BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Penelitian tentang "Pengaruh Aukus Terhadap Stabilitas Keamanan Dan Respon ASEAN" merupakan penelitian yang bertujuan meneliti tentang pengaruh AUKUS terhadap stabilitas keamanan dan respon ASEAN dalam menyikapi AUKUS. Penelitian ini menggunakan sudut pandang Regional Security Complex dan hasil yang ditemukan adalah kehadiran AUKUS memberikan dua pengaruh yakni, pertama mengancam sentralitas ASEAN. Kedua membuat situasi internasional menjadi kompleks dan mempengaruhi stabilitas keamanan ASEAN. Pengaruh tersebut dapat terjadi karena terdapat perbedaan respon negara ASEAN yang dilatabelakangi oleh kepentingan, kedekatan dan posisi negara dalam melihat AUKUS. Terdapat empat indentifikasi perpedaan respon ASEAN antara lain: Indonesia dan Malaysia menolak AUKUS karena pertimbangan relasi ekonomi dengan Cina, Vietnam dan Thailand bersikap netral karena tidak ingin menyinggung Cina maupun Amerika, Filipina dan Singapura menyetujui pembentukan AUKUS karena dilihat dapat menjadi penyeimbang kekuatan Cina sementara Brunei Darussalam, Myanmar dan Laos belum memberikan respon apapun terhadap AUKUS.

5.2 Saram-saran

Hasil penelitian menunjukan bahwa AUKUS menimbulkan pengaruh bagi stabilitas keamana ASEAN untuk itu negara harus lebih jeli dalam menentukan sikap terhadap AUKUS. Adapun saran penulis untuk penelitian ini memiliki batasan waktu tahun 2021-2022, untuk itu bagi peneliti yang tertarik pada topik ini bisa menganalisis pengaruh-pengaruh lain yang dapat terjadi dalam waktu mendatang, karena masih terdapat banyak pertanyaan penelitian yang belum penulis analisis seperti; bagaimana kebijakan yang ditempuh setiap negara ASEAN untuk memperkuat keamanan nasional jika pembangunan kapal selam

nuklir di Australia terealisasikan?, apa kemungkinan tindakan Malaysia dan Indonesia dalam menyikapi kondisi jika AUKUS terealisaiskan?, dan apakah Cina akan membentuk aliansi untuk melawan AUKUS?. Pertanyaan-pertanyaan tersebut penulis harapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

