

**PERANCANGAN ANIMASI PEMBELAJARAN BUDIDAYA
KELAPA SAWIT MENGGUNAKAN TEKNIK MOTION
GRAPHIC**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Informatika



disusun oleh
Sandy Fajar Hidayat
16.11.0459

**PROGRAM SARJANA
FAKULTASILMU KOMPUTER
UNIVERSITASAMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2023**

**PERANCANGAN ANIMASI PEMBELAJARAN BUDIDAYA
KELAPA SAWIT MENGGUNAKAN TEKNIK MOTION
GRAPHIC**

SKRIPSI

untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Informatika



disusun oleh
Sandy Fajar Hidayat

16.11.0459

**PROGRAM SARJANA
FAKULTASILMU KOMPUTER
UNIVERSITASAMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERANCANGAN ANIMASI PEMBELAJARAN BUDIDAYA KELAPA
SAWIT MENGGUNAKAN TEKNIK MOTION GRAPHIC**

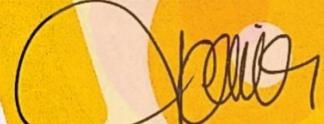
yang disusun dan diajukan oleh

Sandy Fajar Hidayat

16.11.0459

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal

Dosen Pembimbing,



Agit Amrullah, S.Kom, M.Kom

NIK. 190302356

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERANCANGAN ANIMASI PEMBELAJARAN BUDIDAYA KELAPA
SAWIT MENGGUNAKAN TEKNIK MOTION GRAPHIC**

yang disusun dan diajukan oleh

Sandy Fajar Hidayat

16.11.0459

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 26 Juni 2023

Nama Pengaji

Mei P Kurniawan, M.Kom
NIK. 190302187

Tanda Tangan

Arif Akbarul Huda, S.Si, M.Eng
NIK. 190302287

Agit Amrullah, S.Kom, M.Kom
NIK. 190302356

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 26 Juni 2023

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Hanif Al Fatta, S.Kom., M.Kom.
NIK. 190302096

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

**Nama mahasiswa : Sandy Fajar Hidayat NIM
: 16.11.0459**

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:

PERANCANGAN ANIMASI PEMBELAJARAN BUDIDAYA KELAPA SAWIT MENGGUNAKAN TEKNIK MOTION GRAPHIC

Dosen Pembimbing : Agit Amrullah, S.Kom, M.Kom

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas AMIKOM Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini.
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Universitas AMIKOM Yogyakarta.
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Yogyakarta, 26 Juni 2023 Yang

Menyatakan,



Sandy Fajar Hidayat

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakan, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terima kasih Ibu, Terimah kasih Ayah atas semua yang telah engkau berikan ke anakmu yang banyak kurangnya ini semoga diberi kesehatan dan panjang umur agar dapat menemani langkah kecilku bersama kakak menuju kesuksesan.

Teman-teman kost. Terima kasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya selama ini, serta semua pihak yg sudah membantu selama penyelesaian Tugas Akhir ini.

Bapak Dosen pembimbing saya Yang Baik Hati Izinkanlah saya mengantarkan ucapan terima kasih, untukmu sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia mengantarkanku untukmenyelesaikan tugas akhir ini”. Semoga kebahagiaanku juga merupakan kebahagiaanmu sebagai “guruku” yang teramat baik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. Atas segala ridho-Nya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah "Perancangan Animasi Pembelajaran Budidaya Kelapa Sawit Menggunakan Teknik Motion Graphic"

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Ilmu Komputer , Universitas Amikom Yogyakarta. Dan tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengeringan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Suprianto dan Ibu Sugiarti Selaku orang tua tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan semangat
2. Kakak Linda Nofitasari yang selalu mendoakan, memberi nasehat dan motivasi
3. Bapak Agit Amrullah, M.Kom yang telah membimbing dari awal hingga akhir proses pembuatan skripsi dan juga Ketika ujian pendadaran
4. Segenap Dosen Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Dan untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini.

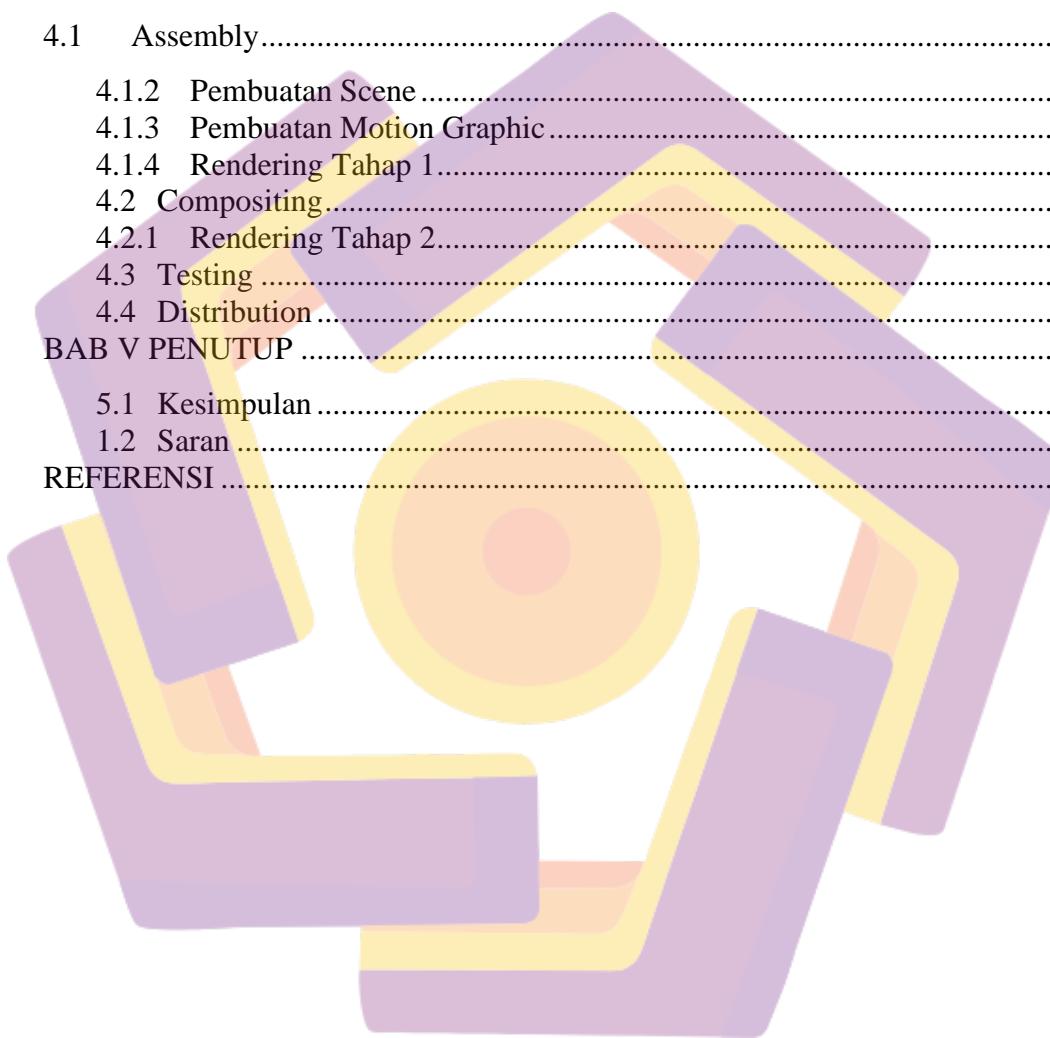
Yogyakarta, 28 Juni 2023

Sandy Fajar Hidayat

DAFTAR ISI

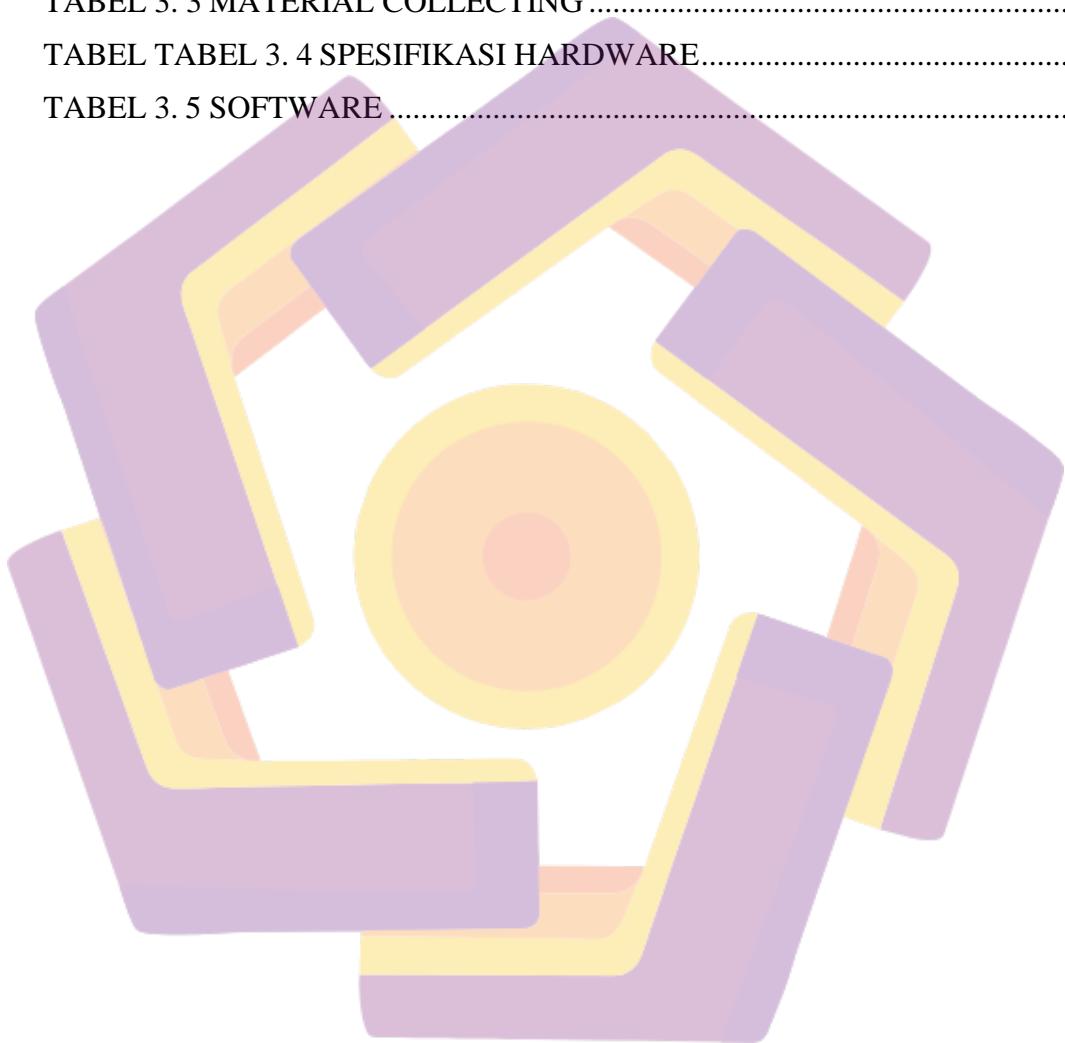
HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PERSETUJUAN.....	2
HALAMAN PENGESAHAN	3
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	4
HALAMAN PERSEMBAHAN	5
KATA PENGANTAR	6
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR GAMBAR	10
INTISARI	12
ABSTRACT.....	13
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Studi Literatur	8
2.2 Dasar Teori	19
2.2.1 Animasi	19
2.2.2 Motion Graphic.....	23
2.2.3 Media pembelajaran.....	24
2.2.4 Adobe Illustrator.....	26
2.2.5 Adobe Photoshop.....	27
2.2.6 Adobe After Effect	28
2.2.7 Adobe Premier Pro 2020	30
2.2.8 MDLC.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Objek Penelitian.....	33
3.1.1 Alur Penelitian.....	34
3.2 Concept	34

3.3 Design	35
3.3.1 Naskah	35
3.3.2 Storyboard.....	39
3.4 Collecting.....	44
3.5 Alat dan Bahan	47
3.5.1 Perangkat keras (hardware)	47
3.5.2 Perangkat Lunak (software)	48
BAB IV	49
4.1 Assembly.....	49
4.1.2 Pembuatan Scene	49
4.1.3 Pembuatan Motion Graphic	57
4.1.4 Rendering Tahap 1.....	66
4.2 Compositing.....	67
4.2.1 Rendering Tahap 2.....	67
4.3 Testing	68
4.4 Distribution.....	75
BAB V PENUTUP	76
5.1 Kesimpulan	76
1.2 Saran	77
REFERENSI	78



DAFTAR TABEL

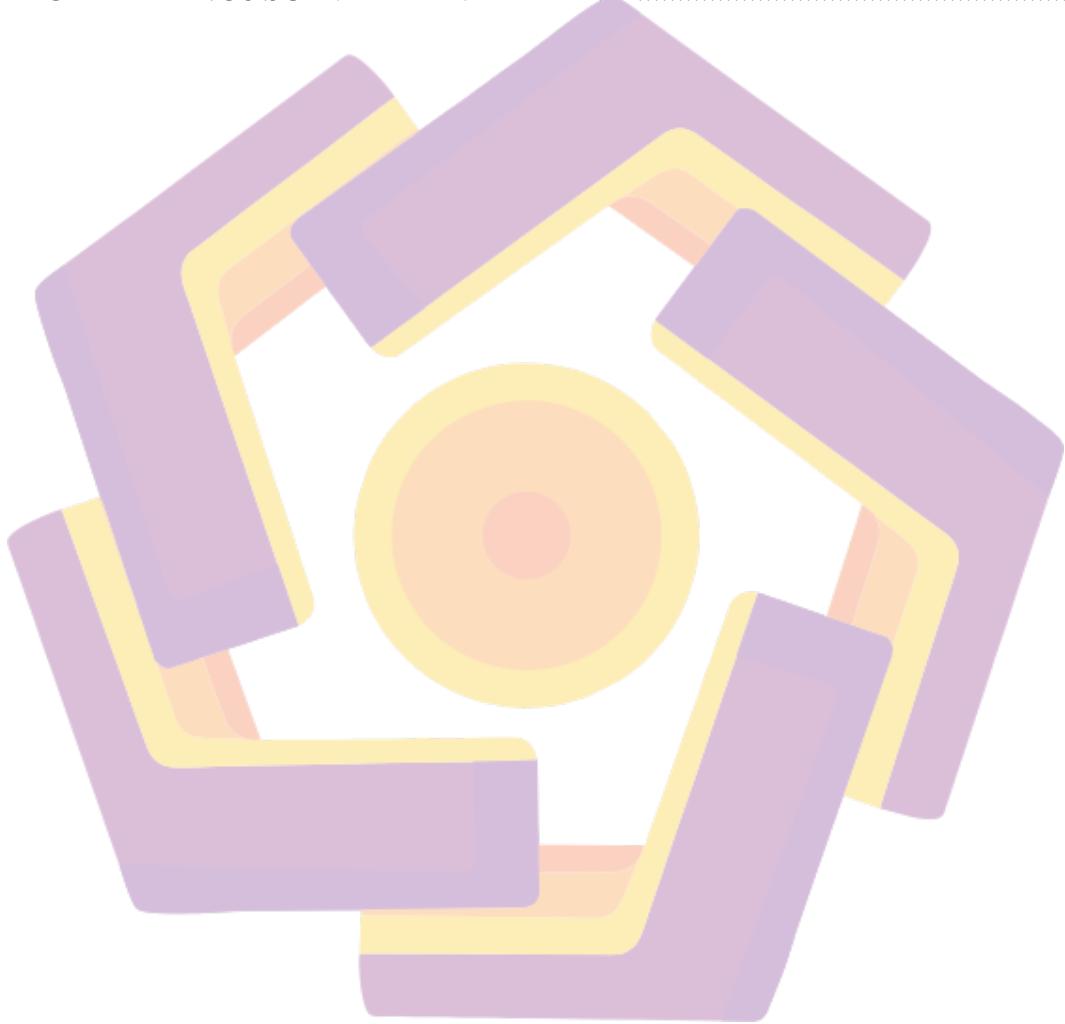
TABEL 2. 1 KEASLIAN PENELITIAN.....	17
TABEL 3. 1 NASKAH	36
TABEL 3. 2 STORYBOARD.....	39
TABEL 3. 3 MATERIAL COLLECTING	44
TABEL TABEL 3. 4 SPESIFIKASI HARDWARE.....	48
TABEL 3. 5 SOFTWARE	48



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2. 1LOGO ADOBE ILLUSTRATOR	26
GAMBAR 2. 2 ADOBE PHOTOSHOP	27
GAMBAR 4. 1 PEMBUATAN SCENE 1.....	50
GAMBAR 4. 2 PEMBUATAN SCENE 2.....	51
GAMBAR 4. 3 PEMBUATAN SCENE 3.....	52
GAMBAR 4. 4 PEMBUATAN SCENE 4.....	52
GAMBAR 4. 5 PEMBUATAN SCENE 5.....	53
GAMBAR 4. 6 PEMBUATAN SCENE 6.....	54
GAMBAR 4. 7 PEMBUATAN SCENE 7.....	54
GAMBAR 4. 8 PEMBUATAN SCENE 8 BAGIAN 1	55
GAMBAR 4. 9 PEMBUATAN SCENE 8 BAGIAN 2	56
GAMBAR 4. 10 PEMBUATAN SCENE 8 BAGIAN 3	56
GAMBAR 4. 11 PEMBUATAN SCENE 9.....	56
GAMBAR 4. 12 PEMBUATAN SCENE 10.....	57
GAMBAR 4. 13 HASIL IMPORT FIL PSD	58
GAMBAR 4. 14 PEMBUATAN <i>COMPOSITION</i>	59
GAMBAR 4. 15 PROSES ANIMASI SCENE 1.....	60
GAMBAR 4. 16 PROSES ANIMASI SCENE 2.....	60
GAMBAR 4. 17 PROSES ANIMASI SCENE 3.....	61
GAMBAR 4. 18 PROSES ANIMASI SCENE 4.....	62
GAMBAR 4.19 PROSES ANIMASI SCENE 5.....	62
GAMBAR 4. 20 PROSES ANIMASI SCENE 6.....	63
GAMBAR 4. 21 PROSES ANIMASI SCENE 7.....	64
GAMBAR 4. 22 PROSES ANIMASI SCENE 8.....	64
GAMBAR 4. 23 PROSES ANIMASI SCENE 9.....	65
GAMBAR 4. 24 PROSES ANIMASI SCENE 10.....	65
GAMBAR 4. 25 PROSES RENDERING TAHAP 1	66
GAMBAR 4. 26 COMPOSITING.....	67
GAMBAR 4. 27 RENDERING TAHAP 2.....	68
GAMBAR 4. 28 NAMA RESPONDEN	70
GAMBAR 4. 29 JENIS KELAMIN RESPONDEN	70
GAMBAR 4. 30 USIA RESPONDEN	71

GAMBAR 4. 31 PEKERJAAN RESPONDEN	71
GAMBAR 4. 32 RESPONDEN YANG SUDAH MENONTON	71
GAMBAR 4. 33 SURVEI PERNYATAAN 1	72
GAMBAR 4. 34 SURVEI PERNYATAAN 2	72
GAMBAR 4. 35 SURVEI PERNYATAAN 3	72
GAMBAR 4. 36 SURVEI PERNYATAAN 4	73



INTISARI

Kelapa sawit adalah tumbuhan industri/perkebunan yang berguna sebagai penghasil minyak masak, minyak industri, maupun bahan bakar. Pada dasarnya banyak masyarakat awam maupun petani sawit belum mampu atau masih minim dalam pengelolaan kelapa sawit. Faktor tersebut antara lain tentang kondisi lahan, pengetahuan bercocok tanam serta pengalaman yang belum cukup. Salah satu cara untuk memberikan pengetahuan kepada petani sawit adalah melalui sosialisasi pembelajaran. Sosialisasi yang dilengkapi dengan media yang sesuai dengan perkembangan teknologi akan memudahkan dan sangat membantu masyarakat. Dan masyarakat akan lebih mudah memperoleh informasi tentang budidaya kelapa sawit. Disisi lain Perkembangan teknologi yang mengharuskan pembelajaran menjadi lebih modern dan bisa dilakukan dimanapun secara mandiri yaitu dengan menggunakan media pembelajaran motions graphic. Hasil dari penelitian ini berupa sebuah animasi tentang budidaya kelapa sawit yang akan lebih memudahkan masyarakat dalam pemahaman informasi tentang budidaya kelapa sawit. Animasi motion graphic juga mendapatkan respon positif, dengan beberapa penonton menyukai desain dan pergerakannya. Sebanyak 15 Responden setuju dengan pernyataan positif yang dibuat tentang animasi budidaya kelapa sawit

Kata kunci: Animasi, Pembelajaran , Motion graphic, Kelapa sawit

ABSTRACT

Oil palm is an industrial/plantation plant that is used as a producer of cooking oil, industrial oil, and fuel. Basically, many ordinary people and oil palm smallholders have not been able or are still minimal in managing oil palm. These factors include land conditions, farming knowledge and insufficient experience. One way to provide knowledge to oil palm farmers is through socialization of learning. Socialization which is equipped with media that is in accordance with technological developments will facilitate and greatly help the community. And it will be easier for the public to obtain information about oil palm cultivation. On the other hand, technological developments require learning to be more modern and can be done anywhere independently, namely by using motion graphic learning media. The results of this study are in the form of an animation about oil palm cultivation which will make it easier for the public to understand information about oil palm cultivation. The motion graphic animation also received a positive response, with some viewers liking the design and movement. A total of 15 respondents agreed with the positive statements made about the animation of oil palm cultivation

Keywords: Animation, Learning, Motion graphic, Oil palm

