

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang paling utama dalam kehidupan manusia dalam membangun sebuah karakteristik seseorang baik itu anak-anak, remaja atau pun dewasa terdapat pada lembaga Pendidikan. Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembentukan karakter dan masa depan seseorang [1]. Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan adalah dengan mengikuti bimbingan belajar salah satunya seperti Master Education Center (MEdC). Bimbingan belajar menjadi pilihan banyak orang untuk meningkatkan kemampuan dan hasil belajar dalam kegiatan seperti ini siswa juga memiliki minat belajar yang tinggi dan motivasi yang meningkat setelah mengikuti bimbingan belajar [2], MEdC salah satu bimbingan belajar dalam mempersiapkan para pelajar untuk menghadapi ujian masuk perguruan tinggi SNBT (Seleksi Nasional Berbasis Tes).

Dalam era digital saat ini, banyak bimbingan belajar yang menyediakan layanan pendaftaran secara online. Namun, tidak sedikit bimbingan belajar yang mengalami permasalahan pada website yang digunakan untuk penyampaian informasi dan kegiatan pembelajaran secara daring seperti bimbingan belajar MEdC. Beberapa permasalahan yang sering terjadi adalah pelajar tidak bisa mendaftarkan diri melalui website, informasi yang kurang lengkap mengenai program bimbingan belajar kepada pelajar, dan aktivitas bimbingan belajar dapat diakses melalui website seperti kegiatan pembelajaran. Sehingga hal ini menjadi bahan pertimbangan bagi pelajar dalam meningkatkan kemampuan hasil belajar mereka terhadap bimbingan belajar yang akan dipilih dan terhadap bisnis bimbingan belajar tersebut.

Permasalahan ini dapat menimbulkan dampak negatif bagi bisnis bimbingan belajar. Pelajar yang tidak bisa mendapatkan informasi dan kegiatan pembelajaran mengenai bimbingan belajar dan program – program dari bimbingan belajar tersebut dapat memilih bimbingan belajar lain sebagai alternatif. Selain itu, informasi yang kurang lengkap mengenai program bimbingan belajar dapat membuat calon pelanggan ragu untuk memilih bimbingan belajar tersebut. Website yang tidak berfungsi dengan baik dapat memberikan citra buruk bagi bisnis bimbingan belajar tersebut.

Oleh karena itu, sangat penting bagi bisnis bimbingan belajar untuk memiliki website yang berfungsi dengan baik, dapat memberikan informasi, dan dapat mendukung sarana pembelajaran mengenai program bimbingan belajar yang ditawarkan. Sehingga dibutuhkan metode yang dapat membantu dalam proses perencanaan dan pengembangan website bimbingan belajar MEDC. Metode ini dapat membantu dalam hal ini adalah RUP (Rational Unified Process). RUP merupakan suatu metode yang berfokus pada pengembangan sistem yang berkualitas dan efisien, serta memperhatikan aspek bisnis dan teknologi[3]. Selain itu, bimbingan belajar juga harus memastikan bahwa layanan pendaftaran online dan sarana pembelajaran dapat diakses dengan mudah dan lancar oleh calon pelanggan.

Dengan demikian skripsi ini, penulis diharapkan dapat memberikan solusi yang tepat dan efektif untuk permasalahan yang terjadi dalam penyampaian informasi bimbingan belajar MEDC. Oleh karena itu, skripsi ini sangat penting untuk diterapkan dalam praktik dan dalam perkembangan bimbingan belajar MEDC di masa yang akan datang. Maka penulis mengambil judul “ANALISIS DAN DESIGN WEBSITE BIMBINGAN BELAJAR MEDC MENGGUNAKAN METODE RUP (RATIONAL UNIFIED PROCES)”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah disampaikan di atas, maka Penulis merumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

Bagaimana menganalisis dan mendesain website bimbingan belajar MEDC menggunakan metode RUP ?

1.3 Batasan Masalah

Guna menghindari pokok bahasan yang terlalu luas maka penulis perlu membatasi permasalahan yang akan dibahas hanya meliputi sebagai berikut:

1. Perancangan Website Bimbingan Belajar MEDC yang meliputi data siswa, data pengajar (tutor), jadwal, dan data pendukung lainnya.

2. Pembuatan Website Bimbingan Belajar MEdC menggunakan bahasa pemrograman Html, CSS, PHP dan MySQL.
3. Tidak menangani sistem administrasi keuangan dan surat menyurat (dokumen).
4. Berfokus pada Metode pengembangan RUP

1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian ini disusun sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi dalam jenjang Strata 1 Program Studi Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Yogyakarta. Tujuan yang diharapkan dari penelitian ini adalah

1. Merancang suatu website Bimbingan Belajar MEdC yang efektif, efisien, dan berdaya guna dengan kebutuhan dan permasalahan yang ada,
2. Meningkatkan layanan kenyamanan dalam pembelajaran dan memperoleh informasi bimbingan belajar.
3. Menganalisis website menggunakan metode RUP untuk menghasilkan website yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.
4. Menguji dan Mengevaluasi website bimbingan belajar MEdC menggunakan metode RUP dengan blackbox testing, dengan berfokus pada empat aspek yaitu, functional suitability, usability, reliability, dan performance efficiency sehingga aplikasi dapat mencapai tingkat kualitas yang diharapkan.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari penulisan laporan skripsi ini adalah :

1. Bagi umum
Dapat memudahkan masyarakat dalam melihat info bimbingan belajar.
2. Bagi Lembaga Bimbingan Belajar MEdC
 - 1) Menghasilkan website sebagai pusat informasi pada lembaga Bimbingan Belajar MEdC.
 - 2) Memudahkan proses sarana pembelajaran pada lembaga Bimbingan Belajar MEdC.
3. Bagi Universitas Amikom Yogyakarta
 - 1) Sebagai bahan evaluasi sistem pendidikan yang telah ada agar kualitas pendidikan dapat ditingkatkan.

- 2) Sebagai bahan pustaka di perpustakaan umum Universitas Amikom Yogyakarta yang diharapkan bisa sebagai referensi dan acuan bagi mahasiswa.
4. Bagi Peneliti
- 1) Dapat menerapkan secara langsung disiplin ilmu yang telah dipelajari sehingga dapat mengukur kemampuan dan dapat dijadikan sebagai sarana peningkatan kualitas pribadi mahasiswa.
 - 2) Dapat memberikan pengalaman tersendiri tentang kajian-kajian yang diperoleh diluar perkuliahan untuk mendukung Tugas Akhir.

1.6 Sistematika Penelitian

Penulisan skripsi ini dibagi dalam beberapa bab dimana masing-masing bab terdiri dari sub-sub tertentu yang saling berkaitan. Untuk lebih jelasnya sistematika pembahasan tiap-tiap bab adalah sebagai berikut:

BAB I. PENDAHULUAN

Pada bab ini penulis menjelaskan latar belakang masalah, rumusan masalah, Batasan masalah, maksud dan tujuan penelitian dan manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini penulis menjelaskan tinjauan Pustaka, dasar-dasar teori yang digunakan.

BAB III. METODE PENELITIAN

Pada bab ini penulis menjelaskan yang didalamnya terdapat tinjauan umum tentang objek penelitian, analisis masalah, solusi yang ditawarkan, rancangan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini penulis menjelaskan tentang implementasi dan pembahasan dalam pembuatan website, uji coba serta penerapan serta evaluasi website.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini penulis menjelaskan beberapa kesimpulan dan saran dari keseluruhan laporan skripsi, yang diharapkan dapat bermanfaat untuk Analisis dan Design website bimbingan belajar MEdC menggunakan metode RUP (Rational Unified Proses).

DAFTAR PUSTAKA

Pada halaman ini penulis memberikan sumber referensi data dan teori yakni dari jurnal, artikel ilmiah dan informasi yang terpercaya dengan mencantumkan judul penelitian, nama penulis, tahun dan penerbitan.

LAMPIRAN

Pada halaman ini berisi lampiran – lampiran terkait dengan penelitian yang dibahas

