

**SUKABACA : TEXT LITERASI DAN QUIZ UNTUK  
MEMBANTU GURU DALAM MENINGKATKAN LITERASI  
SISWA BERBASIS WEBSITE**

**JALUR PROFESIONAL – STUDI INDEPENDEN**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana  
Program Studi S1 Sistem Informasi



disusun oleh

**MUHAMMAD ALIF NUR FAJRI**

**19.12.1298**

Kepada

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA**

**2023**

**SUKABACA : TEXT LITERASI DAN QUIZ UNTUK  
MEMBANTU GURU DALAM MENINGKATKAN LITERASI  
SISWA BERBASIS WEBSITE**

**JALUR PROFESIONAL – STUDI INDEPENDEN**

untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana

Program Studi S1 Sistem Informasi



disusun oleh

**MUHAMMAD ALIF NUR FAJRI**

**19.12.1298**

Kepada

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**JALUR PROFESIONAL – STUDI INDEPENDEN**  
**SUKABACA : TEXT LITERASI DAN QUIZ UNTUK MEMBANTU GURU**  
**DALAM MENINGKATKAN LITERASI SISWA BERBASIS WEBSITE**

yang disusun dan diajukan oleh

**Muhammad Alif Nur Fajri**

**19.12.1298**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing  
pada tanggal 09 Mei 2023

Dosen Pembimbing,



**Moch Farid Fauzi, M.Kom**  
**NIK. 190302284**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**JALUR PROFESIONAL – STUDI INDEPENDEN**  
**SUKABACA : TEXT LITERASI DAN QUIZ UNTUK MEMBANTU GURU**  
**DALAM MENINGKATKAN LITERASI SISWA BERBASIS WEBSITE**

yang disusun dan diajukan oleh

**Muhammad Alif Nur Fajri**

19.12.1298

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 24 Mei 2023

**Susunan Dewan Penguji**

**Nama Penguji**

**Eli Pujastuti, M.Kom**  
NIK. 190302227

**Irma Rofni Wulandari, S.pd., M.Eng**  
NIK. 190302329

**Moch Farid Fauzi, M.Kom**  
NIK. 190302284

**Tanda Tangan**



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal 24 Mei 2023

**DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER**



**Hanif Al Fatta, S.Kom., M.Kom.**  
NIK. 190302096

## HALAMAN PERNYATAAN KONTRIBUSI KARYA

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Muhammad Alif Nur Fajri  
NIM : 19.12.1298

Menyatakan bahwa karya dengan judul berikut:

**SUKABACA : TEXT LITERASI DAN QUIZ UNTUK MEMBANTU GURU  
DALAM MENINGKATKAN LITERASI SISWA BERBASIS WEBSITE**

Dosen Pembimbing : Moch Farid Fauzi, M.Kom

1. Karya adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas AMIKOM Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya merupakan gagasan penelitian yang orisinal dan SAYA memiliki KONTRIBUSI terhadap karya tersebut.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka atau Referensi pada karya tulis ini.
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Universitas AMIKOM Yogyakarta.
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Yogyakarta, 12 Mei 2023

Yang Menyatakan,



Muhammad Alif Nur Fajri

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis. Dan juga mengucapkan terima kasih kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi contoh suri tauladan dalam berkepribadian bagi umat manusia.

Skripsi yang dibuat oleh penulis ini dipersembahkan untuk diri penulis sendiri, dan kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan doa, dorongan moral, dan menyisihkan finansialnya untuk penulis melakukan kegiatan pendidikan.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada dosen pembimbing dan mentor yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dorongan motivasi dalam proses mengerjakan skripsi ini. Terima kasih juga kepada mentor dan teman teman satu kelompok MSIB penulis yang membantu dalam proses penulisan skripsi ini.

Tidak lupa juga penulis sampaikan terima kasih kepada teman teman seperjuangan penulis yang telah meneteskan keringat dan air mata dalam melakukan kegiatan pendidikan, memberikan saran, motivasi dan membantu dalam pengerjaan skripsi penulis.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“SUKABACA : TEXT LITERASI DAN QUIZ UNTUK MEMBANTU GURU DALAM MENUNJANG LITERASI SISWA BERBASIS WEBSITE”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sebagai Sarjana Komputer di Universitas AMIKOM Yogyakarta.

Skripsi ini juga bertujuan untuk mengembangkan sebuah sistem informasi yang dapat membantu guru, khususnya guru di Indonesia dalam memantau dan meningkatkan literasi para siswanya. Dengan adanya batasan waktu dalam membaca sebuah text literasi untuk quiz, siswa diminta untuk fokus dalam membaca dan memahami secara cepat.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai kekurangan, baik dalam hal penulisan maupun dalam hal pemaparan dan pengolahan data. Hal ini murni dikarenakan keterbatasan ilmu yang dimiliki oleh penulis.

Yogyakarta, 24 Mei 2023

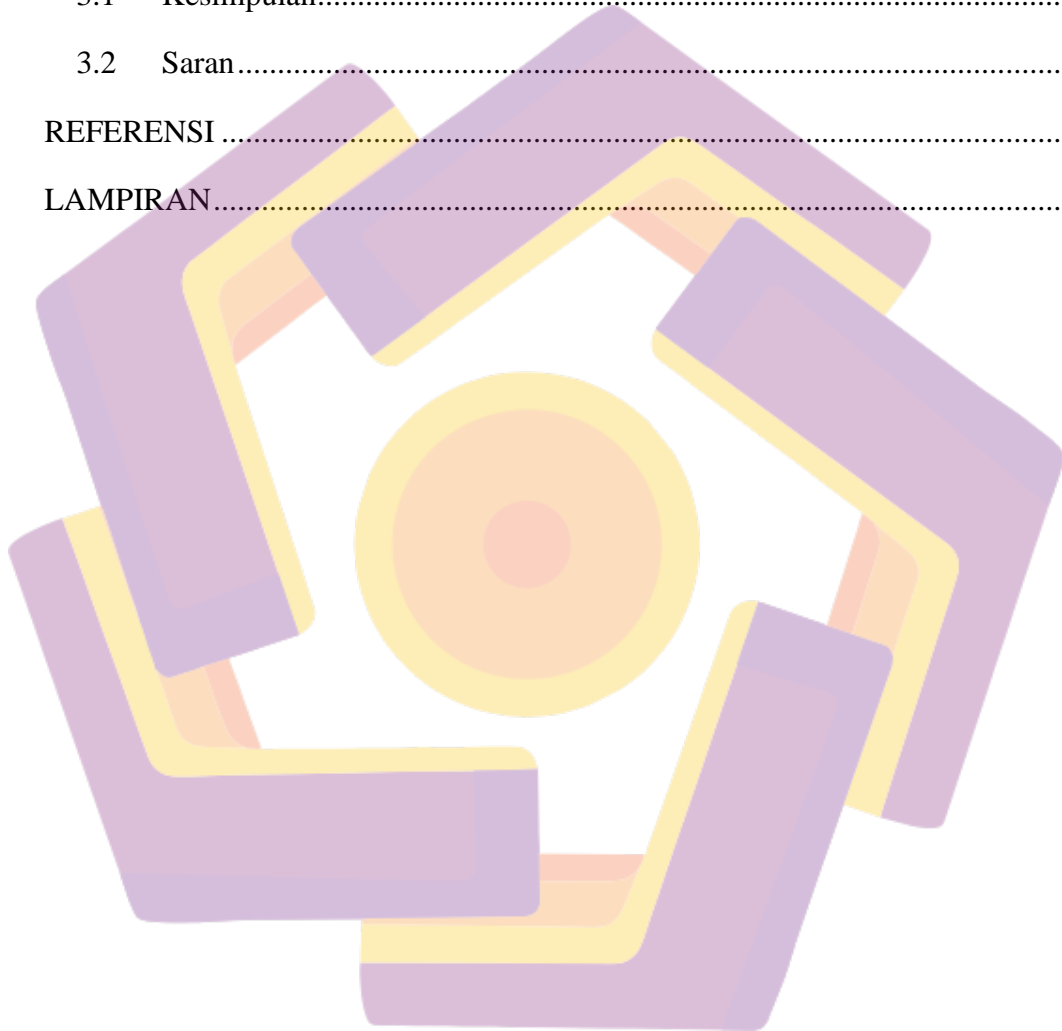
Muhammad Alif Nur Fajri

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KONTRIBUSI KARYA.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN .....	xiii
DAFTAR ISTILAH .....	xiv
INTISARI .....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Profil.....	2
1.3 Landasan Teori.....	3
BAB II PEMBAHASAN .....	5
2.1 Alur Pengembangan Produk.....	5
2.2 Analisis Masalah Teknis dan Penyelesaian.....	8
2.3 Pembahasan Produk .....	9
2.4 Pembahasan Kegiatan .....	29

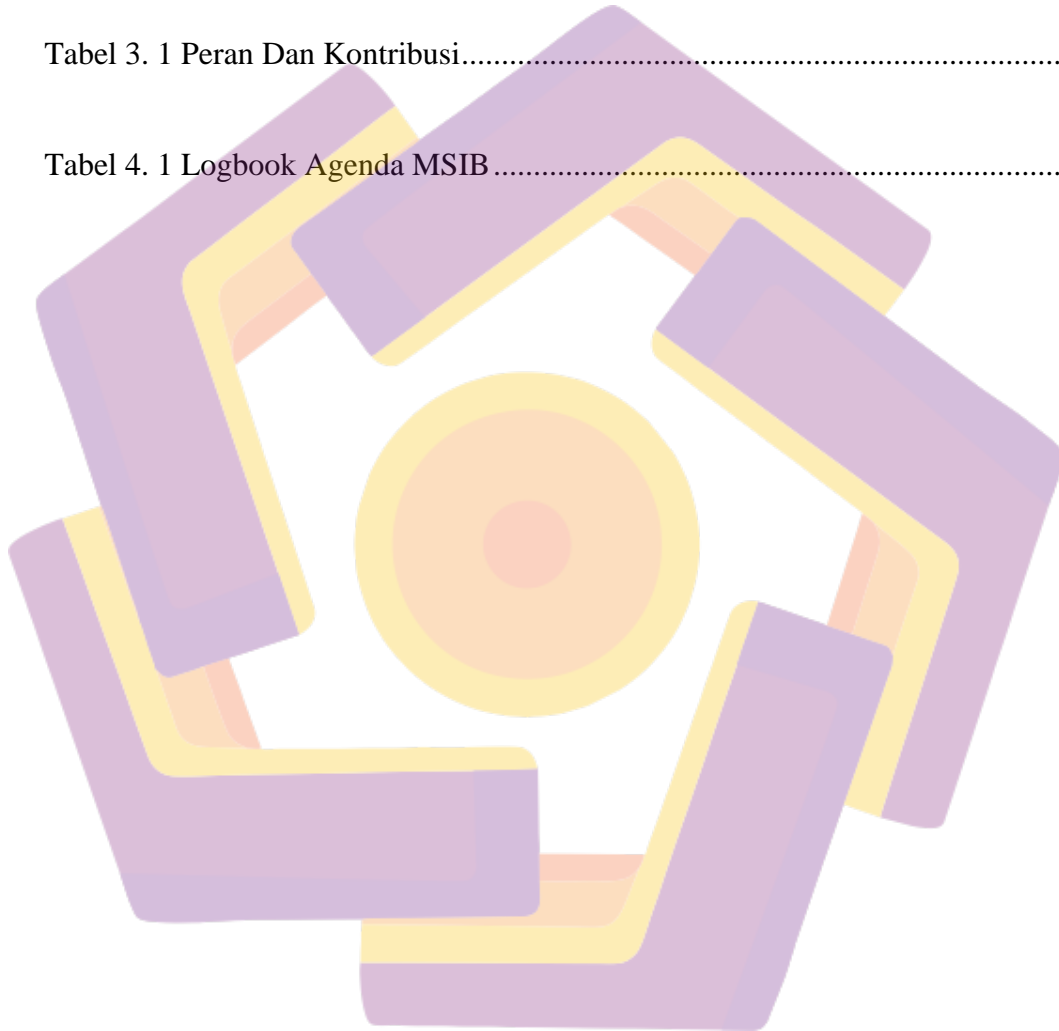


2.4.1 Jadwal Kegiatan di Skilvul .....	29
2.4.2 Kegiatan Mengerjakan Tugas Akhir .....	33
2.5 Peran dan Kontribusi .....	34
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	<b>36</b>
3.1 Kesimpulan.....	36
3.2 Saran.....	36
<b>REFERENSI .....</b>	<b>37</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>39</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tabel Masalah Teknis Dan Penyelesaian .....	8
Tabel 2. 1 Jadwal Kegiatan Di Skilvul .....	29
Tabel 3. 1 Peran Dan Kontribusi.....	34
Tabel 4. 1 Logbook Agenda MSIB .....	39



## DAFTAR GAMBAR

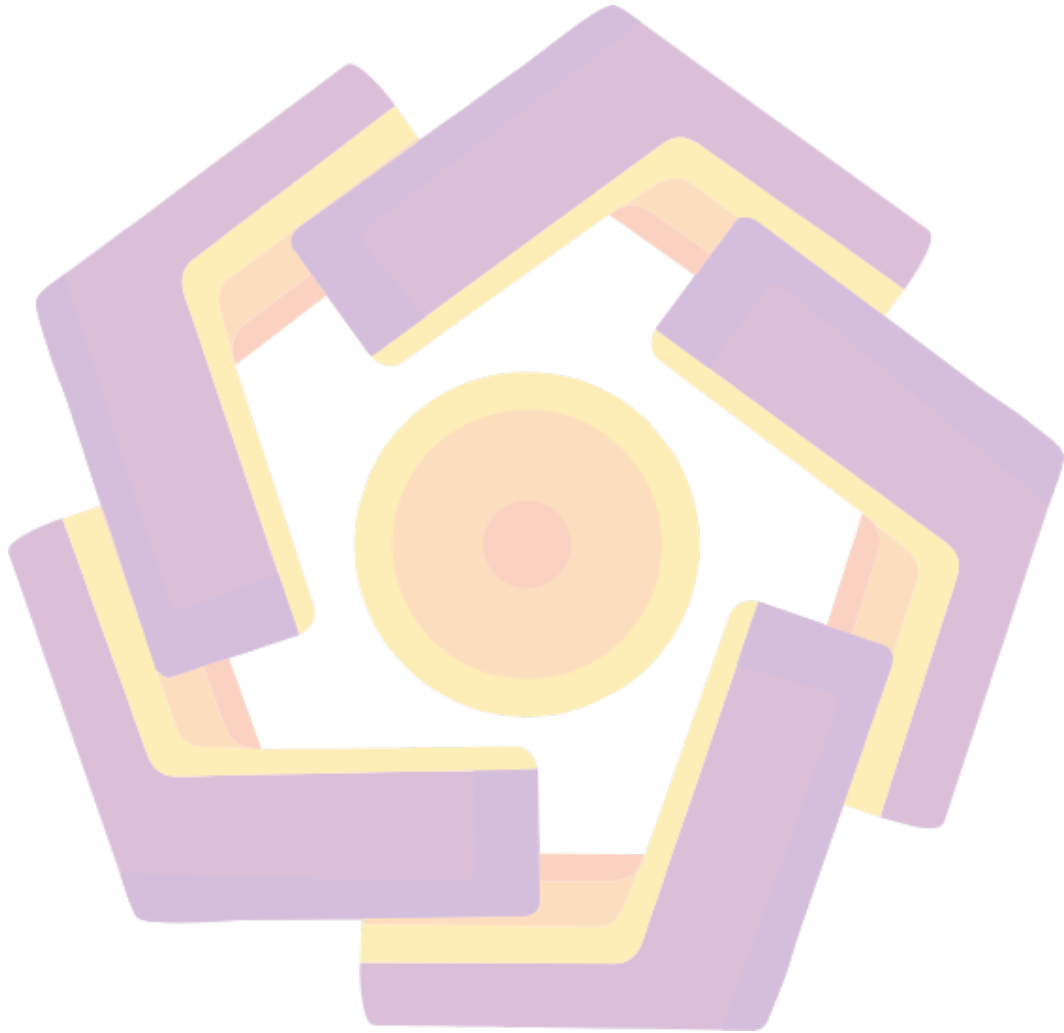
Gambar 1. 1 Gambar Struktur Skilvul Group .....	2
Gambar 1. 2 Gambar Struktur Organisasi Skilvul .....	3
Gambar 2. 1 Alur Pengembangan Scrum .....	5
Gambar 2. 2 Alur Pengembangan Website SukaBaca .....	7
Gambar 2. 3 ERD website SukaBaca .....	10
Gambar 3. 1 Tampilan User Interface Login Siswa atau User .....	11
Gambar 3. 2 Tampilan User Interface Registrasi Siswa atau User .....	11
Gambar 3. 3 Tampilan User Interface Join Kelas pada Siswa atau User .....	12
Gambar 3. 4 Tampilan User Interface Home Siswa atau User jika berhasil bergabung dalam sebuah kelas .....	13
Gambar 3. 5 Tampilan User Interface text literasi pada sebuah kelas .....	13
Gambar 3. 6 Tampilan User Interface text literasi .....	14
Gambar 3. 7 Tampilan User Interface quiz dan opsi jawaban .....	14
Gambar 3. 8 Tampilan User Interface Profile Siswa atau User .....	15
Gambar 3. 9 Tampilan User Interface Login Guru atau Admin .....	15
Gambar 3. 10 Tampilan User Interface Home pada Guru atau Admin .....	16
Gambar 3. 11 Tampilan User Interface Create kelas .....	16
Gambar 3. 12 Tampilan User Interface ketika berhasil membuat text literasi, soal quiz dan opsi jawaban .....	17
Gambar 4. 1 Repository Github website SukaBaca .....	18
Gambar 5. 1 Halaman login Siswa atau User .....	19
Gambar 5. 2 Halaman register Siswa atau User .....	19
Gambar 5. 3 Halaman Home Siswa atau User .....	20

Gambar 5. 4 Halaman join kelas Siswa atau User .....	20
Gambar 5. 5 Halaman Home Siswa atau User ketika berhasil bergabung ke suatu kelas .....	21
Gambar 5. 6 Halaman isi pada sebuah kelas yang telah Siswa atau User ambil ...	21
Gambar 5. 7 Halaman text literasi pada sebuah kelas.....	22
Gambar 5. 8 Halaman soal quiz dan opsi jawaban .....	22
Gambar 5. 9 Tampilan notifikasi poin .....	23
Gambar 5. 10 Tampilan Navbar.....	23
Gambar 5. 11 Halaman Profile Siswa atau User.....	24
Gambar 5. 12 Halaman Home Guru atau Admin.....	24
Gambar 5. 13 Halaman Create Kelas oleh Guru atau Admin.....	25
Gambar 5. 14 Halaman Home ketika Guru atau Admin berhasil membuat sebuah kelas .....	25
Gambar 5. 15 Halaman membuat text literasi, soal quiz dan opsi jawaban .....	26
Gambar 5. 16 Halaman kelas ketika Guru atau Admin berhasil membuat text literasi, soal quiz dan opsi jawaban.....	27
Gambar 5. 17 Tampilan Navbar pada Guru atau Admin .....	27
Gambar 5. 18 Halaman Profile pada Guru atau Admin.....	28
Gambar 5. 19 Halaman all user pada Guru atau Admin .....	28
Gambar 5. 20 Penilaian Website SukaBaca.....	29
Gambar 6. 1 Sertifikat MSIB .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

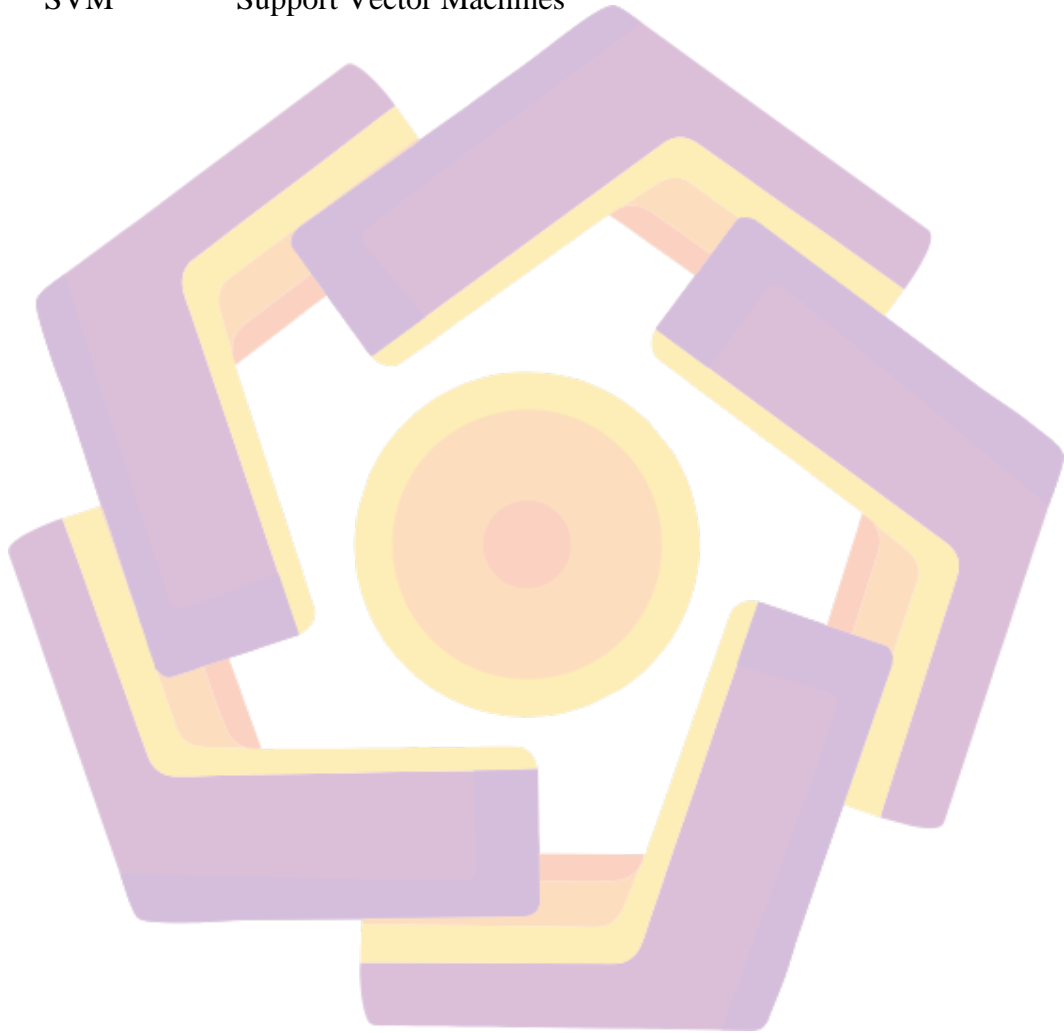
Gambar 6. 1 Sertifikat MSIB .....39

Tabel 4. 1 Logbook Agenda MSIB .....39



## DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

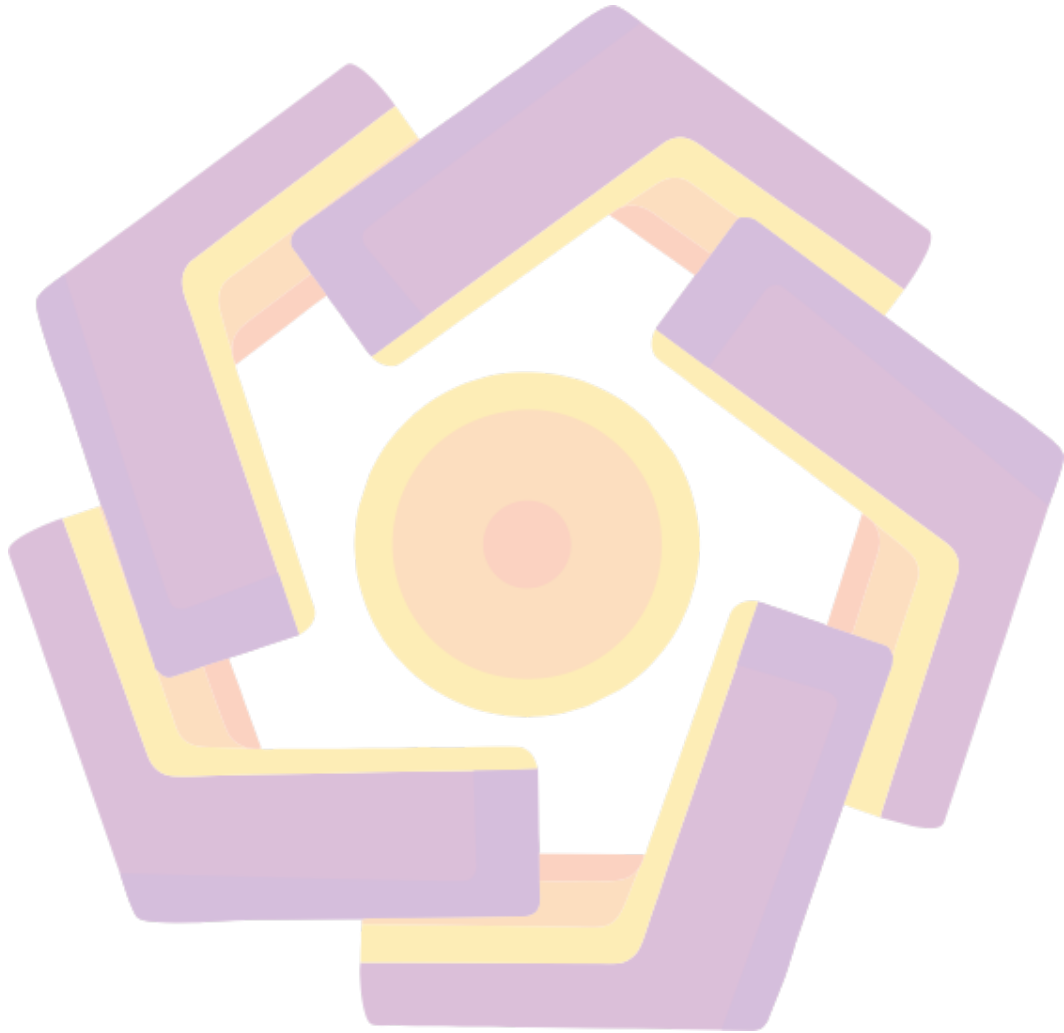
$\Omega$	Tahanan Listrik
$\mu$	Konstanta gesekan
ANFIS	Adaptive Network Fuzzy Inference System
SVM	Support Vector Machines





## DAFTAR ISTILAH

Vektor	besaran yang mempunyai arah
Eigen Value	akar akar persamaan



## INTISARI

*Perkembangan teknologi memiliki peran penting dalam kehidupan manusia, salah satunya adalah di dunia pendidikan. Teknologi berkembang menjadi alat yang membantu memajukan dunia pendidikan dalam menemukan, mencari informasi terbaru dan menghasilkan inovasi – inovasi terbaru guna menunjang proses dan aktivitas dalam pembelajaran. Pendidikan merupakan hal yang harus dimiliki oleh semua warga negara dan tanpa terkecuali. Pendidikan juga merupakan salah satu unsur yang mendukung kelayakan sumber daya manusia demi terciptanya pembangunan nasional yang diinginkan. Walaupun pendidikan bukan merupakan satu-satunya faktor yang menunjang karier seseorang, namun pendidikan menjadi dasar untuk mendapatkan kemampuan serta pengetahuan melalui proses pembelajaran dan praktiknya. Untuk membantu perkembangan teknologi di dunia pendidikan khususnya pendidikan di negara Indonesia, maka dibuatlah Website SukaBaca. Website SukaBaca adalah salah satu website bertema pendidikan yang berisikan tentang quiz literasi dan diolah oleh guru atau admin. Dengan dibuatnya Website SukaBaca, diharapkan mampu membantu siswa ataupun user yang mengaksesnya dalam meningkatkan literasi serta minat membaca dan membantu guru dalam mengawasi serta mendidik para siswanya.*

**Kata kunci:** informasi, teknologi, pendidikan, website, literasi.

## ABSTRACT

*Technological developments have an important role in human life, one of which is in the world of education. Technology is developing into a tool that helps advance the world of education in discovering, seeking the latest information and producing the latest innovations to support processes and activities in learning. Education is something that must be owned by all citizens and without exception. Education is also one of the elements that supports the feasibility of human resources in order to create the desired national development. Although education is not the only factor that supports a career, education is the basis for gaining skills and knowledge through learning and practice. To help the development of technology in the world of education, especially education in Indonesia, the SukaBaca website was created. The SukaBaca website is an educational-themed website that contains literacy quizzes and is processed by the teacher or admin. With the creation of the SukaBaca Website, it is hoped that it will be able to help students or users who access it in increasing literacy and interest in reading and assisting teachers in supervising and educating their students.*

**Keyword:** *information, technology, education, website, literacy*

