

**POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL HUBUNGAN
ORANG TUA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER
ANAK
(Studi Analisis di Desa Ritan Baru Kecamatan Tabang
Kalimantan Timur)**

SKRIPSI



Disusun oleh:

Magdalena Noviani Gelen

19.96.1271

PROGRAM SARJANA

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL

UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA

2023

**POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL HUBUNGAN
ORANG TUA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER
ANAK
(Studi Analisis Di Desa Ritan Baru Kecamatan Tabang
Kalimantan Timur)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Program
Studi Ilmu Komunikasi



Disusun Oleh :

Magdalena Noviani Gelen
NIM. 19.96.1271

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
2023**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL HUBUNGAN ORANG TUA
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK
(Studi Analisis Di Desa Ritan Baru Kecamatan Tabang Kalimantan Timur)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Magdalena Noviani Gelen

19.96.1271

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Tugas Akhir
pada tanggal **19 Juni 2023**

Dosen Pembimbing

Dr. Junaidi, S.Ag., M.Hum., M.Kom

NIK. 190302599

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL HUBUNGAN ORANG TUA
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK
(Studi Analisis Di Desa Ritan Baru Kecamatan Tabang Kalimantan Timur)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Magdalena Noviani Gelen

19.96.1271

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal **19 Juni 2023**

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Dr. Junaidi, S.Ag., M.Hum., M.Kom.

NIK. 190302599

Sheila Lestari Giza Pudrianisa, M.I.Kom

NIK. 190302437

Rr. Pramesti Ratnaningtyas, S.Sos., M.A.

NIK. 190302476

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

Tanggal **26 Juni 2023**

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL



Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom.

NIK. 190302125

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 29 Mei 2023



Magdalena Noviani Gelen

NIM. 19.96.1271

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan sebagai rasa syukur dan ungkapan terimakasih yang mendalam kepada:

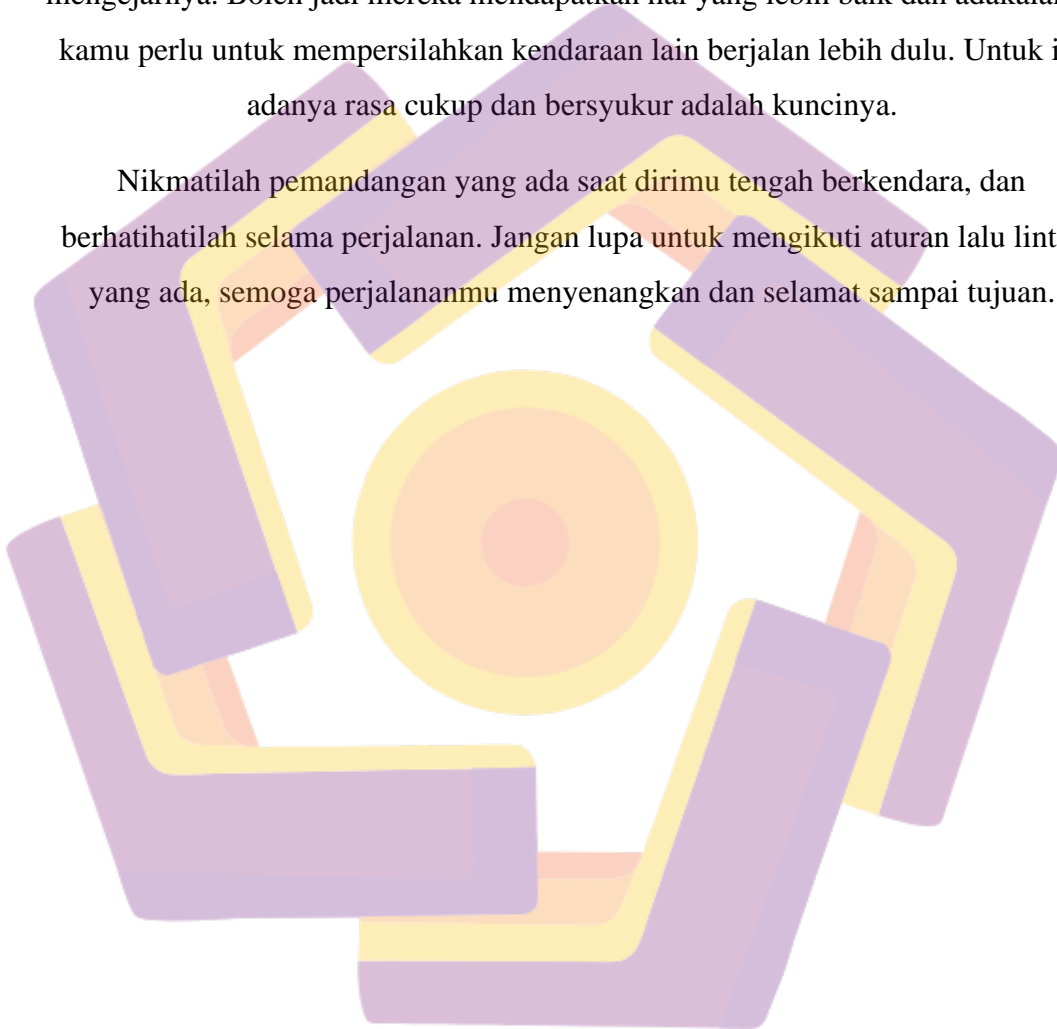
1. *Thank God for everything, for my ability, health and time still given to complete my responsibilities towards my parents and siblings. Especially for my future.*
2. Kepada kedua Orang Tuaku Bapak Irawan Jalung dan Ibu Piliyanti Kirung yang telah mendidik ku dengan penuh kasih sayang dan kesabaran yang sangat luar biasa. Sehingga penulis mampu menyelesaikan masa studi hingga sekarang.
3. Kepada saudara-saudaraku Yosevina, Rizki, Eriksen dan Aguan, terima kasih atas segala nasehat, perhatian dan dukungan kalian selama masa perkuliahan ku hingga akhir perjuangan menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Kepada sahabat-sahabat ku yang selalu ada sampai saat ini, dengan selalu memberi dukungan dan perhatiannya sehingga memotivasi penulis dalam proses menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Terakhir, teruntuk diri sendiri terima kasih telah bertahan dalam menghadapi segala kesulitan yang selalu berdatangan. Terima kasih telah memiliki kesadaran diri dan kontrol diri yang sangat luar biasa sehingga mampu menyelesaikan pendidikan dengan penuh tanggungjawab.

Akhir kata, Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, sehingga sedikit dari harapan saya semoga pada skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

MOTTO

Hidup terkadang layaknya lalu lintas perjalanan. Sementara dunia ibarat kendaraan yang akan selalu kita temui di setiap jalan. Sekencang apa pun kendaraan kita melaju, akan selalu ada kendaraan yang ada di depan kita. Seperti halnya saat kita berjuang mengejar sesuatu, pasti ada orang lain yang juga mengejarnya. Boleh jadi mereka mendapatkan hal yang lebih baik dan adakalanya kamu perlu untuk mempersilahkan kendaraan lain berjalan lebih dulu. Untuk itu adanya rasa cukup dan bersyukur adalah kuncinya.

Nikmatilah pemandangan yang ada saat dirimu tengah berkendara, dan berhati-hatilah selama perjalanan. Jangan lupa untuk mengikuti aturan lalu lintas yang ada, semoga perjalananmu menyenangkan dan selamat sampai tujuan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiratnya Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang dilakukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program (S1) pada program studi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta. Adapun penyusunan skripsi ini digunakan sebagai bukti bahwa penulis telah melaksanakan dan menyelesaikan penelitian Skripsi. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. (Rektor Universitas Amikom Yogyakarta).
2. Bapak Emha Taufiq Lutfhi, S.T.,M.Kom. (Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta).
3. Bapak Erik Hadi Saputra, S.Kom, M.Eng. (Kaprosdi Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta).
4. Bapak Dr. Junaidi, S.Ag., M.Hum.,M.Kom (Selaku Dosen Pembimbing).
5. Narasumber oleh Orang tua di desa Ritan Baru yang telah terlibat selama masa penelitian yang telah lakukan.

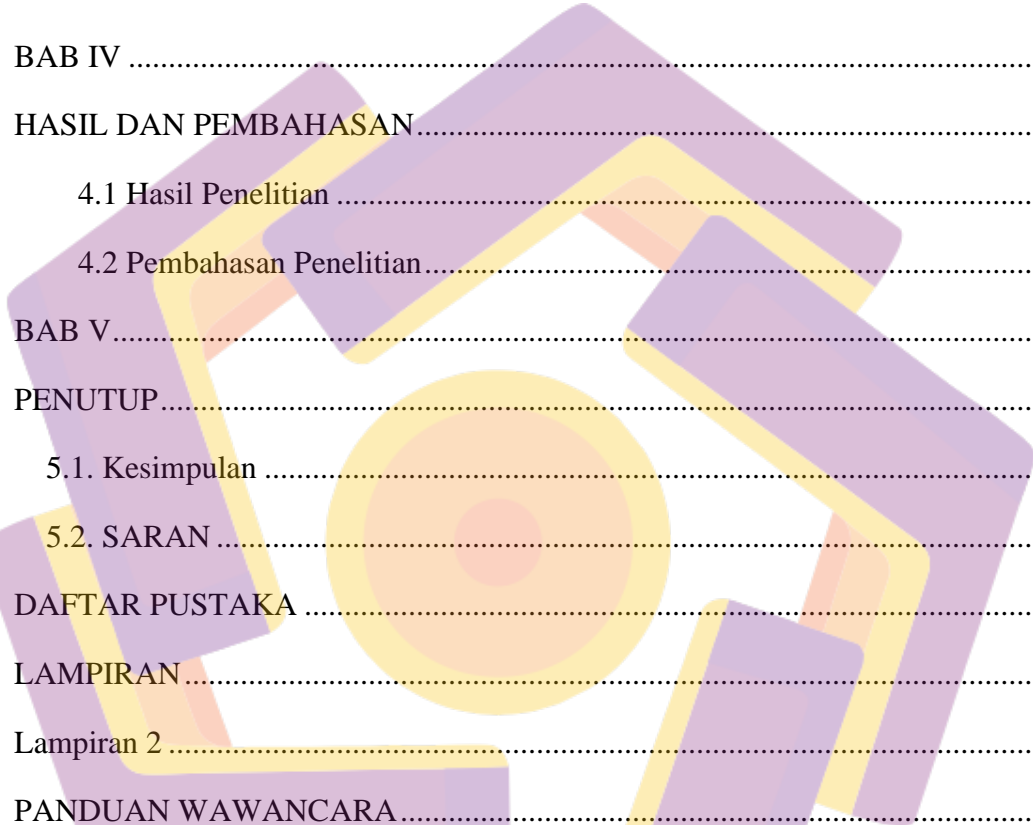
Yogyakarta, 29 Mei 2023



Magdalena Noviani Gelen

DAFTAR ISI

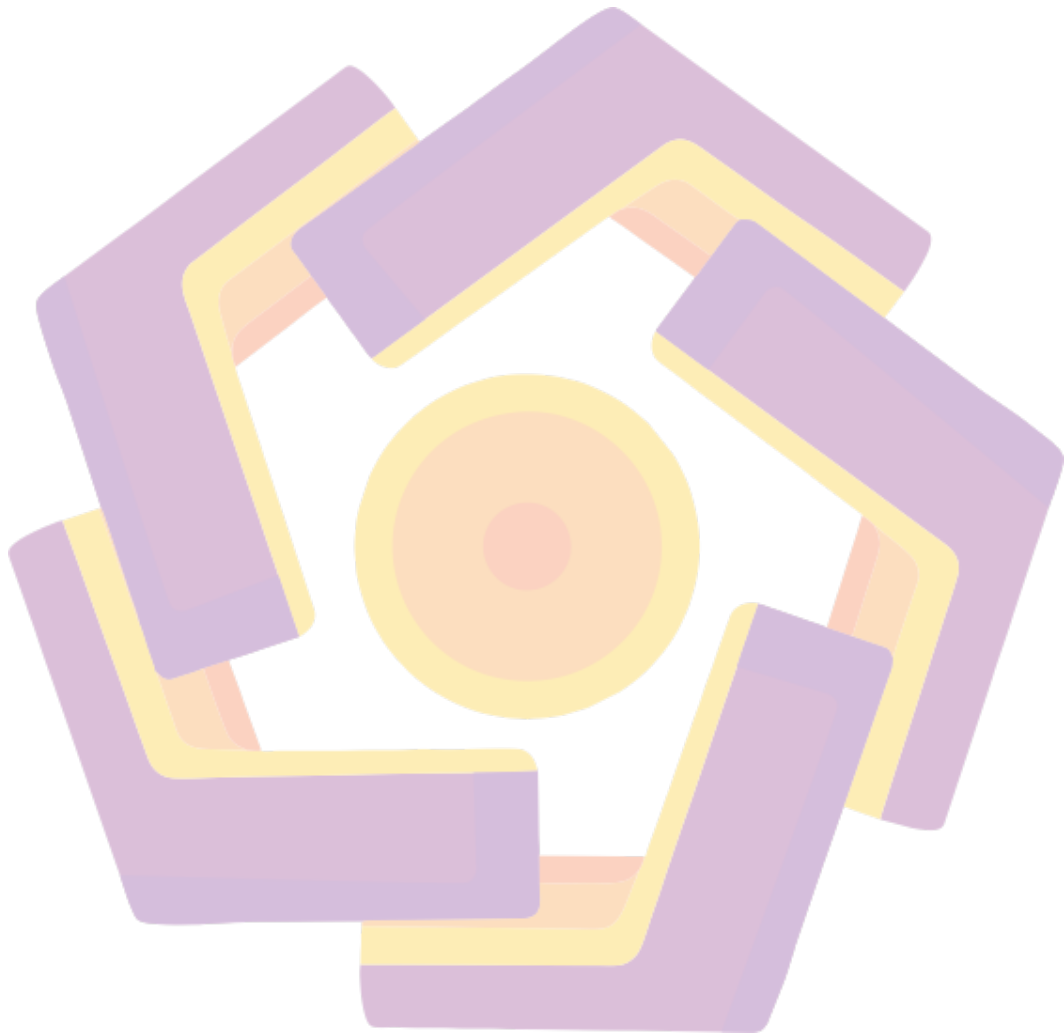
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
ABSTRAK	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Sistematika Bab.....	4
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Landasan Teori.....	6
2.2 Penelitian Terdahulu	13
2.3 Kerangka Pemikiran.....	15
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Paradigma Penelitian.....	17
3.2 Jenis Penelitian.....	17



3.3 Subjek dan Objek Penelitian	18
3.4 Sumber Data.....	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.6 Teknik Analisis Data.....	20
3.7 Validasi Data.....	21
BAB IV	23
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
4.1 Hasil Penelitian	23
4.2 Pembahasan Penelitian.....	33
BAB V.....	39
PENUTUP.....	39
5.1. Kesimpulan	39
5.2. SARAN	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	43
Lampiran 2	45
PANDUAN WAWANCARA.....	45

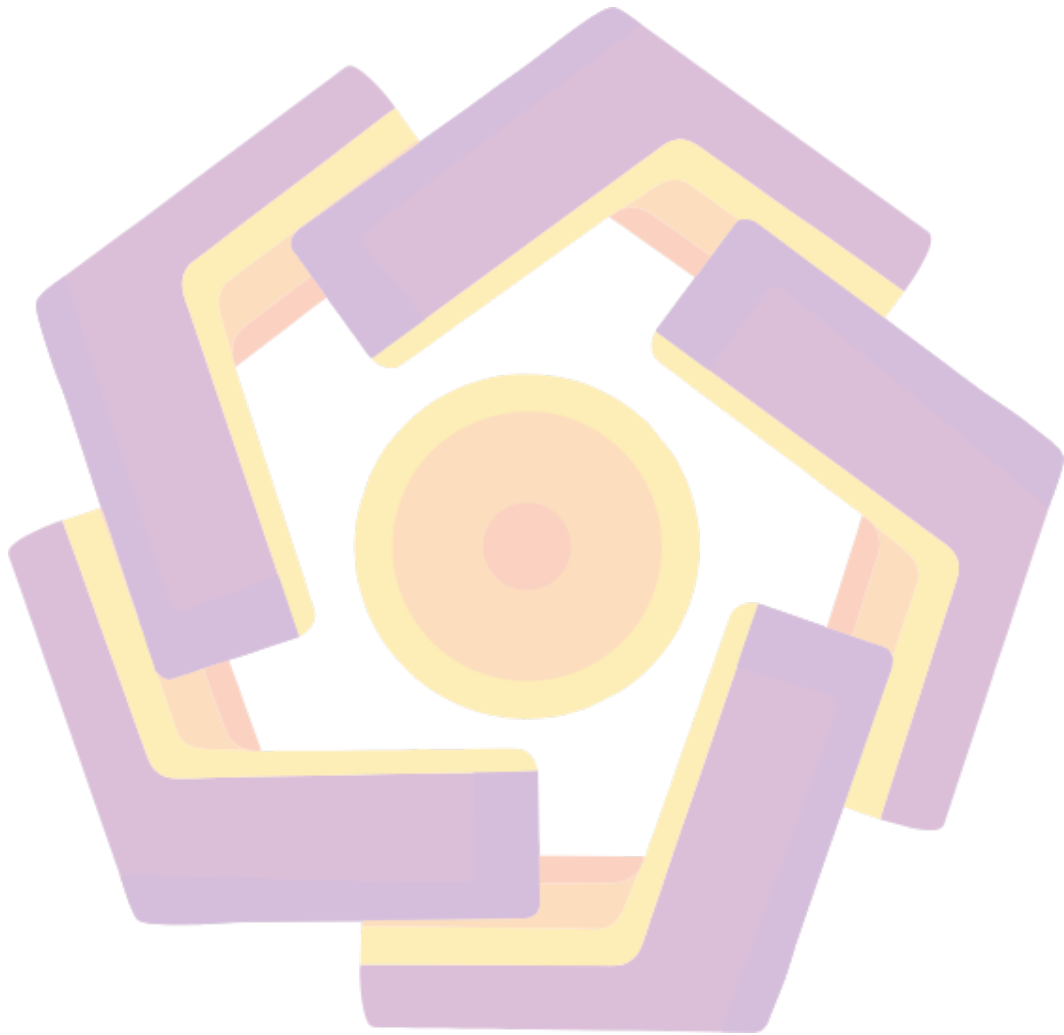
DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Informan18
Tabel 2 Pendidikan di Desa Ritan Baru.....26



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir16



ABSTRAK

Keluarga merupakan lingkungan utama yang dapat mempengaruhi tumbuh kembang anak, selain dari sekolah dan masyarakat sosial. Setiap keluarga juga memiliki cara yang berbeda-beda, seperti dari cara mendidik ataupun kebiasaan yang telah dilakukan turun temurun dan secara tidak sadar akan membentuk karakter seorang anak. Maka dengan memperkuat aktivitas dari pendidikan moral atau karakter akan memberi pegangan hidup yang kuat dan kematangan karakter anak terhadap nilai-nilai moral dalam kehidupan sosialnya. Penelitian ini berfokus pada pola komunikasi orang tua terhadap efektivitas pembentukan karakter anak di desa Ritan Baru. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang menggunakan paradigma konstruktivisme. Hasil penelitian bahwa pola komunikasi yang dilakukan orang tua terhadap efektivitas pembentukan karakter anak di desa Ritan Baru terjadi secara berbeda-beda, sehingga menunjukkan nilai karakter pada anak yang berbeda. Adapun pola komunikasi orang tua di desa Ritan Baru terhadap pembentukan karakter yang terdapat didalam aspek nilai pendidikan karakter, yaitu: 1) Pola komunikasi demokratis, orang tua dengan pola ini membentuk karakter anak yang mempunyai nilai karakter pada aspek *moral feeling*, yaitu terbentuknya karakter anak yang memiliki rasa empati yang baik sejak usia dini. 2) Pola komunikasi otoriter, orang tua yang cenderung keras dengan memberi dorongan yang optimis terutama dalam pendidikan anak sehingga dengan pola ini menunjukkan nilai karakter pada pengetahuan moral, yaitu terbentuknya *self knowing* pada anak yang baik dalam lingkungan pendidikan dan sosialnya. 3) Pola komunikasi otoriter-demokratis, orang tua dengan pola gabungan ini membentuk nilai karakter anak, yaitu memiliki *moral feeling*, *moral knowing* dan *moral action*, dengan terbentuknya *self control*, empati, kerendahan hati, pengetahuan nilai-nilai moral dan orang tua yang mau melihat dari kemauan dan kemampuan anak. Orang tua di desa Ritan Baru dengan ketiga pola komunikasi tersebut melakukan bentuk upaya yang baik dalam proses membentuk karakter sehingga anak mempunyai nilai moral dan karakter yang positif dalam masa perkembangan.

Kata Kunci: Pola Komunikasi, Orang tua, Karakter anak

ABSTRACT

Family is the main environment that can affect children's growth and development, apart from school and social society. Each family also has different ways, such as from the way of educating or habits that have been carried out for generations and will unconsciously shape the character of a child. So by strengthening the activities of moral or character education will give a strong grip on life and maturity of children's character to moral values in their social life. This study focuses on parents' communication patterns on the effectiveness of children's character building in Ritan Baru village. This type of research uses a descriptive method with a qualitative approach that uses the constructivism paradigm. The results of the study showed that the pattern of communication carried out by parents on the effectiveness of children's character formation in Ritan Baru village occurred differently, thus showing the value of character in different children. The communication pattern of parents in Ritan Baru village towards character formation contained in the aspect of character education values, namely: 1) Democratic communication patterns, parents with this pattern form the character of children who have character values in the aspect of moral feeling, namely the formation of the character of children who have a good sense of empathy from an early age. 2) Authoritarian communication patterns, parents who tend to be harsh by giving optimistic encouragement, especially in children's education so that this pattern shows the value of character in moral knowledge, namely the formation of self-knowing in children who are good in their educational and social environment. 3) Authoritarian-democratic communication pattern, parents with this combined pattern form children's character values, namely having moral feeling, moral knowing and moral action, with the formation of self-control, empathy, humility, knowledge of moral values and parents who are willing to see from the will and ability of children. Parents in Ritan Baru village with these three communication patterns make a good effort in the process of forming character so that children have positive moral values and character in the development period.

Keywords: Communication Pattern, Parents, Child Character