

**OPTIMALISASI METODE BELAJAR DARING DI SMK NEGERI
1 KLATEN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi
Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom
Yogyakarta



Disusun oleh

Felix Adric Pratlilana

19.96.1228

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
2023**

**OPTIMALISASI METODE BELAJAR DARING DI SMK NEGERI
1 KLATEN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi
Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom
Yogyakarta



Disusun oleh

Felix Adric Pratedilana

19.96.1228

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
OPTIMALISASI METODE BELAJAR DARING DI SMK NEGERI 1
KLATEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Felix Adric Pratlilana

19.96.1228

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal *23 Mei* 2023

Dosen Pembimbing,

Erik Hadi Saputra, S.Kom., M.Eng.

NIK. 190302107

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

OPTIMALISASI METODE BELAJAR DARING DI SMK NEGERI 1 KLATEN

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi
Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ekonomi dan Sosial
Universitas Amikom Yogyakarta

Diajukan Oleh:

Felix Adric Pratlilana

19.96.1228

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 23 Mei 2023

Susunan Dewan Penguji

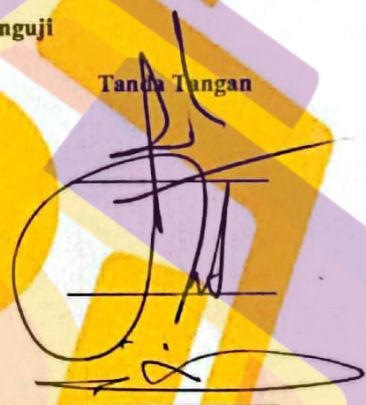
Nama Penguji

Erik Saputra, S.Kom, M.Eng
NIK. 190302107

Angga Intueri Mahendra P., S.Sos, M.I.Kom
NIK. 190302339

Kalis Purwanto, Dr, MM
NIK. 190302357

Tanda Tangan



Skrripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi
Tanggal 23 Mei 2023

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL



Emha Taufiq Luthfi, ST., M.Kom
NIK. 190302125

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Yogyakarta, 23 Mei 2023

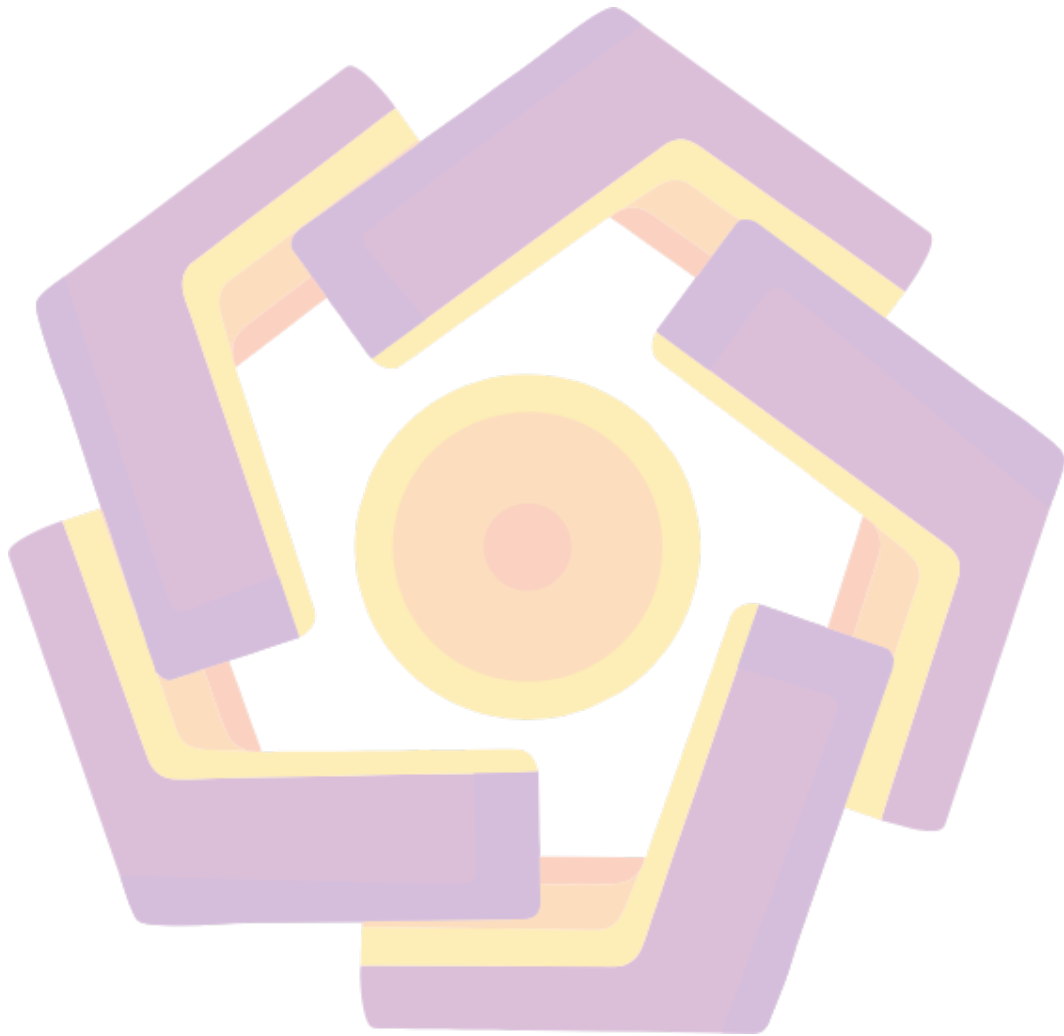


Felix Adrie Pratlilana

NIM. 19.96.1228

MOTTO

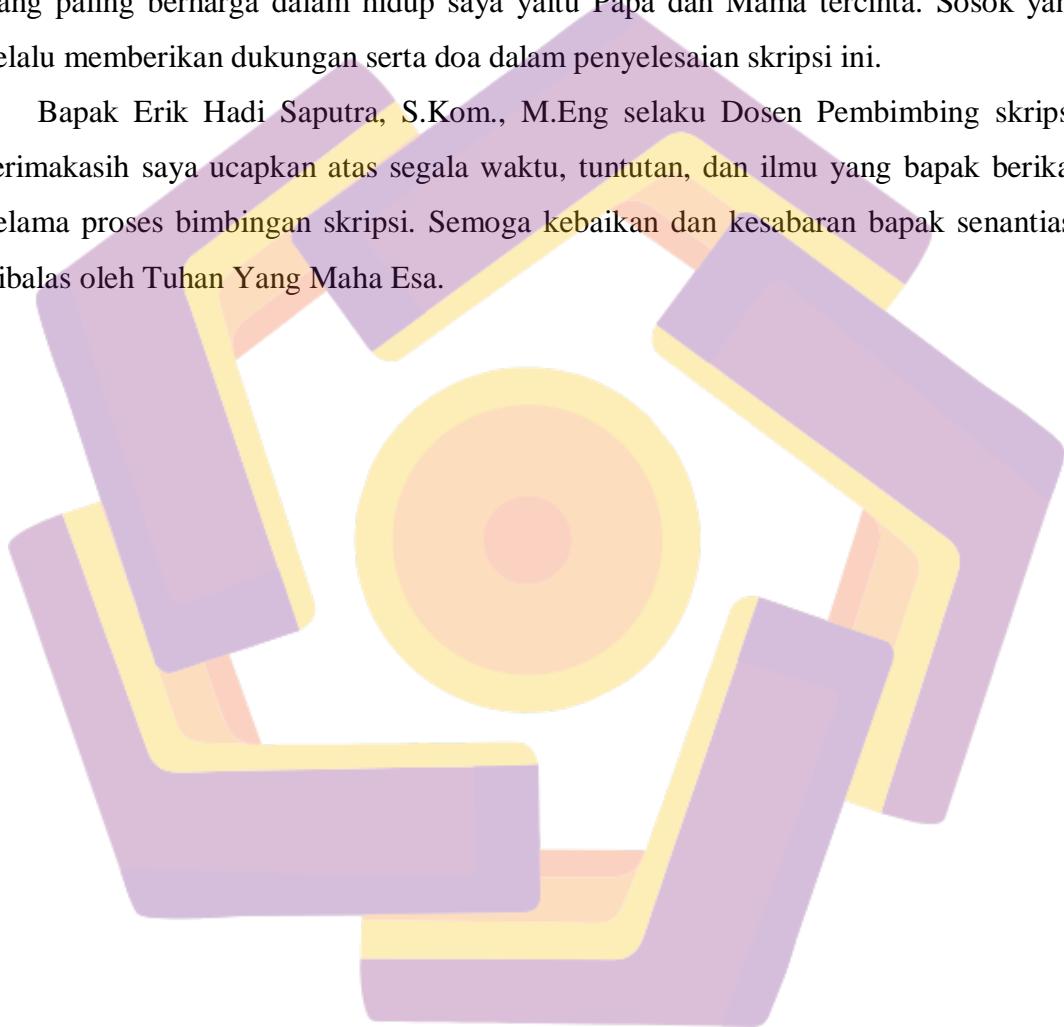
“Lebih baik bertempur dan kalah daripada tidak bertempur sama sekali” - Arthur
Hugh Clough



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga proses penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan dapat diselesaikan dengan baik. Saya persembahkan tugas akhir skripsi ini kepada orang yang paling berharga dalam hidup saya yaitu Papa dan Mama tercinta. Sosok yang selalu memberikan dukungan serta doa dalam penyelesaian skripsi ini.

Bapak Erik Hadi Saputra, S.Kom., M.Eng selaku Dosen Pembimbing skripsi, terimakasih saya ucapkan atas segala waktu, tuntutan, dan ilmu yang bapak berikan selama proses bimbingan skripsi. Semoga kebaikan dan kesabaran bapak senantiasa dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa.



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi yang berjudul : **Optimalisasi Metode Belajar Daring Di SMK Negeri 1 KLATEN.**

Selama proses penulisan Skripsi ini penulis mendapatkan banyak tambahan pengetahuan dan kontribusi berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar - besarnya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatnya sehingga penyusunan tugas akhir skripsi ini dapat berjalan lancar.
2. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. selaku rektor Universitas Amikom Yogyakarta.
3. Bapak Erik Hadi Saputra, S.Kom., M.Eng selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam mematangkan ide, saran, kritik dan konsep yang terkait dengan tema skripsi yang diambil.
4. Bapak dan Ibu Dosen, tenaga pengajar, staff Universitas Amikom Yogyakarta atas ilmu dan pengetahuan selama masa studi.
5. Kepala Sekolah dan guru SMK Negeri 1 Klaten yang telah membantu dan memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Klaten.
6. Kepada yang tercinta Ayah Supratman dan Ibu Veronica Prihdihastuti yang sudah memfasilitasi dan selalu memberikan dukungan baik fisik maupun mental untuk penulis agar selalu bersemangat dan tidak pantang menyerah. Terimakasih karena selalu mementingkan kepentingan anaknya di atas kepentingan diri sendiri.
7. Kepada teman saya Anggita Suci Ayu Annisa dan Cindy Fitria Dewi yang telah banyak membantu dan memberikan saran untuk penulis, terimakasih telah mendengarkan keluh kesah penulis selama ini.

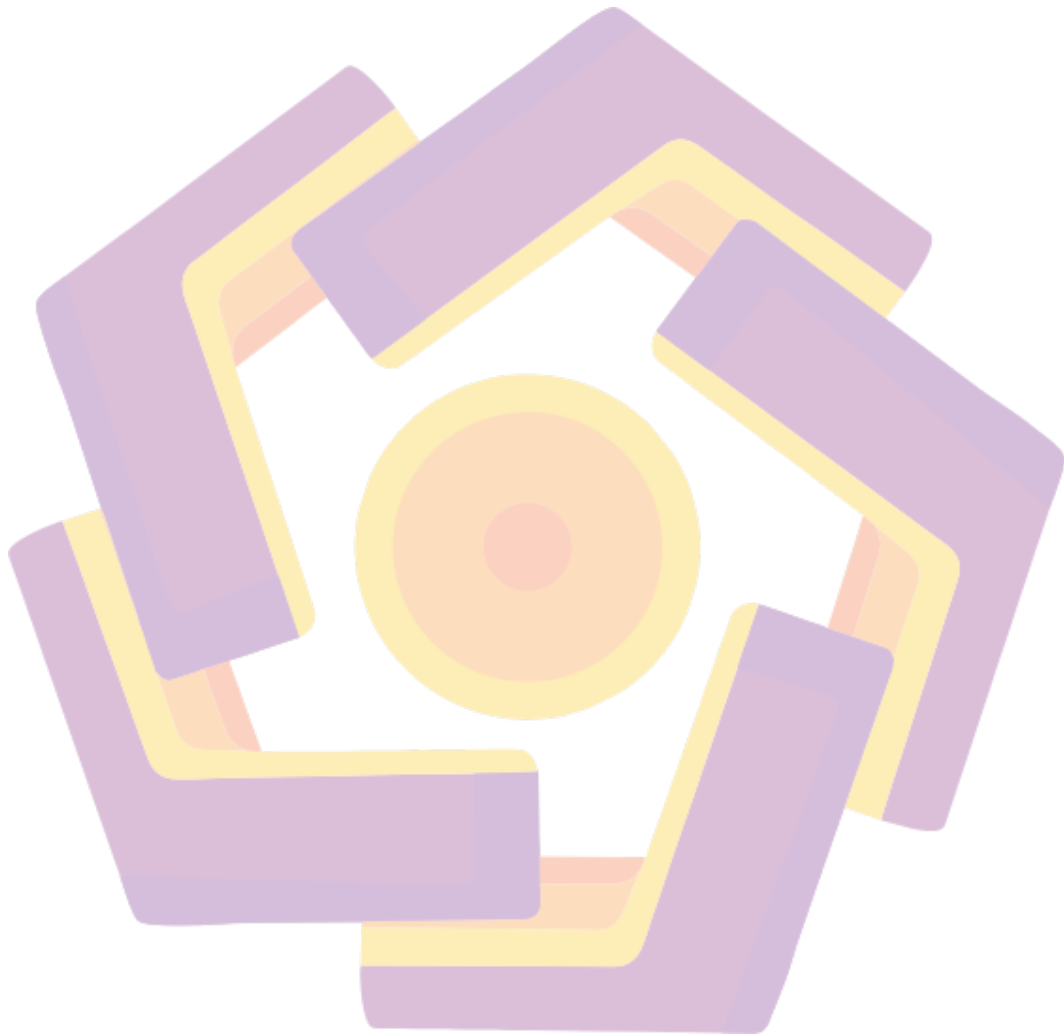
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	V
PERSEMBAHAN	VII
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR	XII
INTISARI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	XIV
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Optimalisasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pandemi Covid-19.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Pengertian Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Macam metode pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Paradigma dan Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.2 Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Validitas Data.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Klaten ..	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Lokasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Visi dan Misi	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Tujuan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Upaya Optimalisasi Metode Belajar Daring dan Strategi Metode Belajar Daring yang Dilakukan di SMK Negeri 1 Klaten	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pelaksanaan Metode Pembelajaran Daring di SMK Negeri 1 Klaten	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Kendala Guru dan Peserta Didik dalam Menerapkan Metode Pembelajaran Daring di SMK Negeri 1 Klaten	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Solusi dari Kendala dalam Penerapan Metode Pembelajaran Daring di SMK Negeri 1 Klaten	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Penilaian dan Evaluasi terhadap Metode Pembelajaran Daring di SMK Negeri 1 Klaten	Error! Bookmark not defined.
4.2.6 Penerapan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan Indonesia di Masa Mendatang.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	42
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 Saran Akademis	Error! Bookmark not defined.
5.2.2 Saran Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

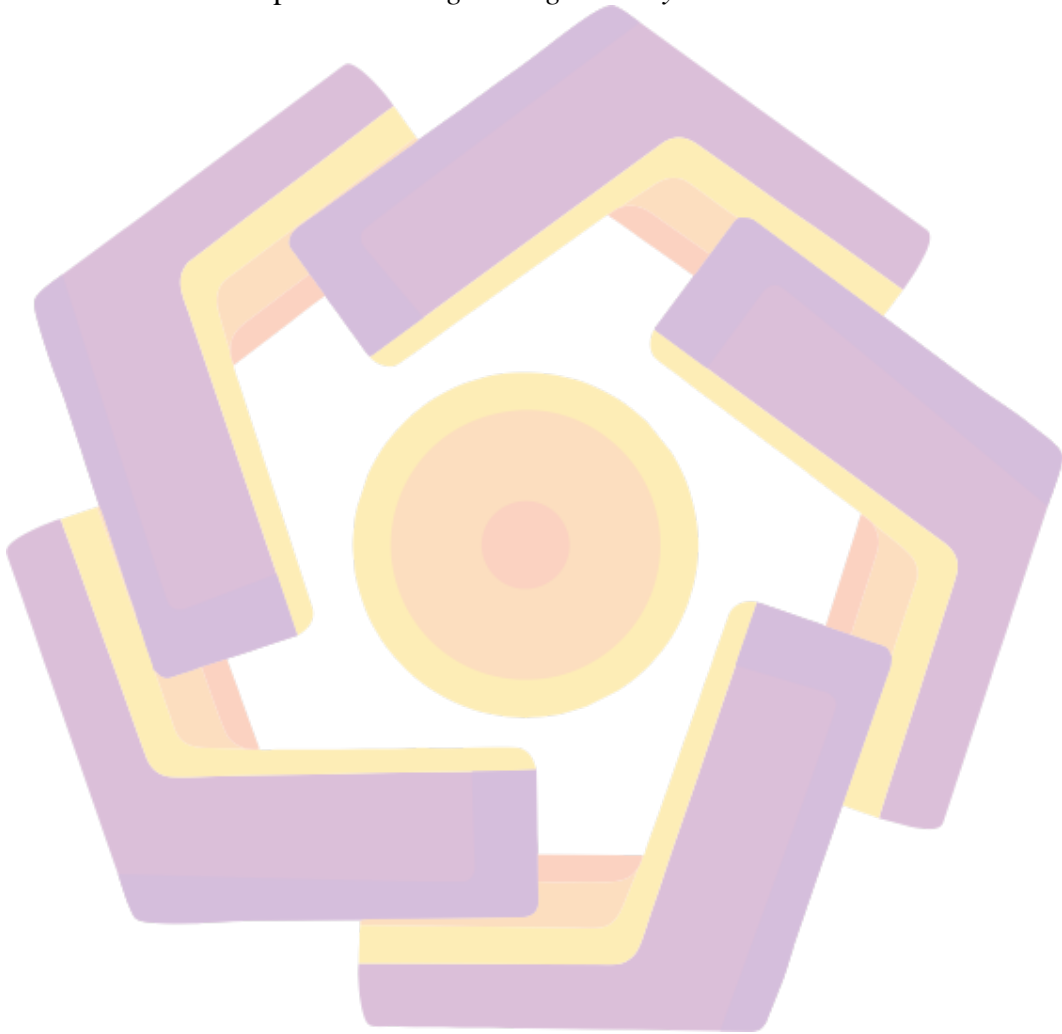
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	9
-----------	---------------------------	---



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	17
Gambar 4.1	Lokasi SMK N 1 Klaten.....	26
Gambar 4.2	Tampilan <i>Learning Management System</i>	30



INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis upaya optimalisasi metode belajar daring di SMK Negeri 1 Klaten, khususnya penelitian ini bertujuan agar guru lebih siap dengan perkembangan teknologi, dan siswa dapat menerima pembelajaran daring yang diterapkan. Pada awal tahun 2020 terjadi pandemi covid-19 di Indonesia yang mengakibatkan seluruh aktivitas pembelajaran terkena dampaknya. Perubahan metode belajar dari metode luring ke daring harus dilakukan agar proses belajar mengajar tetap dapat terlaksana.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode analisis deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini mengambil lima orang informan terdiri dari satu guru dan empat siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Lokasi penelitian berada di SMKN 1 Klaten.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode belajar daring di SMKN 1 Klaten cukup berhasil, berkualitas, dan optimal, terbukti dari target belajar yang di rencanakan oleh bapak ibu guru tercapai dengan baik, selain itu pembelajaran daring juga dianggap sebagai pembelajaran *multitasking* karena dapat dilaksanakan kapan saja, dimana saja, dan dapat dilakukan ketika guru dan siswa sedang melakukan kegiatan lain. Namun, terdapat beberapa kendala dan pendidikan karakter tidak dapat diberikan secara maksimal kepada siswa.

Kata Kunci : Optimalisasi, pandemi, metode belajar, SMKN 1 Klaten

ABSTRACT

This study aims to analyze efforts to optimize online learning methods at SMK Negeri 1 Klaten, specifically this research aims to make teachers more prepared for technological developments, and students can accept applied online learning. At the beginning of 2020 there was a covid-19 pandemic in Indonesia which affected all learning activities. Changes in learning methods from offline to online methods must be made so that the teaching and learning process can still be carried out.

This research is a qualitative research with a qualitative descriptive analysis method. Methods of data collection using interview techniques, observation, and documentation. This study took five informants consisting of one teacher and four students. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and conclusions. The research location is at SMKN 1 Klaten.

The results of the study show that the application of the online learning method at SMKN 1 Klaten is quite successful, of high quality, and optimal, it is evident from the learning targets planned by the teachers are well achieved, besides that online learning is also considered as multitasking learning because it can be carried out anytime, anywhere. only, and can be done when teachers and students are doing other activities. However, there are several obstacles and character education cannot be given optimally to students.

Keyword : *Optimization, pandemic, learning met, SMK N 1 Klaten*