

**POLA KOMUNIKASI PENGASUH DALAM MEMBENTUK KARAKTER
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI PANTI ASUHAN BINA SIWI,
BANTUL**

SKRIPSI

untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun oleh:

Nurhuda Wahyu Aji Wibowo
19.96.1279

**PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI S1- ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2023**

**POLA KOMUNIKASI PENGASUH DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI PANTI ASUHAN BINA SIWI, BANTUL**

SKRIPSI

untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Ilmu Komunikasi



disusun oleh

Nurhuda Wahyu Aji Wibowo

19.96.1279

**PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI S1- ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**POLA KOMUNIKASI PENGASUH DALAM MEMBENTUK
KARAKTER ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI PANTI
ASUHAN BINA SIWI, BANTUL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nurhuda Wahyu Aji Wibowo

19.96.1279

Telah disetujui oleh dosen
pembimbing pada 09 Juni 2023

Dosen Pembimbing,

Zahrotus Saidah, S.I. Kom., M.A

NIK: 190302448

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**POLA KOMUNIKASI PENGASUH DALAM MEMBENTUK
KARAKTER ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI PANTI
ASUHAN BINA SIWI, BANTUL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nurhuda Wahyu Aji Wibowo
19.96.1279

telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

pada tanggal 5 Juli 2023

Susunan Dewan Penguji



Nama Penguji

Zahrotus Saidah, S.I. Kom., M.A
NIK. 190302448

Dwi Pela Agustina, S.I. Kom., M.A
NIK. 190302360

Yulinda Erlistyarini, S.I. Kom., M. Med.Kom
NIK. 190302485

Tanda Tangan

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

Tanggal 5 Juli 2023

Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial



Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom.
NIK 190302125

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 23 Juni 2023



Nurhuda Wahyu Aji Wibowo

NIM. 19.96.1279

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Ilmu Komunikasi (S.I. Kom). walaupun skripsi ini jauh dengan kata sempurna, namun penulis bangga telah menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Ayah dan ibu, terimakasih telah memberikan motivasi, mendoakan yang tiada hentinya sehingga skripsi ini selesai dengan tepat waktu.
- Keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terimakasih telah memberikan motivasi, semangatnya
- Dosen Pembimbing Skripsi, Ibu Zahrotus Saidah, S.I. Kom., M.A terimakasih atas bimbingan, masukan, motivasi, semangat. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu
- Teman-teman yang tercinta yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu terimakasih telah memberikan motivasi, semangatnya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” *Pola Komunikasi Pengasuh Dalam Membentuk Karakter Anak Berkebutuhan Khusus di Panti Asuhan Bina Siwi Bantul*”. sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelarsarjana Ilmu Komunikasi (S.I. Kom) dengan tepat waktu.

Hal ini juga penulis sadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan kemampuan, keterbatasan dan pengetahuan dimiliki oleh penulis. Pada kesempatan ini penulis juga ingin berterimakasih kepada orang-orang yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini:

1. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. (Rektor Universitas Amikom Yogyakarta)
2. Emha Taufiq Luthfi, S. T., M. Kom. (Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta)
3. Erik Hadi Saputra, S. Kom, M. Eng (Kaprosdi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta)
4. Zahrotus Saidah, S.I. Kom., M.A (Dosen pembimbing skripsi)
5. Orang tua yang telah memberikan motivasi, mendoakan yang tiada hentinya.
6. Temen-temen tercinta yang telah memberikan motivasi, semangatnya.

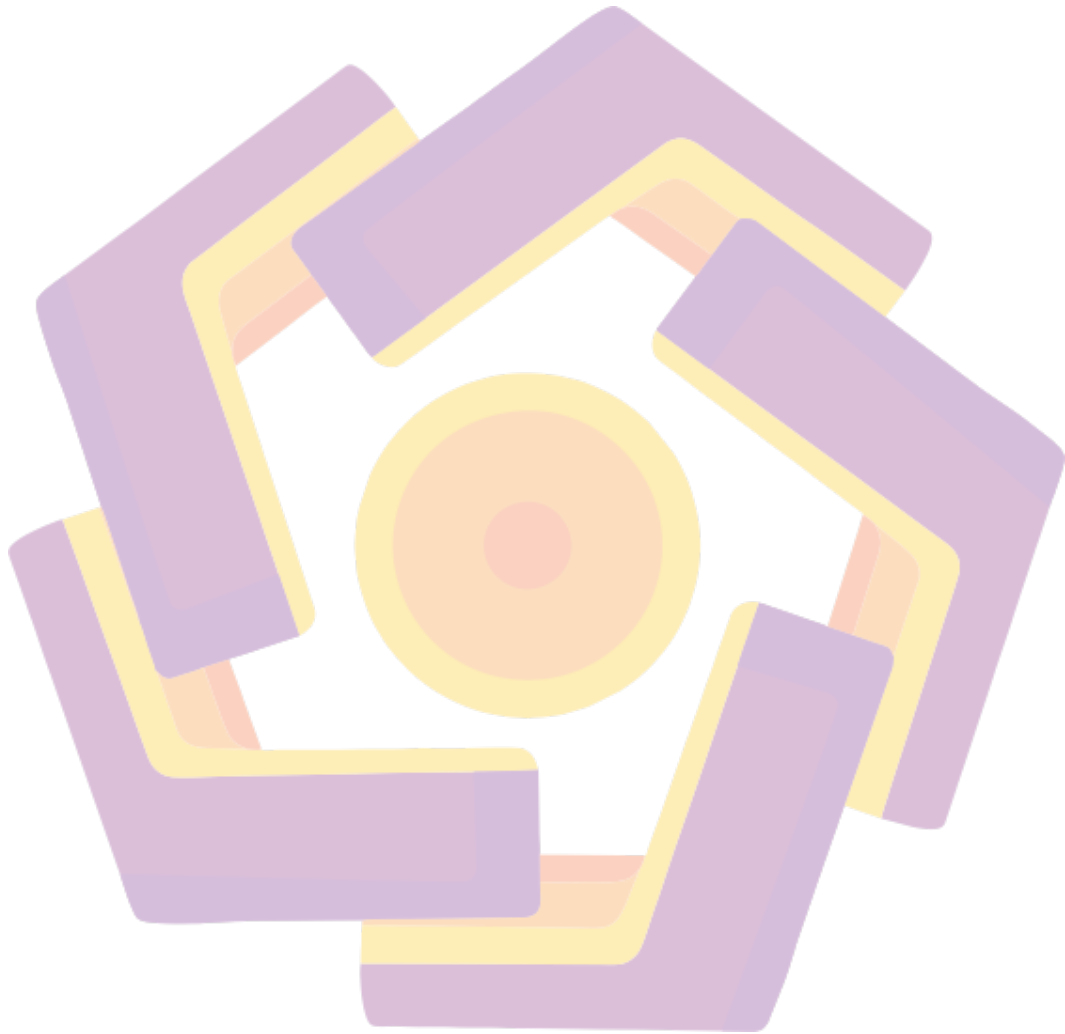
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABLE.....	xi
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Sistematika Pembahasan	4
BAB II KAJIAN TEORI	5
2.1 Definisi Konseptual dan Landasan Teori.....	5
2.1.1. Definisi Pola Komunikasi Pengasuh.....	5
2.1.2 Definisi Pembentukan Karakter	6
2.1.3 Definisi Anak Berkebutuhan Khusus.....	8
2.1.4 Teori Penetrasi Sosial	11
2.2 Penelitian Terdahulu	13
2.3 Kerangka Pemikiran.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17

3.1 Jenis Penelitian.....	17
3.2 Subjek Penelitian	17
3.3 Objek Penelitian.....	18
3.4 Sumber Data Penelitian.....	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.6 Teknik Analisis Data.....	19
3.7 Uji Keabsahan Data	20
BAB IV Hasil Dan Pembahasan	21
4.1 Profil Panti Asuhan	21
4.2 Hasil Temuan	22
4.3 Pembahasan.....	25
BAB V KESIMPULAN.....	31
5.1 Simpulan	31
5.2 Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN.....	35

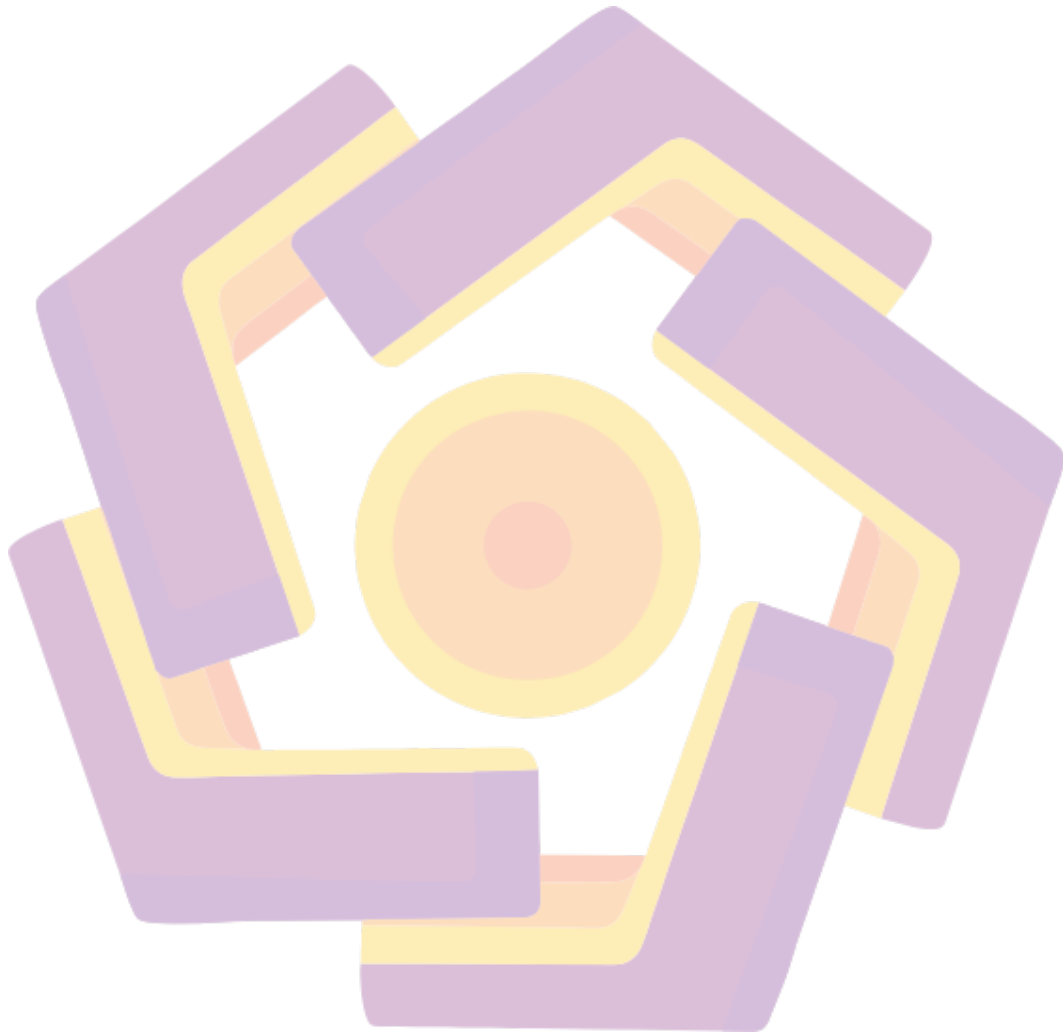
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Menjahit Membuat Tas.....	23
Gambar 4.2 Kegiatan Ternak Memberi Makan Kambing	24



DAFTAR TABLE

Table 2.1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 4.1 Susunan Pengurus Panti Asuhan Bina Siwi.....	21



ABSTRAK

Anak berkebutuhan khusus (ABK) merupakan anak berkarakter khusus yang umumnya berbeda dengan anak lain yang menunjukkan ketidakmampuan secara fisik, mental, maupun emosi yang akan berpengaruh secara signifikan baik dari proses pertumbuhan ataupun perkembangannya dibandingkan dengan anak-anak normal yang seusia dengannya. Dengan kondisi disabilitas tersebut, ABK perlu juga mendapatkan perawatan kesehatan serta wajib mendapatkan pendidikan yang layak. Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola komunikasi pengasuh dalam membentuk karakter Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Panti Asuhan Bina Siwi Bantul. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui, observasi, wawancara, serta dokumentasi. Pola komunikasi yang ditekankan dalam pengasuhan yaitu menggunakan pola komunikasi interpersonal. Hasil pada penelitian ini menunjukkan dalam membentuk karakter ABK di Panti Asuhan Bina Siwi yaitu pengasuh menggunakan pola komunikasi Interpersonal dengan mengajarkan beberapa kegiatan seperti keagamaan, keterampilan yang meliputi pembuatan pakaian, celana, daster, tas, dan keset, serta kegiatan kesenian yang contohnya musik hadroh, musik gamelan, band musik, selain itu diajarkan bercocok tanam dan juga beternak. Relevansi dengan tahapan penetrasi sosial pada Tahap Orientasi, pengasuh dan ABK saling berkenalan dan berbagi informasi umum. Mereka saling memahami karakteristik masing-masing dan memulai proses penyesuaian dalam mengasuh ABK. Pada Tahap Aktif Eksplorasi Individu mulai membuka diri dan mengeksplorasi minat dan kesukaan satu sama lain. Pada Tahap Pertukaran Ajektif, pengasuh dan ABK saling berbagi informasi privasi yang tidak diketahui oleh semua orang. Pada Tahap Pertukaran Stabil, hubungan menjadi lebih dalam dan intim, dengan pertukaran informasi tentang nilai-nilai, kepercayaan, dan cara pandang terhadap sesuatu.

Kata Kunci: Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), Panti Asuhan Bina Siwi.

ABSTRACT

Children with special needs (ABK) are children with special characteristics who are generally different from other children who show physical, mental and emotional disabilities which will significantly affect both the process of growth and development compared to normal children of the same age. With this disability condition, ABK also needs to get health care and must get proper education. This study aims to determine the communication patterns of caregivers in shaping the character of Children with Special Needs (ABK) at the Bina Siwi Orphanage, Bantul. In this study, researchers used qualitative research. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Communication patterns that are emphasized in parenting are using interpersonal communication patterns. The results of this study show that in forming the character of ABK at the Bina Siwi Orphanage, namely caregivers using Interpersonal communication patterns by teaching several activities such as religion, skills which include making clothes, pants, negligee, bags, and doormats, as well as artistic activities such as hadroh music, gamelan music, music bands, apart from that they are taught to grow crops and also raise livestock. Relevance to the stages of social penetration In the Orientation Stage, caregivers and ABK get to know each other and share general information. They understand each other's characteristics and begin the adjustment process in caring for ABK. In the Active Exploration Stage, individuals begin to open up and explore each other's interests and preferences. In the Subjective Exchange Stage, caregivers and ABK share private information that is not known by everyone. In the Stable Exchange Stage, relationships become deeper and more intimate, with the exchange of information about values, beliefs, and ways of looking at things.

Keywords: Children with Special Needs (ABK), Bina Siwi Orphanage.