

**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGENAL CITA-CITA
UNTUK SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS**

SKRIPSI



disusun oleh

Farida Rafi Septiana

16.11.0601

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI S1 INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2020**

**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGENAL CITA-CITA
UNTUK SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana
pada Program Studi Informatika



disusun oleh

Farida Rafi Septiana

16.11.0601

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2020**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGENAL CITA-CITA
UNTUK SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Farida Rafi Septiana

16.11.0601

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 6 Februari 2020

Dosen Pembimbing,


Akhmad Dahlan, M.Kom.
NIK. 190302174

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGENAL CITA-CITA
UNTUK SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Farida Rafi Septiana

16.11.0601

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 17 Februari 2020

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Akhmad Dahlan, M.Kom.
NIK. 190302174



Agus Fatkhurohman, M.Kom.
NIK. 190302249



Melwin Syafrizal, S.Kom., M.Eng.
NIK. 190302105

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
pada tanggal 24 Februari 2020



DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Krisnawati, S.Si., M.T.
NIK. 190302038

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Yogyakarta, 24 Februari 2020



Farida Rafi Septiana

NIM. 16.11.0601

MOTTO

”Untuk kepala yang mikul keharusan, untuk pundak yang bawa omongan, untuk tangan yang jinjing beban kosong, untuk langkah yang nahan sakit, untuk mata yang menanggung jujur, untuk telinga yang menderita, untuk segala tugas yang harus, BERTAHANLAH”- Rintik sedu

” Jangan pernah berhenti untuk bermimpi, karena impianlah yang bisa mengetuk hati kita untuk selalu berusaha mencapainya”-Merry Riana

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”-(Q.S Al Baqarah : 286)



PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Atas karunia yang di berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik serta juga telah menghadirkan orang-orang yang sangat berarti di sekeliling saya, yang selalu memberikan do'a dan semangat. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan, dalam meraih cita-cita saya. Oleh sebab itu, disini penulis mempersembahkan dan sampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Kedua orang tua saya,yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi dengan lancar. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membahagiakan kalian.
2. Mas Ersya dan adik dani yang selalu memberi dukungan dan juga motivasi kepada saya.
3. Putri Rimi Cahyani yang selama ini telah menemani saya susah maupun senang.
4. Pracillya Jati Estu Kanthi yang selama ini sudah mau saya repotkan untuk membantu saya dalam melakukan implementasi di SD Muhammadiyah Program Khusus.
5. Rose House Squad (Bagus, Excel, Huda, Erdian, Abid, Abdillah, Ridwan, dan Rosa) partner nongkrong dan bolang, tanpa adanya kalian mungkin kehidupanku dijogja berasa monoton karena gak bisa kemana-mana. Semoga kita bisa mengingat satu sama lain walaupun berpisah jarak.

6. Sister till jannah (Kiki, Dinda, Ines, Novi, Ariska, Alfi, Mukhadimah, Risma) telah menjadi teman saya selama ada di kampus. Semoga kita bisa berkumpul kapan saja walaupun dengan keadaan yang sudah berbeda.
7. Pinki Moniarta dan Cicilia Devi teman waktu SMK hingga sampai sekarang, yang selalu support semoga kita bisa berkumpul kembali dengan lengkap.
8. Dosen Pembimbing saya, Pak Akhmad Dahlan, M.Kom terimakasih telah membimbing saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya dengan baik dan lancar.
9. Teman-teman IF-10 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih sudah menjadi teman saya selama 3tahun ini, semoga kita semua dimudahkan dalam segala hal, Sukses dimanapun kalian berada.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta hidayah-Nya, yang karena-Nya, saya diberikan kekuatan dan kesabaran untuk menyelesaikan laporan Penelitian Skripsi berjudul “Pembuatan Media Pembelajaran Mengenal Cita-cita untuk SD Muhammadiyah Program Khusus”.

Adapun pengajuan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Strata-1 Informatika di Universitas Amikom Yogyakarta. Lewat penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari hambatan, tantangan seta kesulitan, namun karena bimbingan dan dukungan dari semua pihak, akhirnya semua hambatan tersebut dapat teratasi.

Pada skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan yang ditemukan. Baik itu dari segi kualitas maupun dari segi kuantitas, untuk itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan diterima dengan terbuka.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada segenap pihak yang telah memberikan dukungan, baik itu berupa bantuan, do'a maupun dorongan dan beragam pengalaman selama proses penyelesaian penulisan skripsi ini.

Terakhir, semoga semua bantuan yang telah diberikan oleh segenap pihak dapat menjadi ladang kebaikan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Yogyakarta, 24 Februari 2020

Penulis,

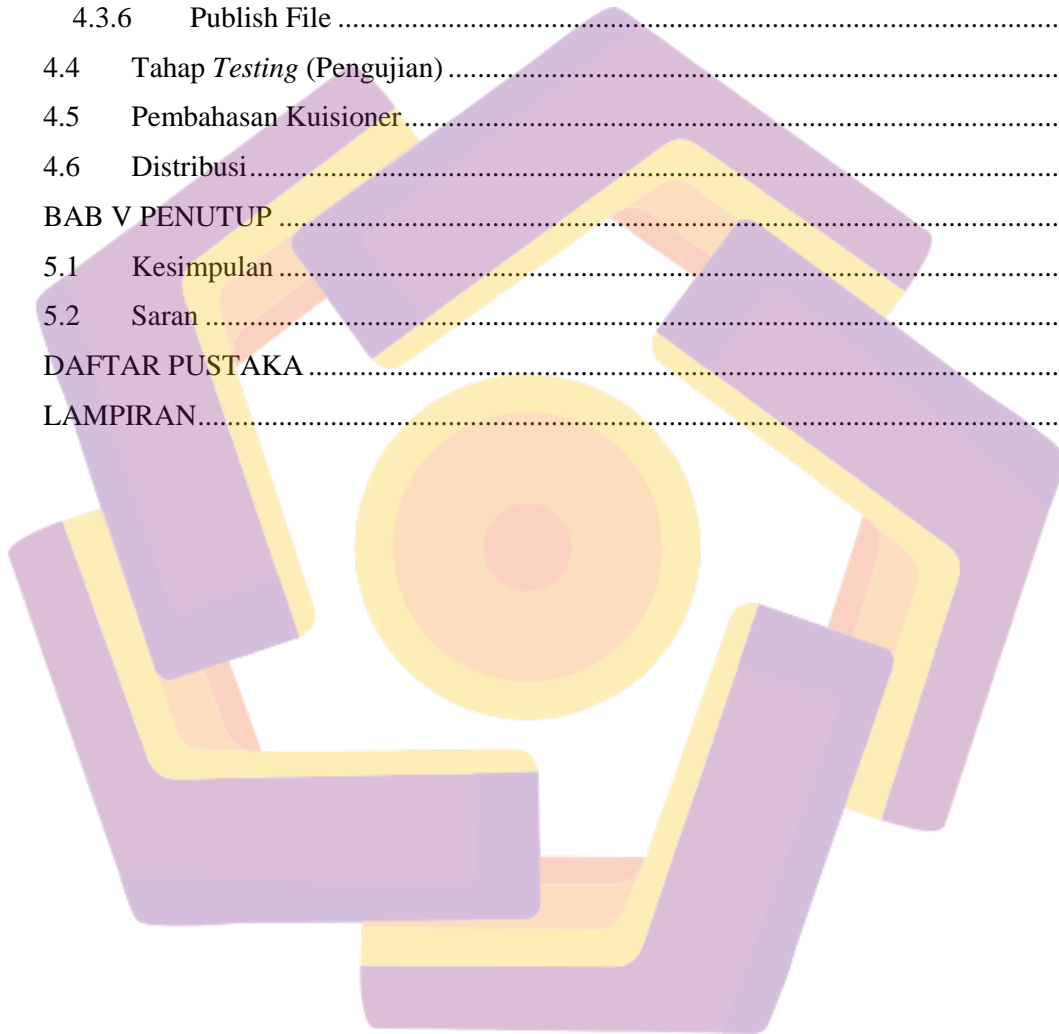
Farida Rafi Septiana

DAFTAR ISI

JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
INTISARI.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumus Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	2
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Metode Penelitian.....	3
1.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	4
1.6.1.1 Metode Observasi.....	4
1.6.1.2 Metode Wawancara.....	4
1.6.2 Metode Pengembangan.....	4
1.6.2.1 Metode Analisis.....	4
1.6.2.2 Metode Pengembangan Multimedia.....	4
1.7 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Tinjauan Pustaka.....	6
2.2 Analisis Kebutuhan Sistem.....	7
2.3 Multimedia.....	8
2.3.1 Peran Multimedia.....	8

2.4	Media Pembelajaran.....	10
2.4.1	Fungsi Media Pembelajaran.....	11
2.4.2	Manfaat Media Pembelajaran	11
2.5	Pengembangan Multimedia.....	12
2.5.1	<i>Concept</i> (Konsep)	12
2.5.2	<i>Design</i> (Perancangan)	13
2.5.3	<i>Material collecting</i> (pengumpulan bahan).....	13
2.5.4	<i>Assembly</i> (pembuatan)	13
2.5.5	<i>Testing</i> (pengujian)	13
2.5.6	<i>Distribution</i> (pendistribusian).....	14
2.6	Skala Likert.....	14
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN		16
3.1	Deskripsi Singkat Sekolah	16
3.1.1	Profil Sekolah.....	16
3.1.2	Visi dan Misi Sekolah.....	17
3.1.2.1	Visi.....	17
3.1.2.2	Misi	17
3.1.3	Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Program Khusus.....	18
3.2	Analisis Masalah.....	18
3.3	Analisis Kebutuhan.....	19
3.3.1	Analisis Kebutuhan sistem.....	19
3.3.1.1	Kebutuhan Fungsional	19
3.3.1.2	Kebutuhan Non Fungsional	20
3.3.1.3	Kebutuhan Perangkat Keras (<i>Hardware</i>).....	20
3.3.1.4	Kebutuhan Perangkat Lunak (<i>Software</i>)	21
3.4	Pengonsepan (<i>Concept</i>).....	21
3.5	Perancangan (<i>Design</i>)	21
3.5.1	Storyboard.....	22
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Tahap <i>Material Collecting</i> (Pengumpulan Bahan)	31
4.2	Tahap <i>Assembly</i> (Pembuatan)	33
4.2.1	Pembuatan Gambar	33
4.2.2	Pembuatan Sound.....	38
4.2.3	Pembuatan Aplikasi	40

4.3	Pembahasan.....	43
4.3.1	Tampilan Loading.....	43
4.3.2	Tampilan Menu utama	44
4.3.3	Tampilan Menu Materi	45
4.3.4	Tampilan Materi Polisi.....	46
4.3.5	Tampilan Menu Game	48
4.3.6	Publish File	52
4.4	Tahap <i>Testing</i> (Pengujian)	52
4.5	Pembahasan Kuisisioner.....	56
4.6	Distribusi.....	62
BAB V PENUTUP		63
5.1	Kesimpulan	63
5.2	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN		66



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria Interpretasi Skor.....	17
Tabel 3.1	Kebutuhan Perangkat Keras(<i>Hardware</i>).....	22
Tabel 3.2	Kebutuhan Perangkat Lunak (<i>Software</i>).....	22
Tabel 3.3	<i>Storyboard</i>	23
Tabel 4.1	Bahan Background.....	32
Tabel 4.2	Bahan Tombol.....	33
Tabel 4.3	<i>Black Box Testing</i>	52
Tabel 4.4	Kuesioner.....	55
Tabel 4.5	Bobot Skor.....	56
Tabel 4.6	Aspek Materi.....	56
Tabel 4.7	Aspek Gambar.....	57
Tabel 4.8	Aspek Suara.....	57
Tabel 4.9	Aspek Tulisan.....	57
Tabel 4.10	Aspek Video.....	58
Tabel 4.11	Aspek Game.....	58
Tabel 4.12	Aspek Kemudahan Penggunaan.....	59
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pengembangan Multimedia.....	13
Gambar 3.1	Profil Sekolah.....	18
Gambar 3.2	Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Program Khusus	20
Gambar 4.1	Tampilan Awal CorelDraw X7	35
Gambar 4.2	Tampilan Mengubah ukuran	35
Gambar 4.3	Tampilan Lembar Kerja Baru	36
Gambar 4.4	Tampilan Tools CorelDraw	36
Gambar 4.5	Tampilan pembuatan background.....	36
Gambar 4.6	Tampilan Pembuatan tombol	37
Gambar 4.7	Tampilan Pembuatan Karakter.....	37
Gambar 4.9	Tampilan Background.....	38
Gambar 4.10	Tampilan Lembar Kerja Adobe Audition	39
Gambar 4.11	Tampilan import file dubbing	39
Gambar 4.12	Tampilan Potong suara.....	39
Gambar 4.13	Mengubah Suara.....	40
Gambar 4.14	Export Sound.....	40
Gambar 4.15	Tampilan Awal Adobe Flash CS6.....	41
Gambar 4.16	Tampilan pada Properties.....	41
Gambar 4.17	Tampilan Library Adobe Flash CS6	42
Gambar 4.18	Tampilan Scene.....	42
Gambar 4.19	Tampilan Create symbol	42
Gambar 4.20	Tampilan Tombol.....	43
Gambar 4.21	Tampilan loading	43
Gambar 4.22	Tampilan menu utama.....	44
Gambar 4.23	Script tombol materi.....	44
Gambar 4.24	Script tombol game	44
Gambar 4.25	Tampilan menu materi	45
Gambar 4.26	Script tombol polisi.....	45
Gambar 4.27	Script tombol Back.....	45

Gambar 4.28	Tampilan materi polisi	46
Gambar 4.29	Script tombol back	46
Gambar 4.30	Script tombol next.....	46
Gambar 4.31	Tampilan alat polisi.....	47
Gambar 4.32	Script tombol back	47
Gambar 4.33	Script tombol next.....	47
Gambar 4.34	Tampilan video animasi	48
Gambar 4.35	Script tombol back	48
Gambar 4.36	Script tombol next.....	48
Gambar 4.37	Tampilan menu game.....	49
Gambar 4.38	Script tombol mulai.....	49
Gambar 4.39	Script tombol home	49
Gambar 4.40	Tampilan game.....	50
Gambar 4.41	Script benar	50
Gambar 4.42	Script salah	50
Gambar 4.43	Tampilan pop up benar.....	50
Gambar 4.44	Tampilan pop up salah	51
Gambar 4.45	Tampilan skor.....	51
Gambar 4.46	Script tombol back game.....	51
Gambar 4.47	Script menghitung skor	51
Gambar 4.48	Publish file	52

INTISARI

SD Muhammadiyah Program Khusus yang merupakan sekolah di bidang keagamaan yang memiliki keistimewaan seperti kebebasan untuk membuat program kegiatan. Seperti Program *Outing Class* merupakan program yang di kelola oleh sekolah untuk memberikan pengetahuan di luar sekolah. Program ini meningkatkan pengetahuan di lingkungan sekitar yang ada di luar sekolah dengan melakukan kunjungan ke tempat yang dituju supaya siswa semakin memahami nilai esensi dari apa yang dipelajarinya.

Dalam Program *Outing Class* ini masalah yang terjadi adalah *outing class* tidak bisa dilaksanakan di berbagai tempat dalam satu waktu, karena sekolah masih memiliki banyak program yang lain.

Maka perlu dibuatkan suatu aplikasi media pembelajaran mengenal cita-cita dengan berbagai profesi untuk mendukung program *outing class* yang tidak dapat dilaksanakan. Media pembelajaran dibuat untuk mendukung program *outing class* untuk membantu siswa agar mengenal cita-cita dengan berbagai profesi di luar sekolah tanpa melakukan kunjungan.

Kata Kunci : *Outing Class*, Program, Media Pembelajaran, cita-cita.

ABSTRACT

SD Muhammadiyah Special Program which is a school in the religious field that has features such as the freedom to create a program of activities. Like the Outing Class Program is a program managed by the school to provide knowledge outside of school. This program increases the knowledge in the surrounding environment outside of school by making a visit to the destination so that students increasingly understand the essence of what they learn.

In this Outing Class Program the problem that occurs is that outing classes cannot be implemented in various places at one time, because schools still have many other programs.

Then it is necessary to make an application of learning media to recognize the ideals of various professions to support outing class programs that cannot be implemented. Learning media are made to support outing class programs to help students get to know their ideals with various professions outside of school without making a visit.

Keywords : *Outing Class, Program, Learning Media, ideals.*