

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media video animasi sistem tata surya *motion graphic* dapat di simpulkan bahwa :

1. Melalui skor yang telah di dapatkan dari responden melalui kuesioner, dapat disimpulkan bahwa responden menyetujui video animasi *motion graphic* sistem tata surya sebagai pendamping bahan ajar sangat efektif sebagai bahan pendamping pembelajaran untuk membantu pemahaman peserta didik pada materi yang di pelajari. Video animasi *motion graphic* sistem tata surya mendapat skor yaitu 90.64% pada pemahaman materi dan 93.5% pada karakter video. Jadi, videoanimasi ini sangat efektif untuk diimplementasikan kedalam Pendidikan sebagai tambahan pembelajaran.
2. Video animasi sistem tata surya merupakan tambahan bahan ajar yang divisualisasikan dari buku kedalam video animasi, video animasi ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk peserta didik untuk melihat bagaimana fenomena alam sistem tata surya bekerja.
3. Hasil pengembangan media video animasi pada topik sistem tata surya untuk siswa SD kelas V mendapat respon positif oleh peserta didik di SD Negeri Nirmalaserta hasil produksi yaitu video animasi sistem tata surya bisa digunakan sebagai bahan tambahan belajar mengajar, sebagai bahan pendamping belajar mengajar yang baru.

1.2 Saran

Video animasi *motion graphic* sistem tata surya ada beberapa saran sebagai berikut:

1. Media video animasi ini hanya terbatas pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada topik sistem tata surya, perlu dikembangkan untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada topik yang lain untuk peserta didik
2. Produk pengembangan media video animasi ini sudah di revisi sesuai saran validator dan pendidik menambah referensi yang dikembangkan pada video animasi serta menambah desain yang menarik pada media pembelajaran video animasi
3. Menambahkan proses yang terjadi pada lintasan lintasan yang terjadi pada tatasurya untuk penelitian selanjutnya