

BAB V

Penutup

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tahap-tahap yang telah dikerjakan selama proses pembuatan video infografis pada Puspadanta, dapat disimpulkan bahwa :

1. Video infografis pada Puspadanta telah berhasil dirancang dan dibuat dengan memproduksi video dari tahap pra produksi yang meliputi pengumpulan data berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan, analisis data, narasi dan storyboard, kemudian tahap produksi yang meliputi pembuatan objek grafis, audio dan tahap pasca produksi compositing dan editing hingga rendering dengan hasil video akhir berdurasi 01:27 menit dan sudah di unggah ke *youtube* dengan jumlah view 18, like 6 dan subscribe 3.310 (7 februari 2020).
2. Setelah dilakukan perhitungan dari hasil kuesioner tentang media informasi Puspadanta mereka sangat setuju, dengan nilai perhitungan dari rata-rata nilainya adalah 84,96%, dan sehingga termasuk dalam kategori Sangat Layak. Sehingga video promosi ini dapat dan layak untuk ditayangkan. Diharapkan dengan adanya media informasi ini dapat menggerakkan masyarakat untuk memakai jasa dari Puspadanta.

5.2 Saran

Berdasarkan tahapan dari perancangan video infografis Puspadanta yang telah dikerjakan, saran yang dapat diambil untuk mengembangkan perancangan video infografis kedepannya yaitu :

1. Konsep, naskah dan tema diperhatikan, agar dalam pelaksanaan tahapan produksi dan pasca produksi dapat berjalan sesuai konsep yang diinginkan.
2. Dalam proses produksi dan pasca produksi, spesifikasi komputer dan perangkat untuk dubbing (perekaman suara) yang dibutuhkan juga harus mempuni, karena hal itu dapat mempengaruhi hasil dan kinerja dalam proses animasi maupun editing.
3. Ukuran objek vektor juga harus diperhatikan, karena ukuran dapat mempengaruhi pandangan terhadap hasil video yang dibuat.
4. Dalam mendesain objek vektor, pemilihan warnah harus diperhatikan antara objek satu dengan yang lainnya, karena wama memiliki pengaruh terhadap ketertarikan penonton.
5. Video informasi Puspadanta yang menggunakan teknik motion graphic ini dapat dikembangkan lagi dengan menggunakan teknik animasi 3D.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Sofyan, A.F dan Purwanto, A. 2008. *DIGITAL MULTIMEDIA : Animasi, Sound Editing, & Video Editing*. Yogyakarta : Penerbit ANDI.
- [2] Lankow, J., Ritchie, J., & Crooks, R. 2012. *Infographics : The Power of Visual Storytelling*. New Jersey : Wiley.
- [3] Alex Sobur. 2006. *Semiotika Komunikasi, Bandung : Remaja Rosdakarya, Analisis Teks Media Suatu Pengantar untuk Analisa Wacana, Analisis Semiotik, dan Analisis framing*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- [4] Iwan, Binanto. 2010. *Multimedia Digital - Dasar Teori dan Pengembangannya*. Yogyakarta : Andi.
- [5] Vaughan, Tay 2006. *Multimedia: Making It Work Edisi 6*. Yogyakarta : Andi.
- [6] Lankow, J., Ritchie, J., & Crooks, R.(2012). *Infographics : The Power of Visual Storytelling*. New Jersey : Wiley.
- [7] Smiciklas, M. 2012. *The Power of Infographics : Using Pictures to Communicate and Connect with Your Audiences*. Que Publishing.
- [8] Syahfitri, Yunita 2011. *Teknik Film Animasi dalam Dunia Komputer*.
- [9] Lankow, Jason, Josh Ritchie dan Roos Crooks. 2014. *Kedahsyatan Cara Bercerita Visual*. Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama.
- [10] Ruslan, A. 2016. *Animasi Perkembangan dan konsepnya*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- [11] Ruslan, A. 2016. *Animasi Perkembangan dan konsepnya*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- [12] MADCOMS. *Kreasi Animasi Kartun dengan software Flash*. Yogyakarta : PENERBIT ANDI. 2012.
- [13] MADCOMS. *Kreasi Animasi Kartun dengan software Flash*. Yogyakarta : PENERBIT ANDI. 2012.
- [14] Krasner, Jon. 2013. *Motion Graphic Design: Applied History and Aesthetics 3rd Edition*. Utopia : Focal Press.

- [15] Curran, Steve. 2000. *Motion Graphic: Graphics Design for Broadcast and Film*. Amerika : Rockport.
- [16] Curran, Steve. 2000. *Motion Graphic: Graphics Design for Broadcast and Film*. Amerika : Rockport.
- [17] Algiffari, M. 2015. *Perancangan Motion Graphic (Bumper In) dan Video Dokumenter Permainan Tradisional Jawa Barat*.
- [18] Rangkuti, Freddy. 2011. *SWOT balanced Scorecard*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka.
- [19] Rangkuti, Freddy. 2006. *Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus Bisnis* . Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- [20] Enterprise, Jubilee. 2018. *Adobe After Effect Komplet*. Jakarta : PT Elex Media.
- [21] Suyanto, M. 2014. *Analisis dan Desain Aplikasi untuk Pemasaran*. Yogyakarta : Andi.
- [22] S. Syofian, T. Setiyaningsih, N. Syamsiah, T. Informatika, F. Teknik, and U. D. Persada, "Otomatisasi metode penelitian skala likert berbasis web," no. November, pp. 1–8, 2015.
- [23] P. D. Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Yogyakarta: Alfabeta, 2011.
- [24] Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- [25] Nasution. 2003. *Metode Research*. Jakutra : PT BumiAksara.
- [26] Hanif Al Fatta. 2007. *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi*. Andi. Yogyakarta.
- [27] Iwan, Binanto. 2010. *Multimedia Digital - Dasar Teori dan Pengembangannya*. Yogyakarta : Andi.
- [28] Arikunto, S., 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.

LAMPIRAN 1

KELOMPOK
MAGANG BERKUALITAS DAN PROFESIONAL DI PERUSAHAAN TERBUKA
SEKTOR INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama: Andi Pratomo
Tempat: 17/12/2020

No.	Pernyataan	SB	B	C	K	SB
1	Keputusan yang diambil sesuai dengan kebijakan?					
2	Keputusan yang diambil sesuai dengan prosedur?					
3	Keputusan yang diambil sesuai dengan kebutuhan dan situasi?					
4	Keputusan yang diambil sesuai dengan informasi yang tersedia?					
5	Keputusan yang diambil sesuai dengan prosedur?					

Berikut jawaban dengan menyebutkan nomor (1) pada kolom jawaban yang tertera:
 Jawaban: SB / Sangat Baik B / Baik C / Cukup
 Jawaban: B / Sangat SB / Sangat Baik

Andi Pratomo

KELOMPOK
MAGANG BERKUALITAS DAN PROFESIONAL DI PERUSAHAAN TERBUKA
SEKTOR INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama: Andi Pratomo
Tempat: 17/12/2020

No.	Pernyataan	SB	B	C	K	SB
1	Keputusan yang diambil sesuai dengan kebijakan?					
2	Keputusan yang diambil sesuai dengan prosedur?					
3	Keputusan yang diambil sesuai dengan kebutuhan dan situasi?					
4	Keputusan yang diambil sesuai dengan informasi yang tersedia?					
5	Keputusan yang diambil sesuai dengan prosedur?					

Berikut jawaban dengan menyebutkan nomor (1) pada kolom jawaban yang tertera:
 Jawaban: SB / Sangat Baik B / Baik C / Cukup
 Jawaban: B / Sangat SB / Sangat Baik

Andi Pratomo

KELOMPOK
MAGANG BERKUALITAS DAN PROFESIONAL DI PERUSAHAAN TERBUKA
SEKTOR INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama: Andi Pratomo
Tempat: 17/12/2020

No.	Pernyataan	SB	B	C	K	SB
1	Keputusan yang diambil sesuai dengan kebijakan?					
2	Keputusan yang diambil sesuai dengan prosedur?					
3	Keputusan yang diambil sesuai dengan kebutuhan dan situasi?					
4	Keputusan yang diambil sesuai dengan informasi yang tersedia?					
5	Keputusan yang diambil sesuai dengan prosedur?					

Berikut jawaban dengan menyebutkan nomor (1) pada kolom jawaban yang tertera:
 Jawaban: SB / Sangat Baik B / Baik C / Cukup
 Jawaban: B / Sangat SB / Sangat Baik

Andi Pratomo

KELOMPOK
MAGANG BERKUALITAS DAN PROFESIONAL DI PERUSAHAAN TERBUKA
SEKTOR INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama: Andi Pratomo
Tempat: 17/12/2020

No.	Pernyataan	SB	B	C	K	SB
1	Keputusan yang diambil sesuai dengan kebijakan?					
2	Keputusan yang diambil sesuai dengan prosedur?					
3	Keputusan yang diambil sesuai dengan kebutuhan dan situasi?					
4	Keputusan yang diambil sesuai dengan informasi yang tersedia?					
5	Keputusan yang diambil sesuai dengan prosedur?					

Berikut jawaban dengan menyebutkan nomor (1) pada kolom jawaban yang tertera:
 Jawaban: SB / Sangat Baik B / Baik C / Cukup
 Jawaban: B / Sangat SB / Sangat Baik

Andi Pratomo

KESEHATAN
WILAYAH KERJA KEPERAWATAN KOMUNITAS
RSIA HANIKAWATI PANGLOSSARI

Nama: Yuliana Dwi Nur Rizka
 Tanggal: 2 Februari 2022

No	Pernyataan	SB	B	C	KB
1	Apakah saat ini ada keluhan nyeri dan tidak terganggu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah saat ini ada keluhan nyeri dan tidak terganggu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah tingkat keluhan nyeri saat ini terganggu dan tidak terganggu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah perawatan kesehatan dan tidak terganggu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah tingkat pengetahuan akan pencegahan nyeri saat ini terganggu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Berikut presentase setiap skor SB (0) pada skala presentase yang tersedia.
 Contoh: SB = Sangat Baik B = Baik C = Cukup
 KB = Kurang SB = Sangat Buruk

Skor: _____

KESEHATAN
WILAYAH KERJA KEPERAWATAN KOMUNITAS
RSIA HANIKAWATI PANGLOSSARI

Nama: Yuliana Dwi Nur Rizka
 Tanggal: 2 Februari 2022

No	Pernyataan	SB	B	C	KB
1	Apakah saat ini ada keluhan nyeri dan tidak terganggu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah saat ini ada keluhan nyeri dan tidak terganggu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah tingkat keluhan nyeri saat ini terganggu dan tidak terganggu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah perawatan kesehatan dan tidak terganggu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah tingkat pengetahuan akan pencegahan nyeri saat ini terganggu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Berikut presentase setiap skor SB (0) pada skala presentase yang tersedia.
 Contoh: SB = Sangat Baik B = Baik C = Cukup
 KB = Kurang SB = Sangat Buruk

Skor: _____

KESEHATAN
WILAYAH KERJA KEPERAWATAN KOMUNITAS
RSIA HANIKAWATI PANGLOSSARI

Nama: Yuliana Dwi Nur Rizka
 Tanggal: _____

No	Pernyataan	SB	B	C	KB
1	Apakah saat ini ada keluhan nyeri dan tidak terganggu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah saat ini ada keluhan nyeri dan tidak terganggu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah tingkat keluhan nyeri saat ini terganggu dan tidak terganggu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah perawatan kesehatan dan tidak terganggu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah tingkat pengetahuan akan pencegahan nyeri saat ini terganggu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Berikut presentase setiap skor SB (0) pada skala presentase yang tersedia.
 Contoh: SB = Sangat Baik B = Baik C = Cukup
 KB = Kurang SB = Sangat Buruk

Skor: _____

KESEHATAN
WILAYAH KERJA KEPERAWATAN KOMUNITAS
RSIA HANIKAWATI PANGLOSSARI

Nama: Yuliana Dwi Nur Rizka
 Tanggal: _____

No	Pernyataan	SB	B	C	KB
1	Apakah saat ini ada keluhan nyeri dan tidak terganggu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah saat ini ada keluhan nyeri dan tidak terganggu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah tingkat keluhan nyeri saat ini terganggu dan tidak terganggu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah perawatan kesehatan dan tidak terganggu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah tingkat pengetahuan akan pencegahan nyeri saat ini terganggu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Berikut presentase setiap skor SB (0) pada skala presentase yang tersedia.
 Contoh: SB = Sangat Baik B = Baik C = Cukup
 KB = Kurang SB = Sangat Buruk

Skor: _____

02020004
REKAM KESEHATAN DAN PENYAKIT PADA ANAK DAN REMAJA
NEKAD DAN MANAJEMEN PERAWATAN

Nama : Aylin Durratun

Tempat : _____

No	Pernyataan	SB	B	T	S	SB
1	Apakah saat menulis, semua dari sisi terbagi?					
2	Apakah saat membaca, semua dari sisi terbagi?					
3	Apakah saat menulis, semua dari sisi terbagi?					
4	Apakah saat membaca, semua dari sisi terbagi?					
5	Apakah saat menulis, semua dari sisi terbagi?					
6	Apakah saat membaca, semua dari sisi terbagi?					

Berilah jawaban dengan memberi tanda (X) pada kolom jawaban yang sesuai.

Keterangan : SB = Sangat Baik B = Baik T = Cukup S = Buruk SB = Sangat Buruk

Revisikan:

Aylin Durratun

02020004
REKAM KESEHATAN DAN PENYAKIT PADA ANAK DAN REMAJA
NEKAD DAN MANAJEMEN PERAWATAN

Nama : Aylin Durratun

Tempat : _____

No	Pernyataan	SB	B	T	S	SB
1	Apakah saat menulis, semua dari sisi terbagi?					
2	Apakah saat membaca, semua dari sisi terbagi?					
3	Apakah saat menulis, semua dari sisi terbagi?					
4	Apakah saat membaca, semua dari sisi terbagi?					
5	Apakah saat menulis, semua dari sisi terbagi?					
6	Apakah saat membaca, semua dari sisi terbagi?					

Berilah jawaban dengan memberi tanda (X) pada kolom jawaban yang sesuai.

Keterangan : SB = Sangat Baik B = Baik T = Cukup S = Buruk SB = Sangat Buruk

Revisikan:

Aylin Durratun

02020004
REKAM KESEHATAN DAN PENYAKIT PADA ANAK DAN REMAJA
NEKAD DAN MANAJEMEN PERAWATAN

Nama : Wahid Durratun

Tempat : _____

No	Pernyataan	SB	B	T	S	SB
1	Apakah saat menulis, semua dari sisi terbagi?					
2	Apakah saat membaca, semua dari sisi terbagi?					
3	Apakah saat menulis, semua dari sisi terbagi?					
4	Apakah saat membaca, semua dari sisi terbagi?					
5	Apakah saat menulis, semua dari sisi terbagi?					
6	Apakah saat membaca, semua dari sisi terbagi?					

Berilah jawaban dengan memberi tanda (X) pada kolom jawaban yang sesuai.

Keterangan : SB = Sangat Baik B = Baik T = Cukup S = Buruk SB = Sangat Buruk

Revisikan:

Wahid Durratun

02020004
REKAM KESEHATAN DAN PENYAKIT PADA ANAK DAN REMAJA
NEKAD DAN MANAJEMEN PERAWATAN

Nama : Wahid Durratun

Tempat : _____

No	Pernyataan	SB	B	T	S	SB
1	Apakah saat menulis, semua dari sisi terbagi?					
2	Apakah saat membaca, semua dari sisi terbagi?					
3	Apakah saat menulis, semua dari sisi terbagi?					
4	Apakah saat membaca, semua dari sisi terbagi?					
5	Apakah saat menulis, semua dari sisi terbagi?					
6	Apakah saat membaca, semua dari sisi terbagi?					

Berilah jawaban dengan memberi tanda (X) pada kolom jawaban yang sesuai.

Keterangan : SB = Sangat Baik B = Baik T = Cukup S = Buruk SB = Sangat Buruk

Revisikan:

Wahid Durratun

SIKIP/SD
REKAMING SAHIB PANGKALAN KEMERDEKAAN
NEGERI PANGKALAN PUSAT PERANGKAL

No. 10001/0001/01
 Tanggal _____

No.	Pernyataan	SI	B	T	S	SI
1	Apakah saat menulis surat dan nilai diungkapkan?					
2	Apakah saat membuat surat dan nilai diungkapkan?					
3	Apakah saat membuat surat dan nilai diungkapkan?					
4	Apakah saat membuat surat dan nilai diungkapkan?					
5	Apakah saat membuat surat dan nilai diungkapkan?					

Berdasarkan hasil pengisian surat dan nilai diungkapkan pada pengisian yang tertera

Keterangan: SI (Sangat Baik) B (Baik) T (Cukup)

Kategori: A (Baik) B (Sangat Baik)

Revisi: _____

[Signature]

SIKIP/SD
REKAMING SAHIB PANGKALAN KEMERDEKAAN
NEGERI PANGKALAN PUSAT PERANGKAL

No. 10001/0001/01
 Tanggal _____

No.	Pernyataan	SI	B	T	S	SI
1	Apakah saat menulis surat dan nilai diungkapkan?					
2	Apakah saat membuat surat dan nilai diungkapkan?					
3	Apakah saat membuat surat dan nilai diungkapkan?					
4	Apakah saat membuat surat dan nilai diungkapkan?					
5	Apakah saat membuat surat dan nilai diungkapkan?					

Berdasarkan hasil pengisian surat dan nilai diungkapkan pada pengisian yang tertera

Keterangan: SI (Sangat Baik) B (Baik) T (Cukup)

Kategori: A (Baik) B (Sangat Baik)

Revisi: _____

[Signature]

SIKIP/SD
REKAMING SAHIB PANGKALAN KEMERDEKAAN
NEGERI PANGKALAN PUSAT PERANGKAL

No. 10001/0001/01
 Tanggal _____

No.	Pernyataan	SI	B	T	S	SI
1	Apakah saat menulis surat dan nilai diungkapkan?					
2	Apakah saat membuat surat dan nilai diungkapkan?					
3	Apakah saat membuat surat dan nilai diungkapkan?					
4	Apakah saat membuat surat dan nilai diungkapkan?					
5	Apakah saat membuat surat dan nilai diungkapkan?					

Berdasarkan hasil pengisian surat dan nilai diungkapkan pada pengisian yang tertera

Keterangan: SI (Sangat Baik) B (Baik) T (Cukup)

Kategori: A (Baik) B (Sangat Baik)

Revisi: _____

[Signature]

SIKIP/SD
REKAMING SAHIB PANGKALAN KEMERDEKAAN
NEGERI PANGKALAN PUSAT PERANGKAL

No. 10001/0001/01
 Tanggal _____

No.	Pernyataan	SI	B	T	S	SI
1	Apakah saat menulis surat dan nilai diungkapkan?					
2	Apakah saat membuat surat dan nilai diungkapkan?					
3	Apakah saat membuat surat dan nilai diungkapkan?					
4	Apakah saat membuat surat dan nilai diungkapkan?					
5	Apakah saat membuat surat dan nilai diungkapkan?					

Berdasarkan hasil pengisian surat dan nilai diungkapkan pada pengisian yang tertera

Keterangan: SI (Sangat Baik) B (Baik) T (Cukup)

Kategori: A (Baik) B (Sangat Baik)

Revisi: _____

[Signature]

KEBIKINAN
SIKAP DAN PERILAKU KEHIMPUNAN TERHADAP
MEMBER PERUSAHAAN/PEKERJANYA

Nama: Haris, G.
 Tempat: _____

No.	Pernyataan	SI	B	T	S	SB
1.	Keperluan baik/buruk anggota akan saya perhatikan?			✓		
2.	Keperluan baik/buruk teman akan saya perhatikan?				✓	
3.	Keperluan teman/bendahara akan saya perhatikan?					✓
4.	Keperluan pengurus lain akan saya perhatikan?					✓
5.	Keperluan anggota perusahaan akan saya perhatikan?					✓
6.	Keperluan teman perusahaan akan saya perhatikan?					✓

Berilah jawaban dengan memberi tanda (SI) pada kolom pernyataan yang sesuai.
 Keterangan: SI / Sangat Baik, B / Baik, T / Cukup,
 S / Kurang, SB / Sangat Buruk.

Kategori: _____

Haris, G.

KEBIKINAN
SIKAP DAN PERILAKU KEHIMPUNAN TERHADAP
MEMBER PERUSAHAAN/PEKERJANYA

Nama: Haris, G.
 Tempat: _____

No.	Pernyataan	SI	B	T	S	SB
1.	Keperluan baik/buruk anggota akan saya perhatikan?			✓		
2.	Keperluan baik/buruk teman akan saya perhatikan?				✓	
3.	Keperluan teman/bendahara akan saya perhatikan?					✓
4.	Keperluan pengurus lain akan saya perhatikan?					✓
5.	Keperluan anggota perusahaan akan saya perhatikan?					✓
6.	Keperluan teman perusahaan akan saya perhatikan?					✓

Berilah jawaban dengan memberi tanda (SI) pada kolom pernyataan yang sesuai.
 Keterangan: SI / Sangat Baik, B / Baik, T / Cukup,
 S / Kurang, SB / Sangat Buruk.

Kategori: _____

Haris, G.

KEBIKINAN
SIKAP DAN PERILAKU KEHIMPUNAN TERHADAP
MEMBER PERUSAHAAN/PEKERJANYA

Nama: Haris, G.
 Tempat: Ulu, B. Bukit

No.	Pernyataan	SI	B	T	S	SB
1.	Keperluan baik/buruk anggota akan saya perhatikan?			✓		
2.	Keperluan baik/buruk teman akan saya perhatikan?				✓	
3.	Keperluan teman/bendahara akan saya perhatikan?					✓
4.	Keperluan pengurus lain akan saya perhatikan?					✓
5.	Keperluan anggota perusahaan akan saya perhatikan?					✓
6.	Keperluan teman perusahaan akan saya perhatikan?					✓

Berilah jawaban dengan memberi tanda (SI) pada kolom pernyataan yang sesuai.
 Keterangan: SI / Sangat Baik, B / Baik, T / Cukup,
 S / Kurang, SB / Sangat Buruk.

Kategori: _____

Haris, G.

KEBIKINAN
SIKAP DAN PERILAKU KEHIMPUNAN TERHADAP
MEMBER PERUSAHAAN/PEKERJANYA

Nama: Haris, G.
 Tempat: Ulu, B. Bukit

No.	Pernyataan	SI	B	T	S	SB
1.	Keperluan baik/buruk anggota akan saya perhatikan?			✓		
2.	Keperluan baik/buruk teman akan saya perhatikan?				✓	
3.	Keperluan teman/bendahara akan saya perhatikan?					✓
4.	Keperluan pengurus lain akan saya perhatikan?					✓
5.	Keperluan anggota perusahaan akan saya perhatikan?					✓
6.	Keperluan teman perusahaan akan saya perhatikan?					✓

Berilah jawaban dengan memberi tanda (SI) pada kolom pernyataan yang sesuai.
 Keterangan: SI / Sangat Baik, B / Baik, T / Cukup,
 S / Kurang, SB / Sangat Buruk.

Kategori: _____

Haris, G.

SIKIP 2018
MONITORING DAN EVALUASI PENERAPAN PERANGKAT
MONITORING HASIL PEMBELAJARAN

Nama : M. Rizki M.
 Tanggal : 2 Mei 2018

No	Pernyataan	SA	B	C	KB
1	Apresiasi hasil belajar siswa dan cara belajar?	✓			
2	Apresiasi hasil tindakan siswa dan cara belajar?	✓			
3	Apresiasi hasil tindakan siswa dalam melaksanakan cara belajar?	✓			
4	Apresiasi penggunaan tempat dan waktu belajar?	✓			
5	Apresiasi tingkat kehadiran siswa dan sikap belajar siswa dan cara belajar?	✓			

Berdasarkan data yang disajikan maka di pada bentuk penilaian yang tertera
 Keterangan: SA Sangat Baik B Baik C Cukup KB Kurang
 Keterangan: _____

M. Rizki M.

SIKIP 2018
MONITORING DAN EVALUASI PENERAPAN PERANGKAT
MONITORING HASIL PEMBELAJARAN

Nama : Dikha Nurani
 Tanggal : 06 Mei 2018

No	Pernyataan	SA	B	C	KB
1	Apresiasi hasil belajar siswa dan cara belajar?	✓			
2	Apresiasi hasil tindakan siswa dan cara belajar?	✓			
3	Apresiasi hasil tindakan siswa dalam melaksanakan cara belajar?	✓			
4	Apresiasi penggunaan tempat dan waktu belajar?	✓			
5	Apresiasi tingkat kehadiran siswa dan sikap belajar siswa dan cara belajar?	✓			

Berdasarkan data yang disajikan maka di pada bentuk penilaian yang tertera
 Keterangan: SA Sangat Baik B Baik C Cukup KB Kurang
 Keterangan: _____

Dikha Nurani

SIKIP 2018
MONITORING DAN EVALUASI PENERAPAN PERANGKAT
MONITORING HASIL PEMBELAJARAN

Nama : Fitriana, Dwi Rizka, S.Pd
 Tanggal : 2 Mei 2018

No	Pernyataan	SA	B	C	KB
1	Apresiasi hasil belajar siswa dan cara belajar?	✓			
2	Apresiasi hasil tindakan siswa dan cara belajar?	✓			
3	Apresiasi hasil tindakan siswa dalam melaksanakan cara belajar?	✓			
4	Apresiasi penggunaan tempat dan waktu belajar?	✓			
5	Apresiasi tingkat kehadiran siswa dan sikap belajar siswa dan cara belajar?	✓			

Berdasarkan data yang disajikan maka di pada bentuk penilaian yang tertera
 Keterangan: SA Sangat Baik B Baik C Cukup KB Kurang
 Keterangan: _____

Fitriana, Dwi Rizka, S.Pd

SIKIP 2018
MONITORING DAN EVALUASI PENERAPAN PERANGKAT
MONITORING HASIL PEMBELAJARAN

Nama : Rizki, Ayu Lailani
 Tanggal : 2 Mei 2018

No	Pernyataan	SA	B	C	KB
1	Apresiasi hasil belajar siswa dan cara belajar?	✓			
2	Apresiasi hasil tindakan siswa dan cara belajar?	✓			
3	Apresiasi hasil tindakan siswa dalam melaksanakan cara belajar?	✓			
4	Apresiasi penggunaan tempat dan waktu belajar?	✓			
5	Apresiasi tingkat kehadiran siswa dan sikap belajar siswa dan cara belajar?	✓			

Berdasarkan data yang disajikan maka di pada bentuk penilaian yang tertera
 Keterangan: SA Sangat Baik B Baik C Cukup KB Kurang
 Keterangan: _____

Rizki, Ayu Lailani

DAFTAR ISI
REVISI KURIKULUM BERBASIS APLIKASI PERANGKAT KOMPUTER
UNTUK PENYUSUNAN PAKS PERKULIAHAN

Nama : Elisa, Mulyanti

Jenis : Uji Coba

No.	Pernyataan	DA	DB	DC	DD	DE	DF
1.	Apakah hasil belajar siswa dan nilai tercapai?						
2.	Apakah hasil belajar siswa dan nilai tercapai?						
3.	Apakah hasil belajar siswa dan nilai tercapai dan tercapai di kelas lainnya?						
4.	Apakah pernyataan lengkap dan tercapai?						
5.	Apakah hasil penelitian akan dilaksanakan kembali pada kelas lainnya?						

Setelah selesai pengisian lembar kerja ini, pengisian kembali dapat dilakukan.

Kelompok : DB - Anggrita A - Ayu C - Citra

M - Marni DE - Dimpul

Kelompok :

Elisa

