

**“STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU
DALAM MENANGANI PEMBELAJARAN SISWA DISGRAFIA
DI SDN 2 JAMBEGAN”**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar
Sarjana Strata Satu (S1) pada program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun Oleh:

Andrean Adi Saputra (19.96.1150)

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA**

2023

**“STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU
DALAM MENANGANI PEMBELAJARAN SISWA DISGRAFIA
DI SDN 2 JAMBAYAN”**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar
Sarjana Strata Satu (S1) pada program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun Oleh:

Andrean Adi Saputra (19.96.1150)

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA**

2023

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**“STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU
DALAM MENANGANI PEMBELAJARAN SISWA DISGRAFIA
DI SDN 2 JAMBEYAN”**

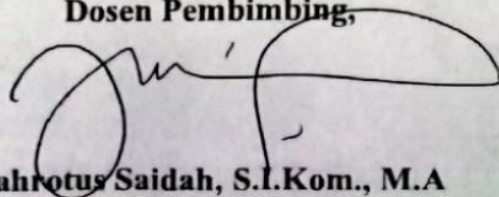
yang dipersiapkan dan disusun oleh

Andrian Adi Saputra

19.96.1150

telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi
pada tanggal 10 Mei 2023

Dosen Pembimbing,



Zahrotus Saidah, S.I.Kom., M.A

(NIK: 190302448)

PENGESAHAN

SKRIPSI

**“STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU
DALAM MENANGANI PEMBELAJARAN SISWA DISGRAFIA
DI SDN 2 JAMBEYAN”**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Andrean Adi Saputra

19.96.1150

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 19 Mei 2023

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Zahrotus Saidah, S.I.Kom., M.A

NIK. 190302448

Rosyidah Jayanti Vijaya, SE, M.Hum

NIK. 190302266

Riski Damastuti, S.Sos., M.A

NIK. 190302475



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

Tanggal 10 Mei 2023

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL



Emha Taufiq Lutuu, S.T, M.Kom.

NIK. 190302125

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Klaten, 10 Mei 2023



Andrian Adi Saputra

19.96.1150

MOTTO

“Intansurullaaha Yansurkum Wayusabbit Aqdaamakum”.

(Q.S Muhammad : 7)

Artinya:

“Jika kamu menolong Agama Allah, maka Allah akan menolongmu”



KATA PENGANTAR

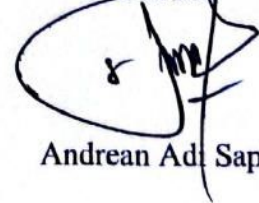
Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Menangani Siswa Disgrafia di SDN 2 Jambeyan” dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ekonomi dan Sosial. Peneliti menyadari dalam proses penulisan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
2. Kedua orang tua dan kedua kakak tercinta yang selalu memberikan do’a, semangat dan dukungan terus menerus sejak peneliti duduk dibangku taman kanak-kanak hingga perkuliahan dan sampai pada titik akhir ini.
3. Zahrotus Saidah, S.I.Kom, M.A selaku dosen pembimbing skripsi yang sangat membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Teman-teman Himpunan Mahasiswa Ilmu Komunikasi (HIMAKA) periode 2019/2021 yang membantu memberi semangat dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Klaten, 10 Mei 2023

Peneliti

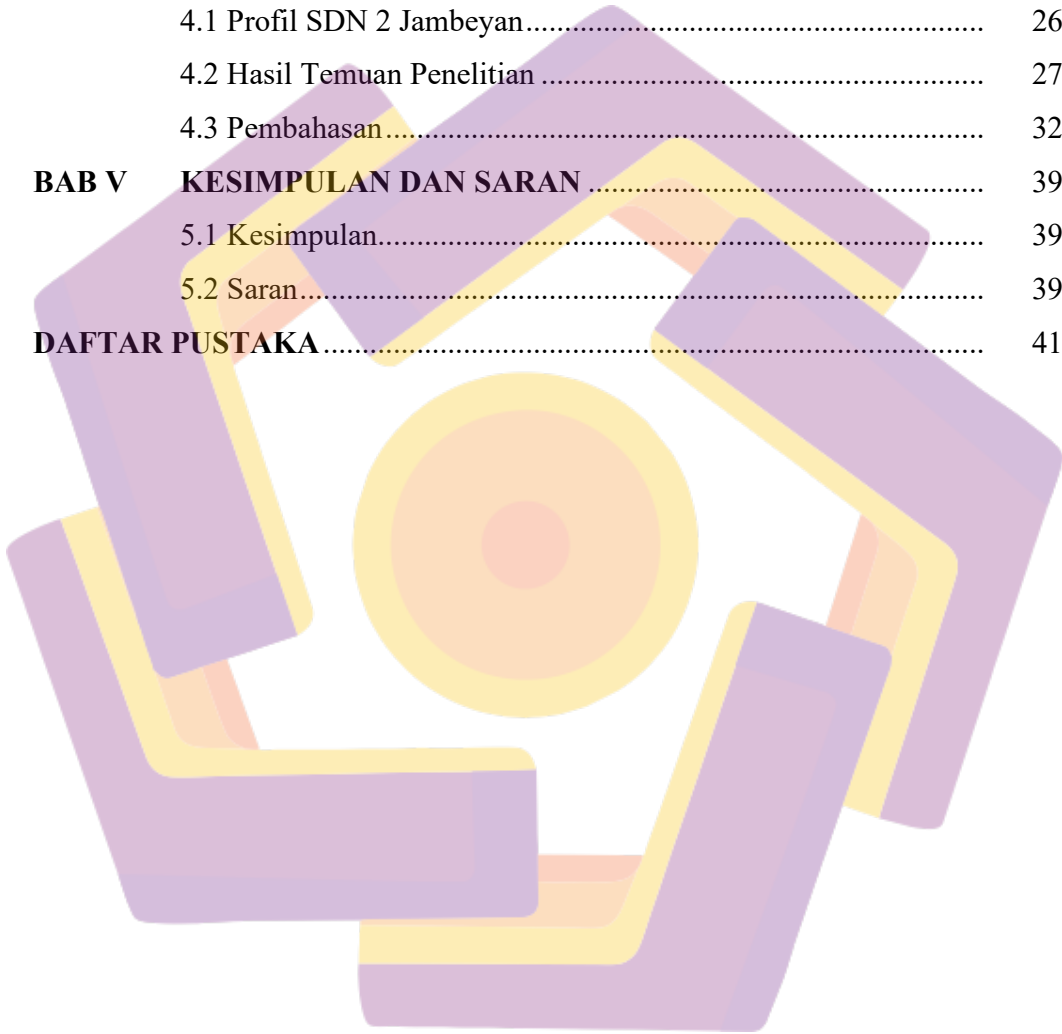


Andrean Adi Saputra

DAFTAR ISI

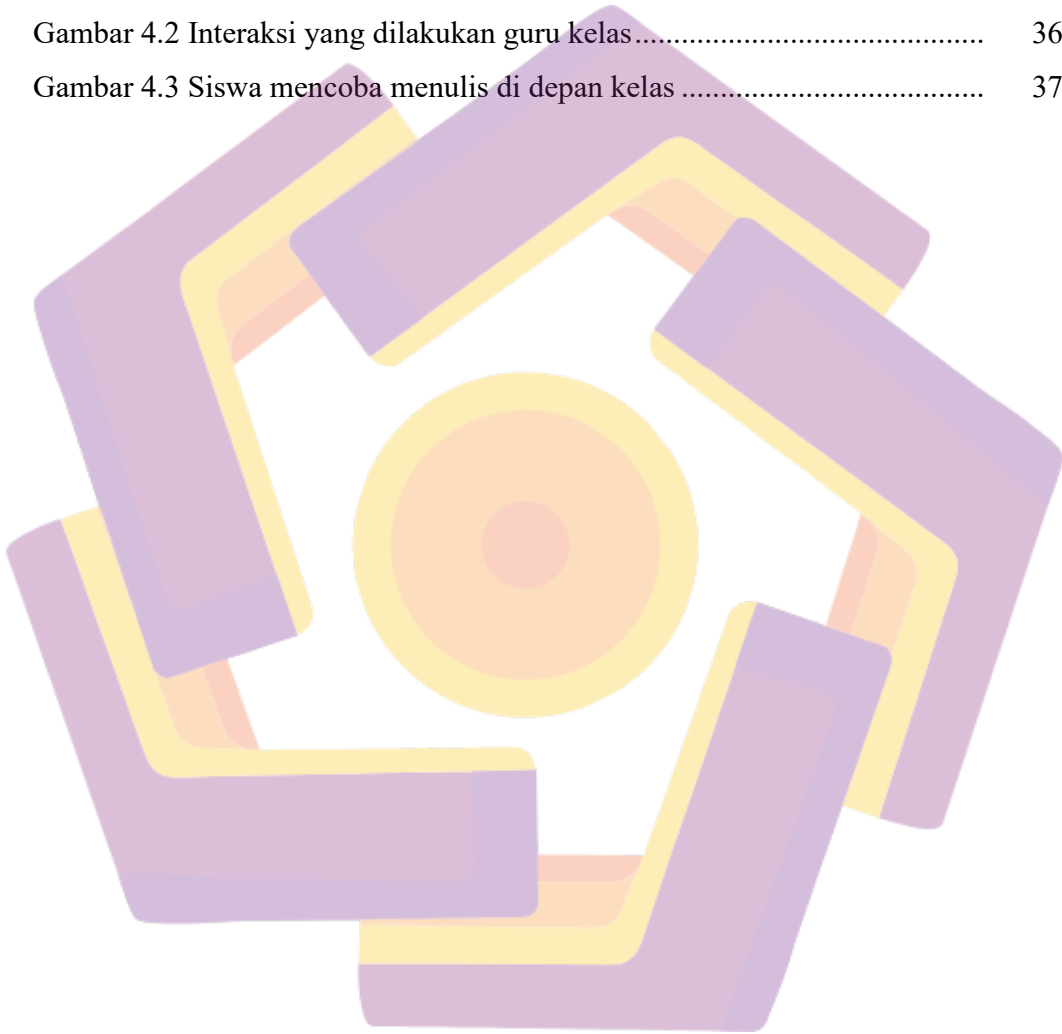
COVER (SAMPUL DEPAN)	i
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
INTISARI	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang.....	1
1. 2 Rumusan Masalah.....	4
1. 3 Tujuan Penelitian.....	5
1. 4 Manfaat Penelitian.....	5
1. 5 Sistematika Pembahasan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Definisi Konseptual dan Landasan Teori.....	7
2.1.1 Komunikasi Interpersonal.....	7
2.1.2 Disgrafia.....	12
2.1.3 Teori Interaksi Simbolik.....	13
2.2 Penelitian Terdahulu.....	15
2.3 Kerangka Pikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Metode Penelitian.....	19
3.2 Subjek Penelitian.....	19
3.3 Sumber Data.....	20
3.4 Teknik Penentuan Narasumber.....	21

3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.6 Teknik Analisis Data	23
3.7 Uji Keabsahan Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Profil SDN 2 Jambeyan.....	26
4.2 Hasil Temuan Penelitian	27
4.3 Pembahasan.....	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1 Kesimpulan.....	39
5.2 Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	41



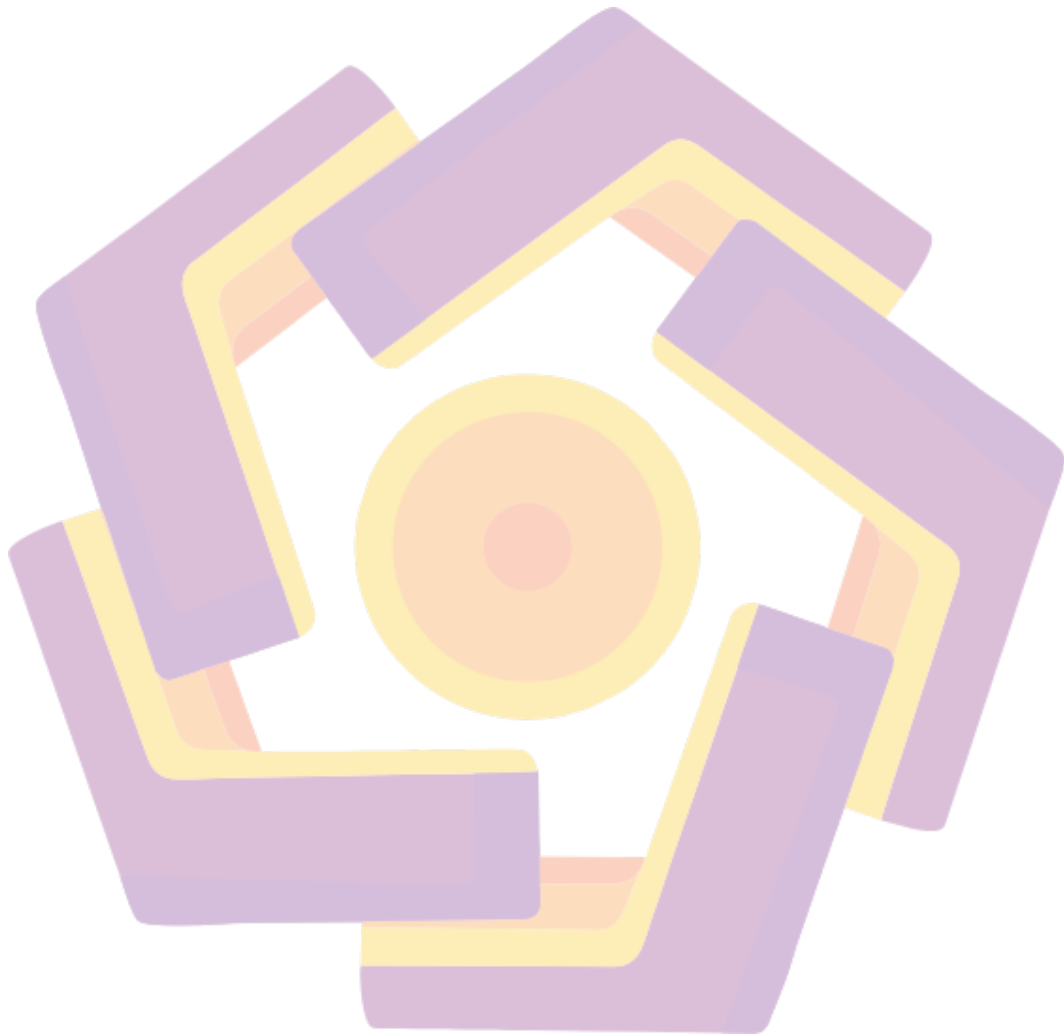
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	18
Gambar 4.1 Guru mengajar menggunakan simbol gambar/tulisan.....	35
Gambar 4.2 Interaksi yang dilakukan guru kelas.....	36
Gambar 4.3 Siswa mencoba menulis di depan kelas	37



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	16
--------------------------------------	----



INTISARI

Penelitian ini berjudul “Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Menangani Pembelajaran Siswa Disgrafia Di SDN 2 Jambeyan” yang bertujuan untuk mengetahui strategi komunikasi interpersonal yang diterapkan guru kelas dalam proses pembelajaran bagi siswa disgrafia. Komunikasi interpersonal secara umum adalah komunikasi antara orang-orang secara tatap muka, masing-masing orang yang terlibat dalam komunikasi tersebut saling mempengaruhi persepsi lawan komunikasinya. Bentuk khusus komunikasi interpersonal ini adalah komunikasi diadik. Teori yang digunakan dalam penelitian ini ialah teori interaksi simbolik Menurut George Herbert Mead, konsep dasar interaksi simbolik adalah *mind*, *self* dan *society* (West & Turner, 2008).

SDN 2 Jambeyan merupakan sekolah yang terdapat siswa disgrafia, siswa yang mengalami gangguan belajar yang ditandai dengan ketidakmampuan seseorang dalam menuliskan huruf atau kata dengan benar. Terdapat 12 siswa yang mengalami disgrafia dari jumlah 75 siswa mulai dari kelas 1 sampai kelas 6. Penelitian ini menggunakan wawancara mendalam dan observasi kepada masing-masing guru kelas yang dipilih dengan teknik triangulasi waktu yaitu penulis melakukan pengecekan dengan wawancara, observasi atau teknik lain dalam waktu dan situasi yang berbeda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru menggunakan strategi komunikasi interpersonal dalam berkomunikasi dengan siswanya yang dilakukan dengan pendekatan secara individu atau satu persatu yang mana siswanya dikelilingi dan didekati satu persatu.

Kata Kunci: Strategi Komunikasi Interpersonal, Interaksi Simbolik, Disgrafia

ABSTRACT

This study is entitled "Teacher Interpersonal Communication Strategies in Handling Dysgraphic Student Learning at SDN 2 Jambeyan" which aims to determine the interpersonal communication strategy applied by class teachers in the learning process for dysgraphia students. Interpersonal communication in general is communication between people face to face, each person involved in the communication mutually influences the perception of the other person communicating. This particular form of interpersonal communication is dyadic communication. The theory used in this research is symbolic interaction theory. According to George Herbert Mead, the basic concept of symbolic interaction is mind, self and society (West & Turner, 2008).

SDN 2 Jambeyan is a school that has students with dysgraphia, students who experiencing learning disorders characterized by a person's inability to write letters or words correctly. There were 12 dysgraphia students among 75 students from grade 1 to grade 6. This study used in-depth interviews and observations of each selected class teacher using the time triangulation technique, namely the writer checked by interview, observation or other techniques over time. and different situations.

The results of this study indicate that teachers use interpersonal communication strategies in communicating with their students which are carried out individually or one by one in which students are surrounded and approached one by one.

Keywords: *Interpersonal Communication Strategy, Symbolic Interaction, Dysgraphia*