

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1. Latar Belakang

Di dunia Pendidikan, peranan guru sangatlah penting, dikarenakan guru dituntut untuk berperan aktif dalam pembentukan motivasi siswanya agar tetap mampu menyerap materi dalam proses belajar mengajar. Dalam perkembangan yang kompetitif, setiap lembaga pendidikan membutuhkan tenaga guru yang berprestasi. Hal tersebut membuat lembaga pendidikan melakukan sebuah evaluasi terhadap kinerja guru setiap periode berdasarkan kompetensinya, dikarenakan evaluasi kinerja guru merupakan hal utama dalam menentukan kualitas lembaga kedepannya.

SDIT Ash Shiddiq merupakan sekolah dasar yang melayani pengajaran jenjang pendidikan dasar di Kabupaten Sleman. Adapun pelajaran yang diberikan meliputi semua mata pelajaran wajib sesuai kurikulum dan tambahan nilai-nilai agama. Dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan pendidikannya, SDIT Ash Shiddiq melakukan penilaian kinerja guru untuk guru yang aktif dan berprestasi dalam sekolah untuk memotivasi guru dalam memberikan kemampuan terbaiknya.

Sistem Pendukung Keputusan merupakan sebuah sistem yang dapat membantu mengambil keputusan melalui penggunaan data dan model keputusan yang digunakan. Salah satu model keputusan SPK adalah metode *Analytical Hierarchy Process (AHP)*. *Analytical Hierarchy Process (AHP)* merupakan sebuah hierarki fungsional dengan input utamanya persepsi manusia. Metode ini dipilih karena memiliki struktur yang berhierarki, sebagai konsekuensi dari kriteria yang dipilih, sampai pada sub kriteria yang paling dalam, selain itu memperhitungkan validitas sampai dengan batas toleransi inkonsistensi sebagai kriteria dan alternatif yang dipilih oleh pengambil keputusan dan memperhitungkan daya tahan *output* analisis sensitivitas pengambilan keputusan.

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan diatas, maka penulis mencoba untuk melakukan penelitian dengan judul "**Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Di SDIT Ash Shiddiq Menggunakan *Analytical Hierarchy Process***". Hasil penelitian ini dapat memberikan hasil penilaian kerja guru yang baik dan akurasi model yang lebih baik, Selain itu penelitian ini dapat digunakan sebagai batu loncatan untuk penelitian selanjutnya.

## 1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dapat diuraikan, maka dapat dirumuskan rumusan masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana membangun sebuah sistem yang dapat membantu mengambil keputusan penilaian kinerja guru di SDIT Ash Shiddiq?
2. Bagaimana mengimplementasikan algoritma *Analytical Hierarchy Process* pada sistem pendukung keputusan untuk membantu mengambil keputusan penilaian kinerja guru di SDIT Ash Shiddiq?

## 1.3. Batasan Masalah

Dalam pembuatan skripsi ini, agar penelitian dapat terfokus untuk mengatasi permasalahan diatas, akan diberi beberapa batasan masalah yaitu :

1. Sistem yang dibangun ditunjukkan untuk melakukan penilaian kinerja guru SDIT Ash Shiddiq yang berlokasi di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Data yang digunakan dalam sistem adalah data guru SDIT Ash Shiddiq dengan menggunakan kriteria penilaian yaitu pedagogic, kepribadian, sosial dan professional.
3. Sistem yang dibangun hanya menguji data berupa angka, tidak menguji data berupa gambar maupun suara.
4. *Output* yang dihasilkan dari penelitian ini adalah sebuah sistem pendukung keputusan yang dapat melakukan penilaian kinerja guru SDIT Ash Shiddiq, serta menghasilkan perbandingan penilaian kinerja guru menggunakan metode AHP.

## 1.4. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a) Untuk mengetahui cara membangun sebuah sistem yang dapat membantu mengambil keputusan penilaian kinerja guru di SDIT Ash Shiddiq.
- b) Untuk mengimplementasikan algoritma *Analytical Hierarchy Process* pada sistem pendukung keputusan untuk membantu mengambil keputusan penilaian kinerja guru di SDIT Ash Shiddiq.

## 1.5. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini diharapkan dapat memiliki kemampuan untuk memberikan keputusan penilaian terhadap kinerja guru di SDIT Ash Shiddiq.
2. Penelitian ini diharapkan sebagai sumber bacaan atau referensi bagi penelitian berikutnya yang akan berkaitan dengan sistem pendukung keputusan dan *Analytical Hierarchy Process (AHP)*.

## 1.6. Metode Penelitian

Pada penelitian ini, penulis menggunakan beberapa metode penelitian. Adapun metode-metode penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut :

### 1.6.1. Studi Literatur

Menghimpun dan mempelajari teori-teori mengenai sistem pendukung keputusan, algoritma *Analytical Hierarchy Process*, penentuan kriteria-kriteria penilai kinerja guru. Sumber bacaan berupa *e-book*, jurnal-jurnal, artikel yang diperoleh dari internet guna menunjang penelitian.

### 1.6.2. Metode Analisis

Berusaha mengenali permasalahan yang muncul pada pengguna, mengenali komponen-komponen sistem/perangkat lunak, objek-objek, hubungan antar objek dan sebagainya.

### 1.6.3. Metode Perancangan

Melakukan percobaan dengan kode program, mulai dari menyiapkan data hingga menerapkan algoritma *Analytical Hierarchy Process* agar mendapatkan hasil yang maksimal dan dapat diimplementasikan dengan baik.

### 1.6.4. Metode Implementasi

Mengimplementasikan hasil dari proses perancangan sistem ke situasi nyata, dalam bentuk pembuatan kode program dengan bahasa pemrograman *PHP* dan Menggunakan database *Mysql* untuk dapat membuat sebuah sistem pendukung keputusan berbasis *web*.

### 1.6.5. Metode Pengujian

Menguji program, Pengujian adalah suatu proses pelaksanaan suatu program dengan tujuan menemukan kesalahan. Pengujian perangkat lunak disebut baik apabila

pengujian perangkat lunak tersebut dapat menemukan sebuah kesalahan yang tidak terungkap. Proses pengujian ini menentukan kelayakan dari sistem yang dibangun. Tujuan utama dari pengujian adalah untuk menemukan kesalahan dan fungsi dari perangkat lunak yang tidak sesuai dengan tujuan pengembangan yang secara sistematis. Pada penelitian ini, metode yang digunakan adalah *White Box* dan *Black Box*. Proses pengujian akan dilakukan terhadap semua kebutuhan fungsional yang telah dirancang pada tahap perancangan sistem, guna menemukan kesalahan yang mungkin terjadi pada program yang dibangun, agar program tersebut sesuai dengan kebutuhan fungsionalnya.

## **1.7. Sistematika Penulisan**

Penulisan skripsi ini disusun secara sistematis kedalam beberapa bab sebagai berikut :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini berisikan mengenai latar belakang permasalahan, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dari pembahasan, manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab ini membahas teori-teori pendukung keputusan yang berkaitan dengan skripsi yang akan dijadikan dasar penelitian ini. Teori yang akan diangkat yaitu mengenai sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru di SDIT Ash Shiddiq menggunakan *Analytical Hierarchy Process*.

### **BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN**

Bab ini menjabarkan tentang tujuan dari perancangan sistem, analisa kebutuhan sistem, perancangan perangkat lunak dan juga tahapan dalam mengimplementasikan metode.

### **BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN**

Bab ini akan membahas mengenai implementasi sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru di SDIT Ash Shiddiq menggunakan *Analytical Hierarchy Process* serta disajikan evaluasi dan kesimpulan dari pengujian yang telah dilakukan terhadap sistem.

### **BAB V PENUTUP**

Bab ini berisi kesimpulan yang didapat dari hasil analisis, perancangan dan implementasi dalam bentuk aplikasi serta saran untuk pembaca dan untuk pengembangan yang lebih baik.

