

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

SD Negeri Harjosari Lor 05 sebagai salah satu sekolah Negeri di Kabupaten Tegal. Sebagai salah satu sekolah negeri memiliki guru, staf pengajar yang profesional merupakan sebuah keharusan bagi sekolah baik SD, SMP maupun SMA dalam melaksanakan proses pendidikan yang bermutu. Dengan begitu sekolah selalu mendorong peningkatan profesionalitas guru dan meningkatkan kualitas sistem manajemen tenaga kependidikan.

Untuk mengetahui tingkat profesionalitas seorang guru, dilakukan penilaian terhadap kemampuan dari setiap guru di SD Negeri Harjosari Lor 05. Penilaian dilakukan dengan mengukur kinerja masing-masing guru dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya yang sesuai dengan standar kompetensi yang ada. Selama ini pengisian lembar penilaian kinerja guru masih secara konvensional yaitu dengan mengisi kinerja guru pada selembarnya kertas dan kemudian dikumpulkan di staf akademik membuat sistem penilaian kinerja menjadi kurang efektif dan efisien.

Untuk mengurangi permasalahan pada sistem penilaian kinerja guru, perlu adanya suatu sistem yang dapat mengurangi permasalahan tersebut. Sehingga akan dibuat sebuah sistem pendukung keputusan yang dapat memudahkan dalam mengambil keputusan semi terstruktur. Banyak metode yang dapat digunakan dalam sistem pendukung keputusan. Salah satu metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *Analytical Hierarchy Procces* (AHP). Konsep metode AHP adalah merubah nilai-nilai kualitatif mejadi kuantitatif. Sehingga keputusan-keputusan yang diambil bisa lebih obyektif.

Dari masalah dan kemungkinan solusi yang telah diuraikan di beberapa paragraf di atas maka penulis ini melakukan penelitian “Penerapan *Analytical Hierarchy Procces (AHP)* Dalam Sistem Pendukung Keputusan Penllalan Klnerja Guru Pada SD Negeri Harjosari Lor 05”.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah “bagaimana menerapkan metode AHP pada sistem penilaian kinerja pada SD Negeri Harjosari Lor 05 dalam memilih guru berprestasi?”

1.3. Batasan Masalah

Beberapa batasan masalah yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sistem ini hanya berfokus pada sistem penilaian kinerja yang ada pada SD Negeri Harjosari Lor 05.
2. Sistem ini menggunakan metode *Analytical Hierarchy Procces (AHP)*.
3. Sistem yang dibuat berbasis website.
4. Data yang digunakan berdasarkan dari data guru yang sudah terdaftar pada sekolah.
5. Sistem hanya sampai tahap implementasi dan tidak dilakukan proses hosting.
6. Kriteria yang digunakan dalam membuat keputusan meliputi:
 - a. Kedisiplinan.
 - b. Prestasi Kerja.
 - c. Pengalaman Kerja.
 - d. Tanggung Jawab.
 - e. Kerjasama.

1.4. Maksud dan Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini dimaksudkan untuk membuat sebuah Sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru pada SD Negeri Harjosari Lor 05.

1. Mengembangkan sistem penilaian kinerja guru pada SD Negeri Harjosari Lor 05.
2. Memberikan informasi tentang kinerja setiap guru pada SD Negeri Harjosari Lor 05.
3. Membantu dalam mengelola data penilaian kinerja guru.
4. Menerapkan metode AHP pada sistem penilaian kinerja guru.

1.5. Manfaat Penelitian

1. Bagi Penulis
 - a. Mengembangkan ilmu yang telah didapatkan, dan diterapkan secara langsung.
 - b. Menambah pengetahuan tentang merancang suatu sistem pendukung keputusan dengan menggunakan metode *Analytical Hierarchy Procces (AHP)*.
2. Bagi SD Negeri Harjosari Lor 05
 - a. Membantu perhitungan nilai pada sistem penilaian kinerja guru.
3. Bagi Amikom

Sebagai bahan acuan untuk penelitian selanjutnya, terutama penelitian yang berkaitan dengan implementasi sistem pendukung keputusan penilaian kinerja, dan juga sistem pendukung keputusan dengan menggunakan metode AHP.

1.6. Metode Penelitian

Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1.6.1. Metode Pengumpulan Data

1. Metode Wawancara

Wawancara dilakukan dengan cara tanya jawab terhadap petugas yang mengurus penilaian guru secara langsung. Dengan tujuan untuk meningkatkan keakuratan data.

2. Metode Observasi

Observasi dilakukan dengan pengamatan secara langsung dan mengamati sistem penilaian guru yang ada pada SD Negeri Harjosari Lor 05.

3. Metode Studi Pustaka

Metode ini dilakukan dengan mengumpulkan data dengan membaca berbagai referensi yang berhubungan dengan sistem yang akan dibuat.

1.6.2. Metode Analisis

Metode Analisis yang digunakan yaitu analisis kebutuhan sistem, analisis ini menjelaskan elemen yang dibutuhkan dalam pembuatan sistem. Analisis kebutuhan sistem mencakup analisis kebutuhan fungsional dan analisis kebutuhan non fungsional.

1.6.3. Metode Perancangan

Perancangan aplikasi sistem ini menggunakan rancangan basis data dimulai dengan membuat *Entity Relationship Diagram* (ERD), relasi antar tabel, *Flowchart* sistem, dan *Data Flow Diagram* (DFD).

1.6.4. Metode Pengembangan

Metode yang digunakan dalam pengembangan sistem adalah *waterfall*, yaitu melakukan pendekatan yang sistematis dan juga berurutan mulai dari analisis kebutuhan, perancangan, implementasi, pengujian, dan penerapan serta pemeliharaan sistem.

1.6.5. Metode Testing

Metode testing yang digunakan dalam sistem ini adalah metode *white-box testing* dan *black-box testing* sebagai pengukuran kualitas sistem yang akan dibuat, dengan mencari kemungkinan kesalahan/*error* yang ada pada program untuk selanjutnya dilakukan evaluasi dan memperbaiki kesalahan yang terjadi.

1.7. Sistematika Penulisan

Penulisan laporan penelitian ini disusun dengan menggunakan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan

Pada bab ini berisi penjelasan tentang latar belakang masalah dibuatnya sistem, rumusan masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori

Pada bab ini membahas tinjauan pustaka dan dasar-dasar teori yang digunakan sebagai dasar untuk membuat sistem yang akan dibuat pada penelitian ini.

BAB III Analisis dan Perancangan Sistem

Bab ini berisi analisis yang dibutuhkan dalam melakukan sebuah perancangan Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kerja Guru menggunakan metode *Analytical Hierarchy Procces* (AHP).

BAB IV Implementasi dan Pembahasan

Bab ini berisi hasil dari implementasi sistem dan juga evaluasi pada sistem yang dibuat.

BAB V Penutup

Bab ini merupakan penutup dari laporan penelitian ini, yang berisi kesimpulan dari hasil penelitian dan juga saran-saran yang dapat

digunakan untuk pengembangan lebih lanjut agar mendapat hasil yang lebih baik.

