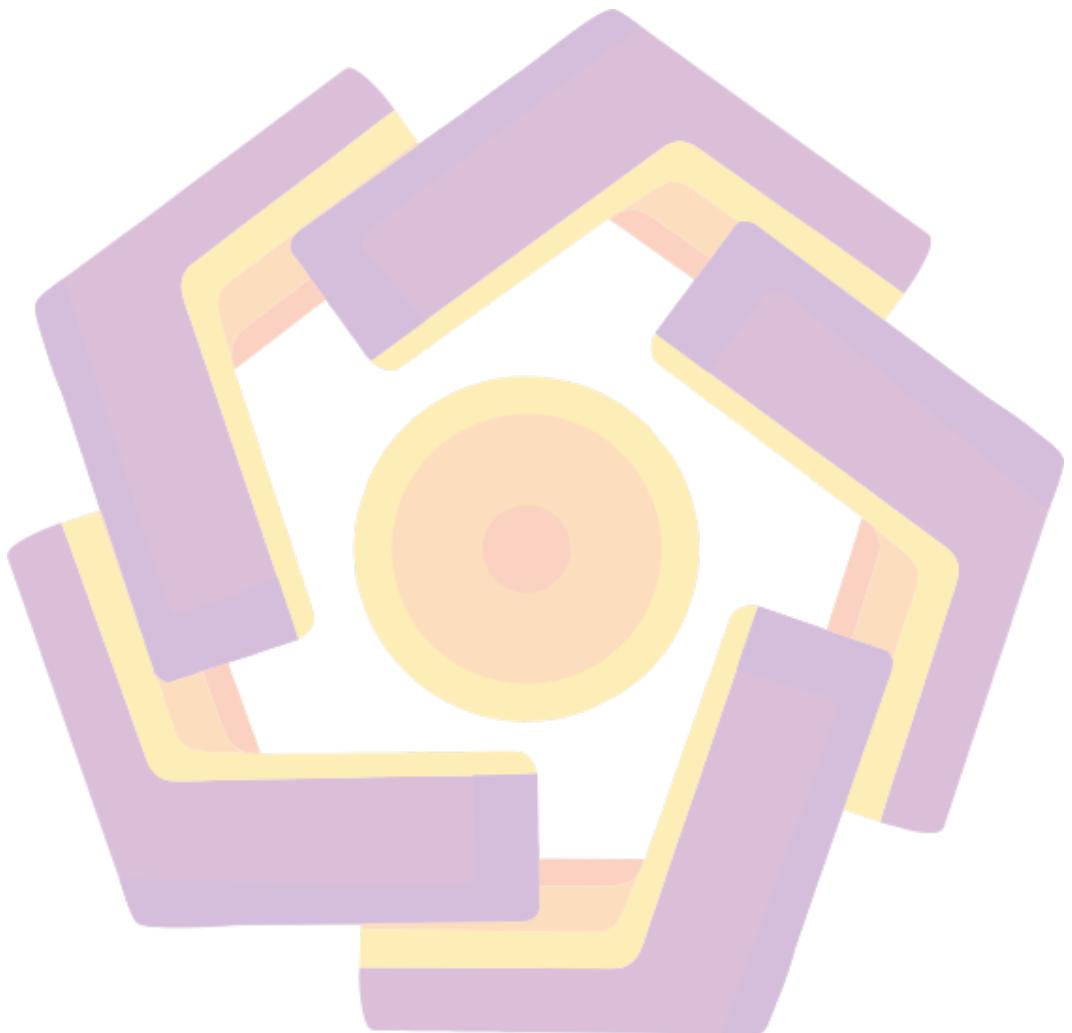
Yogyakarta, 27 Februari 2019



Zulfikar Arsyad Dzuhrí
15.12.8954

MOTTO

“Alien Exist!”



PERSEMPAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat beserta karunianya, sehingga apa yang penulis harapkan pada karya ilmiah ini dapat terwujud seutuhnya. Pada kesempatan yang telah diberikan, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang paling besar kepada :

1. Abdurachman Bettah dan Sadalia Mustafa selaku orang tua saya yang telah mendidik, mendukung dan mendoakan saya dalam proses kehidupan ini, Terimakasih saya ucapan yang paling dalam.
2. TK Kartika III-34 Kotabaru yang telah mengijinkan saya untuk melakukan penelitian sehingga menghasilkan sebuah karya.
3. Terimakasih kepada semua orang yang tetap berada di “Rumah Singgah”, Alif Laksono, Andrean Putra, Andreas Whildanto, Asshifa Rahmayanti, Azwar Taufiq, Dessy Lesstari, Dimas Rakasiwi, Djatmiko Perkasa, Ilham Darussalam, Oktaviani Murti, Tiara Saraswati, Wahyoe Kembara, Wayan Nyordana, dan Yudhistira Perdana. Jangan sungkan, karena kita menciptakan sebuah lingkungan bersama dengan berbagai emosi yang saling mendukung satu sama lain.
4. Semua teman dari kelas 15-S1 SI-09 yang telah menciptakan suasana yang mengagumkan.
5. Terimakasih banyak kepada orang yang merasa spesial untuk saya, teruslah merasa spesial, karena semua bermula dan dipertahankan oleh keyakinan.
6. Kepada seluruh entitas di Alam Semesta yang telah mendukung dalam proses hidup saya, HALNISM, The Citos, dll.
7. Terimakasih kepada Tom DeLonge yang penuh dengan inspirasi dan menyalurkan emosi melalui sebuah karya “musik”.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis persembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perancangan Media Interaktif Pembelajaran Tentang Alat Komunikasi pada TK Kartika Kotabaru Yogyakarta”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Komputer dari Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Amikom Yogyakarta.

Pada kesempatan ini, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada :

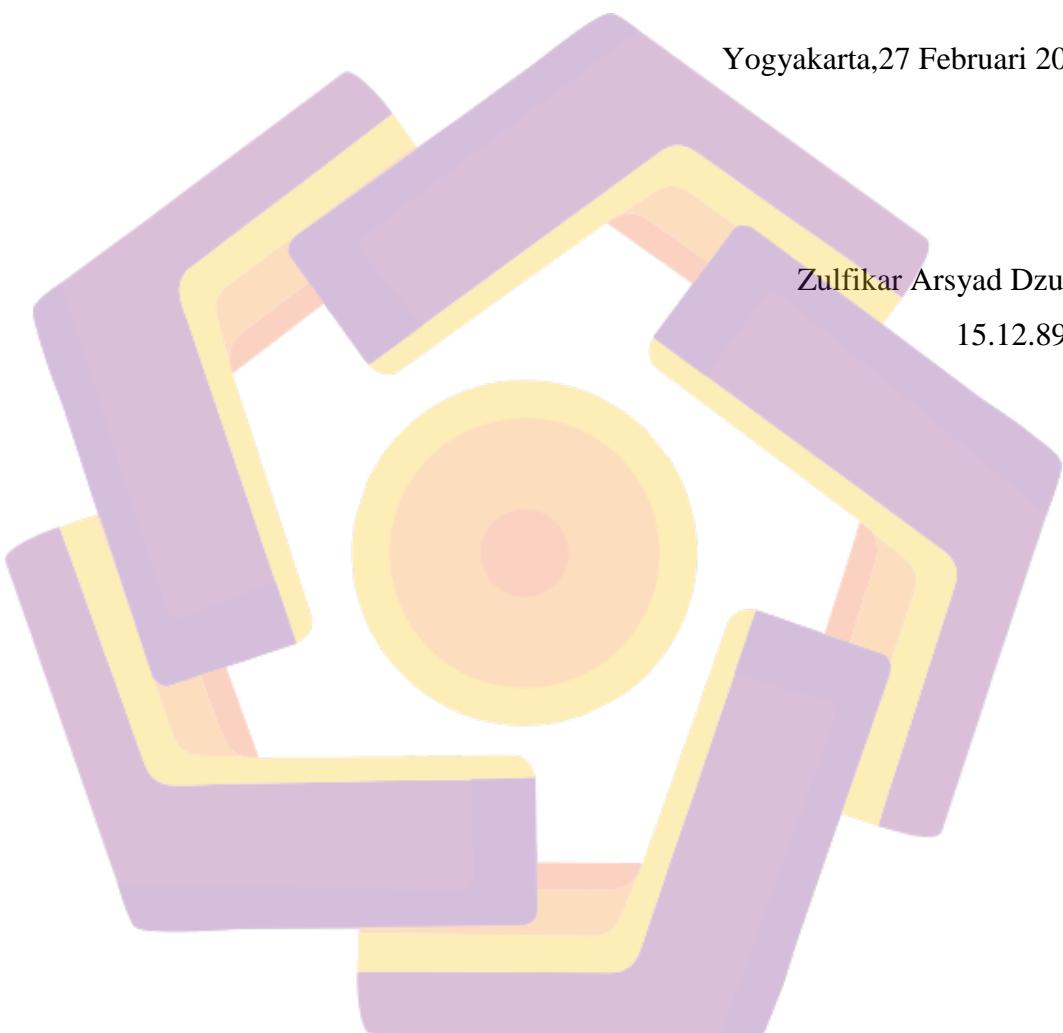
1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, M.M selaku Ketua Universitas Amikom Yogyakarta.
2. Ibu Krisnawati, S.Si, MT selaku ketua jurusan Sistem Informasi Universitas Amikom Yogyakarta.
3. Bapak Bernadhed, M.Kom selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan bagi penulis dalam pembuatan skripsi.
4. Ibu Supriatin, M.Kom selaku dosen wali penulis yang telah banyak membantu proses akademik penulis
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Amikom Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmunya selama di dalam maupun di luar proses perkuliahan.
6. Ibu Anna Wahyu Wijayanti selaku kepada sekolah TK Kartika III-34 Kotabaru Yogyakarta.
7. Bapak, Ibu, dan Kakak yang telah mendukung penulis dalam penulis dalam berbagai hal.
8. Teman-teman HOMESTAY yang telah menyalurkan dan berbagi emosi bersama.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu segala proses, dukungan, tenaga, dan pengalaman dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis tentunya menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan saran yang membangun agar terciptanya kesempurnaan skripsi ini. Namun penulis selalu berharap skripsi ini akan bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Yogyakarta, 27 Februari 2019

Zulfikar Arsyad Dzuuhri

15.12.8954



DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBERAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
INTISARI	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
BAB I	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat penelitian	4
1.6 Metode Pengumpulan Data	6
1.7 Sistematika Penulisan	8
BAB II	10
2.1 Definisi Multimedia	10
2.2 Multimedia di Sekolah	10
2.3 Objek Multimedia	11
2.3.1 Teks	11
2.3.2 Grafik	12
2.3.3 Bunyi	12
2.3.4 Video	14
2.3.5 Animasi	15
2.3.6 Software	17
2.4 Media Pembelajaran	18
2.5 Media Interaktif	18

2.6	Metode Perancangan	19
2.6.1	Konsep	19
2.6.2	Design/Perancangan.....	20
2.7	Metode Analisis	27
2.7.1	Flowchart	27
2.8	Siklus Hidup Pengembangan Multimedia	33
2.8.1	Mendefinisikan Masalah.....	33
2.8.2	Studi Kelayakan	34
2.8.3	Analisis Kebutuhan Sistem	34
2.8.4	Merancang Konsep	34
2.8.5	Merancang Isi.....	35
2.8.6	Merancang Naskah.....	35
2.8.7	Merancang Grafik	36
2.8.8	Memproduksi Sistem	37
2.8.9	Menggunakan Sistem.....	37
2.8.10	Memelihara Sistem	38
2.9	Perangkat Lunak	38
2.9.1	Adobe Flash	38
2.10	Metode Testing	41
2.10.1	<i>Black Box Testing</i>	42
BAB III		44
3.1	Tinjauan Umum	44
3.1.1	Profil TK Kartika III-34 Kotabaru Yogyakarta	44
3.2	Analisis Sistem.....	46
3.2.1	Analisis SWOT	47
3.2.2	Hasil Analisis SWOT	49
3.2.3	Pembuatan Matriks SWOT	52
3.2.4	Mendefinisikan Masalah.....	54
3.2.5	Analisis Kebutuhan Fungsional	55
3.2.6	Analisis Kebutuhan Non Fungsional	56
3.2.7	Studi Kelayakan	58
3.2.8	Kesimpulan	60
3.3	Merancang Konsep	60
3.4	Merancang Isi.....	61
3.4.1	Flowchart	62
3.5	Merancang Naskah.....	64
3.6	Merancang Grafik	67
3.6.1	Rancangan Halaman Start.....	67
3.6.2	Rancangan Menu Utama.....	68
3.6.3	Rancangan Menu Objek.....	69
3.6.4	Rancangan Halaman Tampilan Objek	70
3.6.5	Rancangan Halaman Informasi Objek	71
3.6.6	Rancangan Menu Keluar.....	72

BAB IV	73
4.1 Implementasi Sistem	73
4.1.1 Skema Pembuatan Aplikasi	74
4.1.2 Membuat Gambar	74
4.1.3 Mengolah Suara	78
4.1.4 Membuat Tombol.....	79
4.2 Sistem Test.....	81
4.2.1 Unit Testing	82
4.2.2 Black Box Testing.....	89
4.3 Penerapan Sistem	92
4.4 Manual Program.....	93
4.4.1 Tampilan	93
4.4.2 Listing Program	97
4.5 Pengemasan.....	106
4.6 Pemeliharaan Sistem	106
BAB V	108
5.1 Kesimpulan	108
5.2 Saran	109
5.3 Penutup	110
DAFTAR PUSTAKA	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi Konsep	20
Tabel 2.2 Storyboard Ringkas.....	21
Tabel 3.1 Visi dan Misi TK Kartika III-34 Kotabaru Yogyakarta.....	45
Tabel 3.2 SWOT Strategic Issues	48
Tabel 3.3 Matriks SWOT.....	52
Tabel 3.4 Spesifikasi Minimum untuk Menjalankan Aplikasi	56
Tabel 3.5 Spesifikasi Perangkat Keras Yang Digunakan	57
Tabel 3.6 Perangkat Lunak	58
Tabel 3.7 Konsep Multimedia Interaktif Pembelajaran	61
Tabel 3.8 Storyboard Singkat Media Interaktif Pembelajaran Alat Komunikasi .	64
Tabel 3.9 Storyboard Rinci Media Interaktif Pembelajaran Alat Komunikasi....	64
Tabel 4.1 Macam-macam Gambar.....	75
Tabel 4.2 Macam-macam Tombol	79
Tabel 4.3 Hasil Unit Testing	82
Tabel 4.4 Hasil Black Box Testing	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Termologi Penyusunan Teks	11
Gambar 2.2 Perbandingan Vector dan Raster	12
Gambar 2.3 Gelombang Suara Analog	13
Gambar 2.4 Gambar Pembuatan Flash Animasi	17
Gambar 2.5 Struktur Linier	22
Gambar 2.6 Aliran aplikasi multimedia dengan struktur menu	23
Gambar 2.7 Aliran aplikasi multimedia dengan struktur hierarki	24
Gambar 2.8 Aliran aplikasi multimedia dengan struktur jaringan	25
Gambar 2.9 Aliran aplikasi multimedia dengan struktur kombinasi	26
Gambar 2.10 Siklus pengembangan aplikasi multimedia	33
Gambar 2.11 Antarmuka Adobe Flash	39
Gambar 3.1 Lingkungan TK Kartika III-34	44
Gambar 3.2 Struktur Organisasi dan Komite	45
Gambar 3.3 Struktur Non-linier	62
Gambar 3.4 Aliran data media interaktif pembelajaran alat komunikasi	63
Gambar 3.5 Rancangan Halaman Start	67
Gambar 3.6 Interface Halaman Start	68
Gambar 3.7 Rancangan Halaman Menu Utama	68
Gambar 3.8 Interface Halaman Menu Utama	69
Gambar 3.9 Rancangan Halaman Menu Objek	69
Gambar 3.10 <i>Interface Menu Objek</i>	70
Gambar 3.11 Rancangan Tampilan Objek	70
Gambar 3.12 Interface Tampilan Objek	71
Gambar 3.13 Rancangan Halaman Informasi Objek	71
Gambar 3.14 Interface Halaman Informasi Objek	72
Gambar 3.15 Rancangan Halaman Menu Keluar	72
Gambar 3.16 <i>Interface Halaman Menu Keluar</i>	72
Gambar 4.1 Skema Pembuatan Aplikasi	74

Gambar 4.2 Pengolahan Sound Adobe Audition CS6	79
Gambar 4.3 Tampilan Menu Start.....	93
Gambar 4.4 Tampilan Menu Utama	93
Gambar 4.5 Tampilan Menu Modern	94
Gambar 4.6 Tampilan Menu Tradisional	94
Gambar 4.7 Tampilan Menu Start.....	95
Gambar 4.8 Tampilan Menu Informasi Objek.....	95
Gambar 4.9 Tampilan Menu Close	96
Gambar 4.10 Tampilan Menu Close Pada Frame Akhir.....	96
Gambar 4.11 Pembuatan Aplikasi pada Adobe Flash CS6.....	97
Gambar 4.12 Tampilan Menu Start.....	98
Gambar 4.13 Tampilan Menu Start pada Frame 85.....	98
Gambar 4.14 Tampilan Menu Utama pada Frame 100.....	100
Gambar 4.15 Tampilan Menu Utama pada Frame 84.....	100
Gambar 4.16 Tampilan Menu Objek Mouse Over	101
Gambar 4.17 Menu Tampilan Objek	102
Gambar 4.18 Tampilan Informasi Objek dengan Animasi Awan	103
Gambar 4.19 Tampilan Menu Close pada Frame 1	105
Gambar 4.20 Tampilan Menu Close pada frame 45	105
Gambar 4.21 Pengemasan File	106

INTISARI

Multimedia merupakan suatu kesatuan media yang terdiri dari teks, gambar, bunyi, video dan animasi. Multimedia dalam artian luas memiliki empat komponen yang saling mendukung yaitu interaksi, penghubung (*link*), navigasi dan pemrosesan informasi.

Media pembelajaran merupakan alat bantu untuk proses belajar mengajar. Segala sesuatu yang dapat dipergunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau ketrampilan pembelajar sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar.

Aplikasi media interaktif pembelajaran tentang pengenalan alat komunikasi modern dan tradisional merupakan aplikasi yang diciptakan untuk mendukung proses belajar mengajar sesuai dengan prinsip TK yaitu bermain sambil belajar. Media interaktif yang mengandung materi tentang pengenalan alat komunikasi modern dan tradisional ini dibuat menggunakan Adobe Flash CS6 dan perangkat pendukung lainnya seperti CoreDraw X7.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Multimedia Interaktif, Alat Komunikasi, Adobe Flash CS6, CoreDraw X7.

ABSTRACT

Multimedia is a media unity consisting of text, images, sounds, videos and animations. Multimedia in the broad sense has four mutually supportive components, namely interaction, linking, navigation and information processing.

Learning media is a tool for teaching and learning. Everything that can be used to stimulate thoughts, feelings, attention and abilities or skills of students so that it can encourage the learning process.

Interactive media application learning about the introduction of modern and traditional communication tools is an application that was created to support the teaching and learning process in accordance with the principle of kindergarten namely playing while learning. Interactive media which contains material about the introduction of modern and traditional communication tools made using Adobe Flash CS6 and other supporting devices such as CoreDraw X7.

Keywords : *Learning Media, Interactive Multimedia, Communication Tools, Adobe Flash CS6, CoreDraw X7*

