

BAB IV

PENUTUP

4.1.Simpulan

Melalui proses penelitian yang telah dilakukan terkait perilaku *bullying* dalam film *Hacksaw Ridge* menggunakan analisis semiotika model analisis Roland Barthes, maka dapat disimpulkan adanya tindakan perilaku *bullying* dalam film *Hacksaw Ridge*. Terdapat beberapa faktor yang melatarbelakangi seseorang untuk melakukan tindakan *bullying*, hal tersebut menandakan bahwa perilaku *bullying* terjadi bukanlah tanpa sebab. Beberapa sebab perilaku *bullying* dalam film *Hacksaw Ridge* diantaranya disebabkan adanya perbedaan yang muncul oleh seorang individu dalam sebuah kelompok. Perbedaan yang mendasar tersebut memunculkan reaksi, salah satunya adalah tindakan *bullying* yang dilakukan sebuah kelompok terhadap individu. Munculnya rasa dendam juga dapat menjadi faktor penyebab terjadinya perilaku *bullying* baik secara individu maupun kelompok.

Terdapat beberapa karakteristik perilaku *bullying* dalam film *Hacksaw Ridge*. Perilaku *bullying* identik dilakukan oleh seseorang yang memiliki kekuatan lebih dibanding dengan korban *bullying* baik secara fisik maupun jabatan yang melebihi sang tokoh utama, Desmond Doss. Hal lain yang menjadi karakteristik perilaku *bullying* yaitu perilaku *bullying* dilakukan secara berkelompok, dan dilakukan secara terus menerus. Indikator perilaku *bullying* yang terdapat dalam film *Hacksaw Ridge* dilakukan melalui verbal berupa ejekan, cacian, hinaan, tuduhan dan ancaman yang bersifat menyakiti secara psikologis terhadap korban. Tindakan kekerasan fisik yang dilakukan juga menjadi indikator adanya perilaku *bullying* yang dilakukan oleh individu maupun kelompok terhadap korban sehingga korban mengalami rasa sakit pada bagian tubuhnya.

4.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada, peneliti berharap adanya perkembangan yang lebih baik melalui penelitian ini dengan saran sebagai berikut :

4.2.1. Bagi Peneliti

Penelitian yang telah dilakukan memiliki keterbatasan pada pokok kajian yaitu semiotika Roland Barthes perilaku *bullying* dalam film *Hacksaw Ridge*. Diharapkan pada kesempatan penelitian selanjutnya untuk dapat mengembangkan lebih dalam penelitian ini dengan melibatkan kajian pendukung perilaku *bullying* dalam prespektif psikologis.

4.2.2. Bagi Khalayak Umum

Sebagai upaya meminimalisir terjadinya perilaku *bullying*, kita perlu mengkaji kembali tentang sebab perilaku, jenis perilaku dan dampak yang terjadi dari adanya perilaku *bullying*. Rangkaian khusus perilaku *bullying* juga hendaknya menjadi bahan renungan bagi kita agar perilaku tersebut tidak terulang kembali dan tidak memunculkan korban-korban selanjutnya.