

**“RANCANG BANGUN MEDIA INTERAKTIF PENGENALAN  
ALAT SERTA CARA FITNESS MENGGUNAKAN YOUTUBE END  
SCREEN”**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana  
Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh  
**DIEGO JAMES OCTORES**  
**19.12.1216**

Kepada

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER**  
**UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA**  
**YOGYAKARTA**  
**2022**

**“RANCANG BANGUN MEDIA INTERAKTIF PENGENALAN  
ALAT SERTA CARA FITNESS MENGGUNAKAN YOUTUBE END  
SCREEN”**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana  
Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh  
**DIEGO JAMES OCTORES**  
**19.12.1216**

Kepada

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER**  
**UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA**  
**YOGYAKARTA**  
**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### SKRIPSI

#### **“RANCANG BANGUN MEDIA INTERAKTIF PENGENALAN ALAT SERTA CARA FITNESS MENGGUNAKAN YOUTUBE END SCREEN”**

yang disusun dan diajukan oleh

**Diego James Octores**

**19.12.1216**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi  
pada tanggal <17 Juli 2023>

Dosen Pembimbing,



**Tonny Hidayat, S.Kom., M.Kom., Ph.D**  
**NIK. 190302182**

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### **“RANCANG BANGUN MEDIA INTERAKTIF PENGENALAN ALAT SERTA CARA FITNESS MENGGUNAKAN YOUTUBE END SCREEN”**

yang disusun dan diajukan oleh

**Diego James Octores**

**19.12.1216**

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal <17 Juli 2023>

**Susunan Dewan Pengaji**

**Nama Pengaji**

**Moch Farid Fauzi, M.Kom**  
**NIK. 190302284**

**Tanda Tangan**



**Raditya Wardhana, M.Kom**  
**NIK. 190302208**



**Tonny Hidayat, S.Kom., M.Kom., Ph.D**  
**NIK. 190302182**



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal < 17 Juli 2023 >

**DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER**



**Hanif Al Fatta, S.Kom., M.Kom.**  
**NIK. 190302096**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

**Nama mahasiswa : Diego James Octores**  
**NIM : 19.12.1216**

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:

**Rancang Bangun Media Interaktif Pengenalan Alat Serta Cara Fitness  
Menggunakan Youtube End Screen**

Dosen Pembimbing : Tonny Hidayat, S.Kom., M.Kom., Ph.D

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas AMIKOM Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini.
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Universitas AMIKOM Yogyakarta.
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Yogyakarta, 17 Juli 2023

Yang Menyatakan,



Diego James Octores

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berusaha selama ini. Terimakasih atas disiplin, tanggung jawab dan kerja kerasnya selama ini, mari tetap berdoa dan berusaha serta jangan menyerah untuk rencana dan pekerjaan selanjutnya.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada keluarga sebagai ungkapan terimakasih atas doa dan dukungan penuh selama perjuangan menempuh pendidikan.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada teman-teman saya, Kak Alex, Camry, Nuel, Ishan Mika, Dimas, Steven, Ibrahim, yang telah mendukung dan memotivasi saya dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk dia, Mi Senora, yang selalu mengingatkan saya untuk mengerjakan skripsi juga mendengarkan keluh kesah siang dan malam setiap hari.

Terimakasih banyak untuk semuanya yang telah mendukung dan meyemangati dalam perjuangan ini.

*“You have so much potential just to settle among the average” – Diego*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, berkat, bimbingan dan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Komputer di Universitas Amikom Yogyakarta. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak atas izin, bantuan, petunjuk, dan saran yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

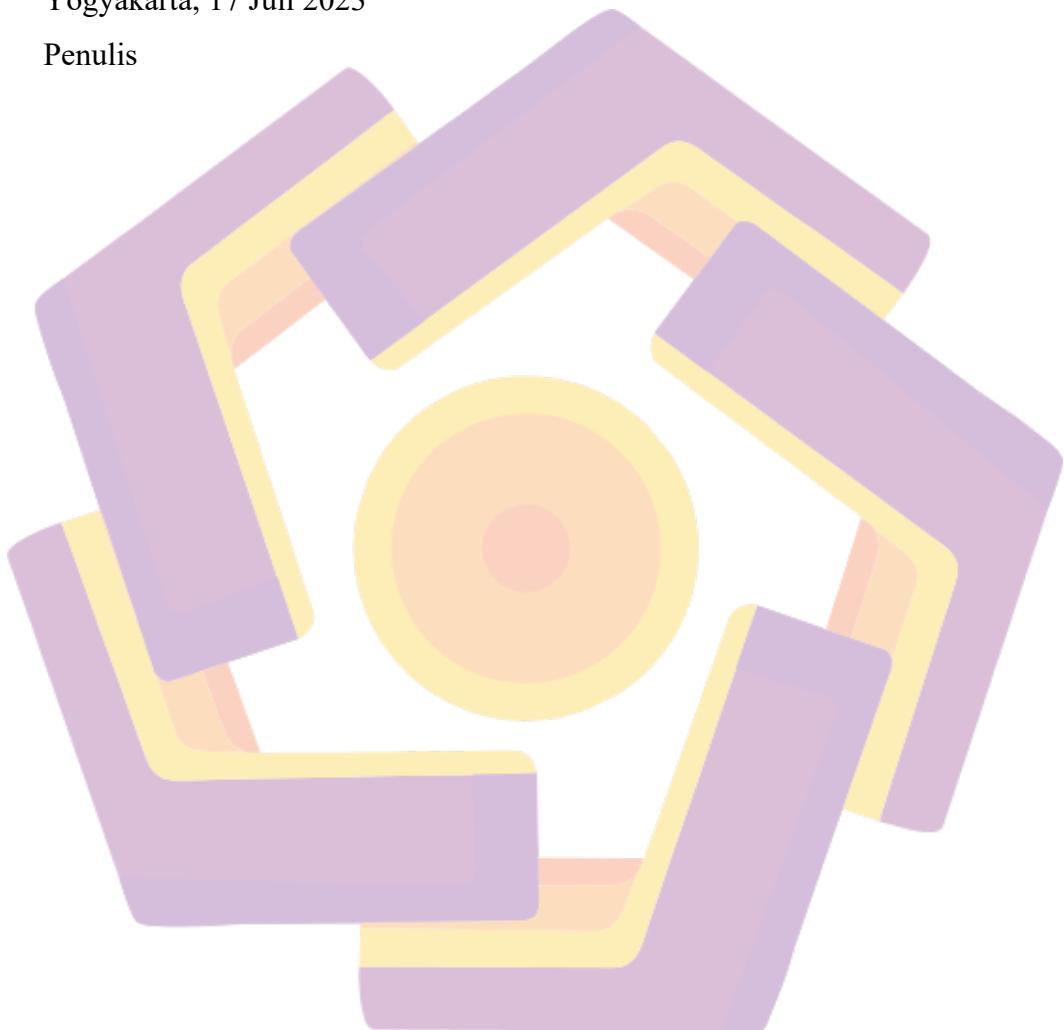
1. Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Yogyakarta yang telah menyetujui penyusunan skripsi.
2. Manajemen Fitness Life Gym Yogyakarta yang telah memberikan ijin pemanfaatan tempat sebagai objek penelitian dari skripsi.
3. Pak Tonny Hidayat, S.Kom., M.Kom., Ph.D selaku dosen pembimbing dan penguji 3 yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Pak Moch Farid Fauzi, M.Kom. selaku Penguji 1 yang telah memberikan pertanyaan, arahan, dan saran dalam perbaikan penulisan skripsi.
5. Pak Raditya Wardhana, M.Kom. selaku Penguji 2 yang telah memberikan pertanyaan, arahan dan saran dalam perbaikan penulisan skripsi.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen Jurusan Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan.
7. Ayah, Ibu, Adik, dan teman-teman penulis yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan fasilitas selama proses penyusunan skripsi.

Semoga Tuhan yang Maha Esa memberikan Rahmat dan berkat kepada pihak-pihak yang telah terlibat atas bantuan yang diberikan.

Kiranya tidak ada kata lain yang dapat disampaikan penulis selain ucapan terima kasih. Atas terselesaikanya skripsi ini, penulis mengucapkan syukur dan terima kasih.

Yogyakarta, 17 Juli 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN .....	xiii
DAFTAR ISTILAH .....	xiv
INTISARI .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah .....	2
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	3
1.6 Sistematika Penulisan .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	5
2.1 Studi Literatur .....	5
2.2 Dasar Teori .....	10
2.2.1 Multimedia .....	10
2.2.2 Elemen Multimedia .....	10
2.2.3 Jenis Multimedia .....	11
2.2.4 Multimedia Interaktif .....	12
2.2.4.1 Interaktifitas .....	12
2.2.5 Video .....	14
2.2.6 Standar Video .....	14
2.2.7 Jenis-jenis Video .....	15
2.2.8 Video Interaktif .....	16
2.2.9 Youtube End Screen .....	16
2.2.10 Tahapan Produksi .....	17

BAB III METODE PENELITIAN .....	20
3.1 Objek Penelitian.....	20
3.2 Alur Penelitian .....	21
3.3 Tahap Pra-Produksi .....	22
3.3.1 Observasi.....	22
3.3.2 Wawancara.....	22
3.3.3 Analisis .....	25
3.3.3.1 Analisis Masalah .....	25
3.3.3.2 Analisis Kebutuhan Fungsional .....	26
3.3.3.3 Analisis Kebutuhan Non Fungsional .....	26
3.3.4 Naskah .....	27
3.3.4.1 Naskah Voice Over .....	28
3.3.5 Storyboard .....	31
3.3.6 Alur Navigasi Youtube End Screen .....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	55
4.1 Tahap Produksi.....	55
4.1.1 Pengambilan <i>Footage</i> .....	55
4.1.2 Voiceover .....	56
4.1.3 Pembuatan Thumbnail .....	57
4.2 Tahap Pasca Produksi.....	57
4.3 Pembahasan .....	61
4.3.1 Evaluasi .....	61
4.3.2 Kuesioner .....	61
BAB V PENUTUP .....	65
5.1 Kesimpulan .....	65
5.2 Saran .....	65
REFERENCES .....	66
LAMPIRAN .....	68

## DAFTAR TABEL

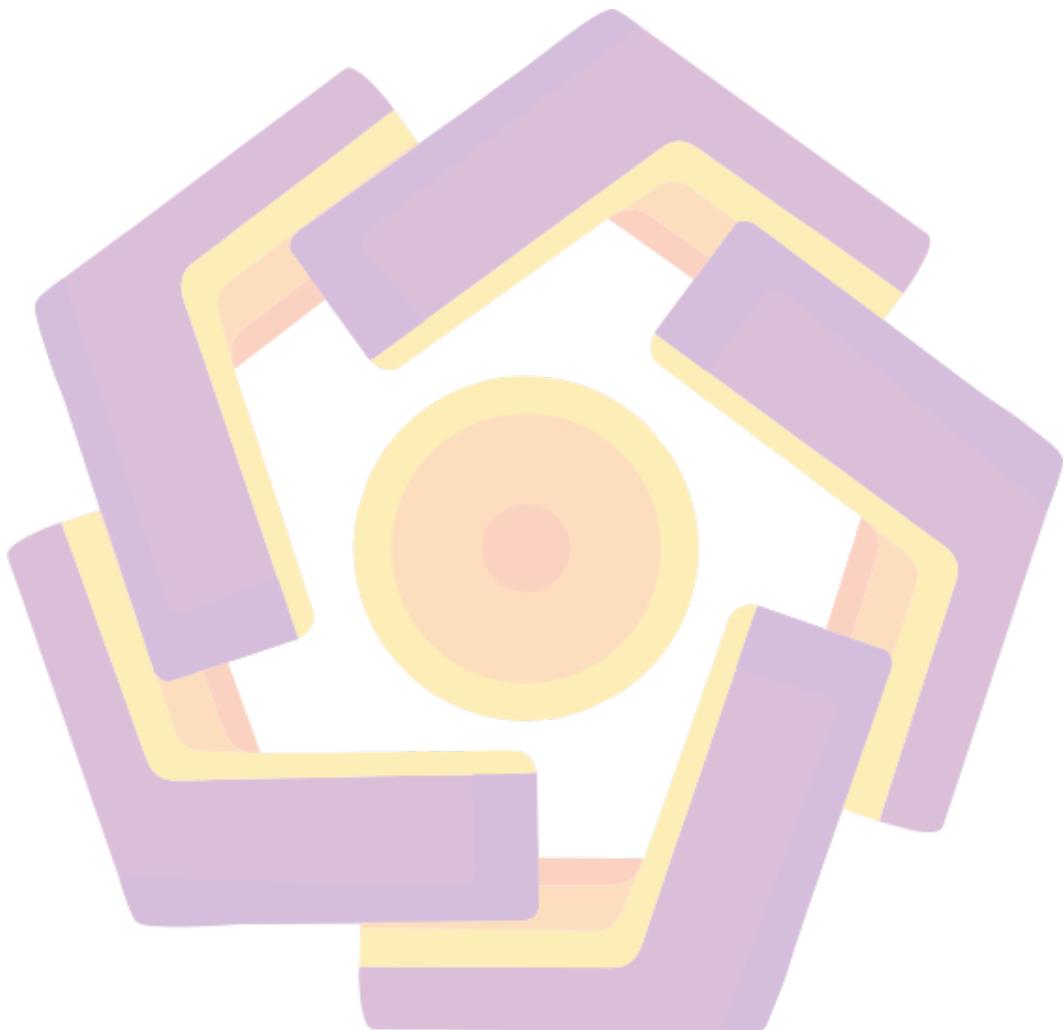
Tabel 2.1. Keaslian Penelitian	7
Tabel 3.1. Hasil Observasi	22
Tabel 3.2. Hasil Wawancara Instructor I	22
Tabel 3.3. Hasil Wawancara Instructor II	24
Tabel 3.4. Analisis Masalah	25
Tabel 3.5. Naskah Main Menu	28
Tabel 3.6. Naskah Olahraga Bagian Dada	28
Tabel 3.7. Naskah Olahraga Bagian Tangan	29
Tabel 3.8. Naskah Olahraga Bagian Kaki	30
Tabel 3.9. Storyboard Main Menu	32
Tabel 3.10. Storyboard Video Dumbble Chest Press	35
Tabel 3.11. Storyboard Video Butterfly Chest Press	37
Tabel 3.12. Storyboard Video OverheadChest Press	39
Tabel 3.13. Storyboard Video Dumbble Curls	41
Tabel 3.14. Storyboard Video Bar Curls	43
Tabel 3.15. Storyboard Video Bar Push Down	45
Tabel 3.16. Storyboard Video Rope Push Down	47
Tabel 3.17. Storyboard Video Leg Press	49
Tabel 3.18. Storyboard Video Leg Push	51
Tabel 4.1. Isi Kuesioner	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Pemanfaatan <i>Youtube End screen</i> sebagai unsur interaktif	17
Gambar 3.1. Foto Fitness Life Gym	20
Gambar 3.2. Alur Penelitian	21
Gambar 4.1. <i>Footage Video</i>	55
Gambar 4.2. <i>Footage Video</i> setelah dipilah dan di-sortir	56
Gambar 4.3. Rekaman Voice Over	56
Gambar 4.4. Foto untuk <i>Thumbnail Youtube</i>	57
Gambar 4.5. Pembuatan Asset <i>Thumbnail</i> di Figma	57
Gambar 4.6. Pembuatan Sequence pada Adobe Premiere Pro	58
Gambar 4.7. Proses Editing di Premiere Pro	58
Gambar 4.8. Proses Render Video	59
Gambar 4.9. Kamal <i>Youtube</i> yang digunakan	60
Gambar 4.10. Penerapan <i>Youtube End screen</i> sebagai unsur interaktif	60

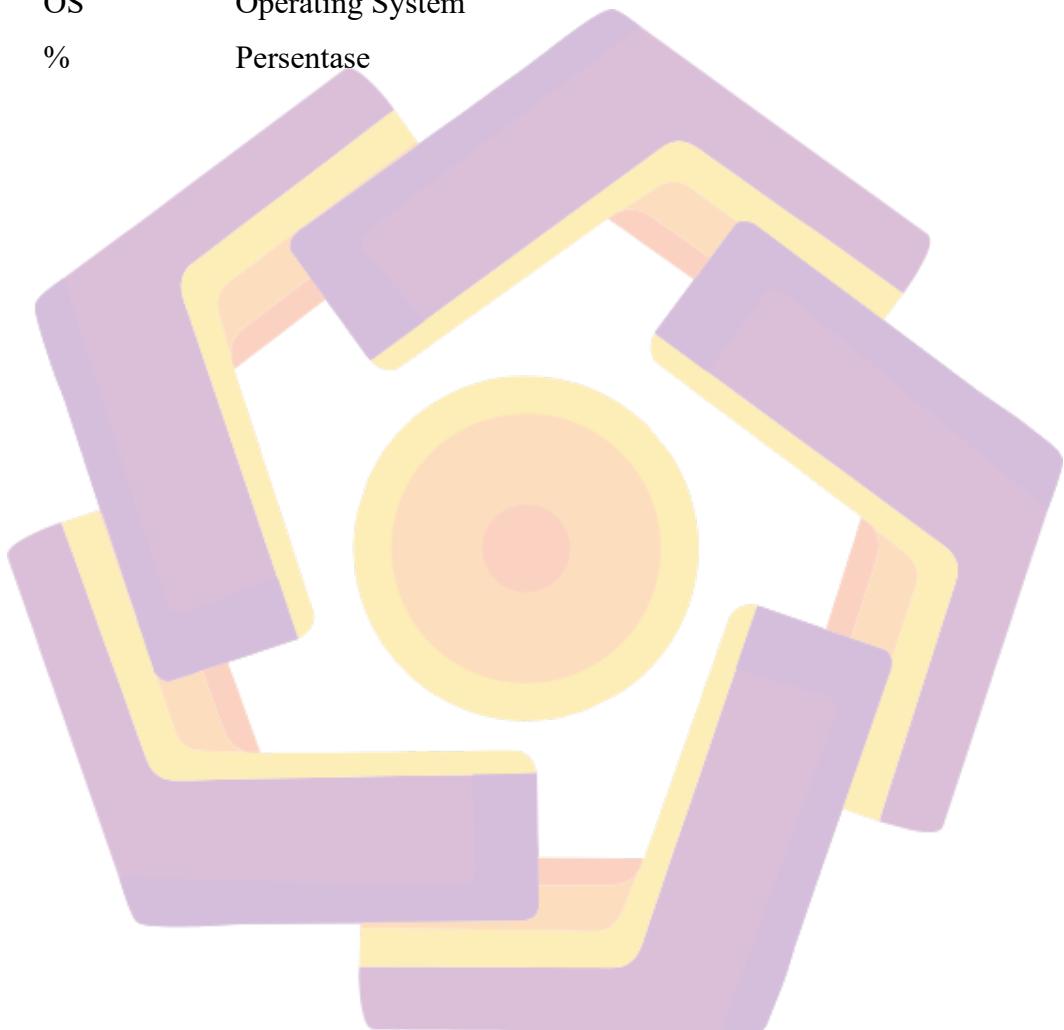
## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. <i>Feedback</i> Kuesioner	68
Lampiran 2. Surat ijin Penelitian	70
Lampiran 3. Surat Penyerahan Produk Penelitian	71



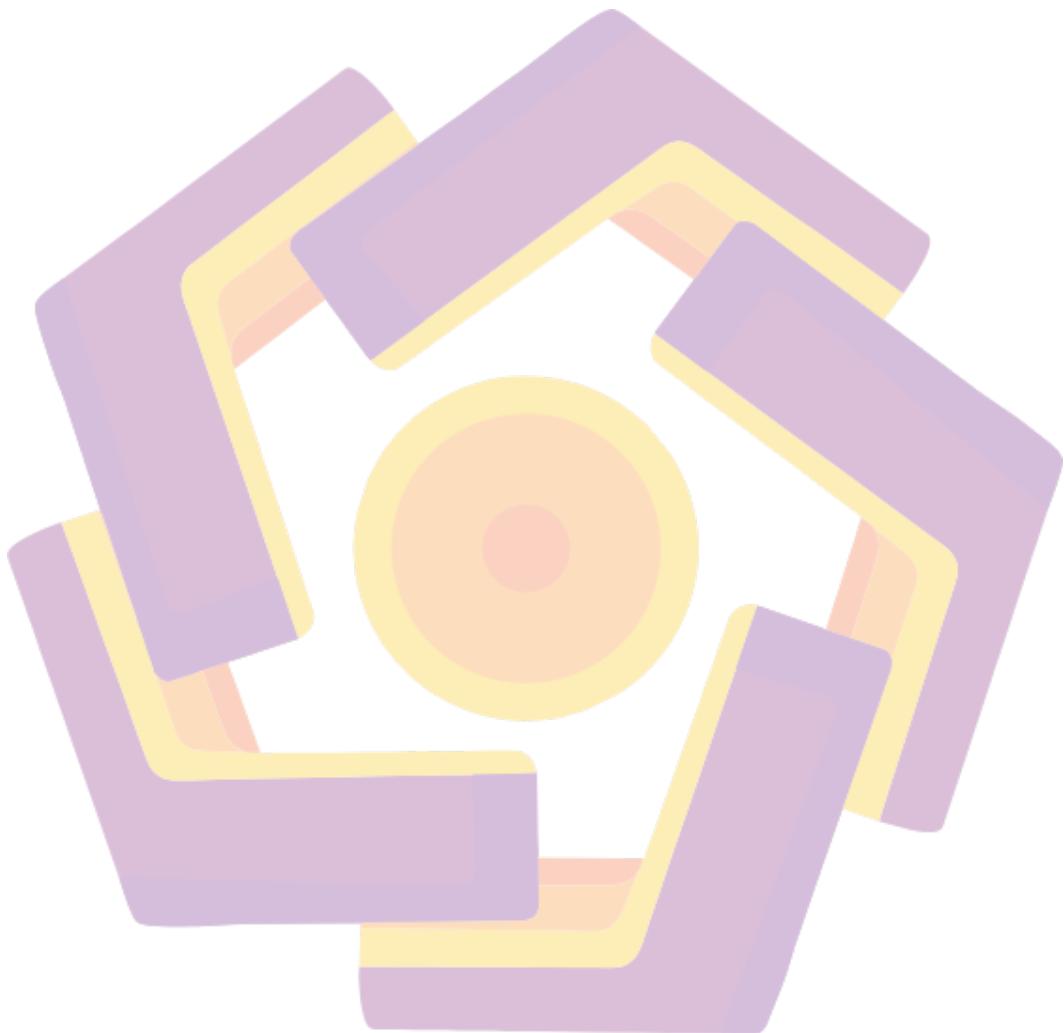
## **DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN**

CPU	Central Processing Unit
RAM	Random Access Memory
GPU	Graphic Processing Unit
OS	Operating System
%	Persentase



## **DAFTAR ISTILAH**

Skala Likert	skala yang dipakai untuk mengukur pendapat dan sikap
Persentase	nilai dalam bentuk persen (%)



## INTISARI

Video adalah media penyampaian informasi secara visual dan verbal. Video banyak digunakan untuk karena kemudahan akses yang ditawarkan oleh perkembangan teknologi. Untuk memastikan bahwa informasi yang disampaikan dapat diterima dengan baik, video harus dibuat dengan baik. Namun, proses pembuatan video yang baik saja tidak dapat menjamin hal tersebut dikarenakan video yang dibuat tidak memiliki unsur interaktif. Berangkat dari hal tersebut peneliti ingin menawarkan solusi dimana peneliti akan membahas bagaimana cara atau proses pembuatan media (video) interaktif. Video Interaktif dalam penelitian ini berupa video mengenai peralatan yang ada di gym dan cara untuk menggunakan peralatan tersebut. Video interaktif ini dibuat untuk memungkinkan masyarakat untuk mengenal dan mengetahui jenis-jenis peralatan yang ada dan cara untuk menggunakan peralatan tersebut. Video interaktif tersebut bisa menjadi panduan bagi masyarakat awam yang ingin berolahraga atau yang sudah melakukan fitness cukup lama namun tidak mengetahui cara tepat dalam menggunakan peralatan yang ada. Video interaktif tersebut dipublikasikan secara online untuk memudahkan akses masyarakat terhadap video tersebut. Video Interaktif ini dibuat dengan menggunakan *Youtube End Screen* sebagai fitur interaktif dan dipublikasikan melalui *Youtube*.

**Kata kunci:** video, video interaktif, media interaktif, YouTube, YouTube End Screen

## ABSTRACT

Video is a media that is used to deliver information verbally or visually. Video is used because of the ease of access that technology offers. To make sure that the delivered information may be performed effectively, the video must be created as interesting as possible. Unfortunately, the good creating process of the video only does not guarantee it for the video may not contain any interactive aspects. Therefore, the researcher will offer a solution where the researcher will discuss the steps how to create an interactive video. The interactive video in this research contains information about gym equipment and the method how to use it. This interactive video may let people know types of equipment and the way to use it. The interactive video will be the guide for the people who are new to gymnastics or those who have experienced but have no proper knowledge of using the equipment in the gym. The Interactive video is published online to ensure people can access it widely. This interactive video is created with *Youtube End Screen* as an interactive feature and published via *Youtube*.

.

**Keyword:** Video, Interactive Video, Interactive Media, YouTube, YouTube End Screen