

BAB V KAJIAN DAN SARAN

5.2 Kajian Produk yang Telah Direvisi

Pengembangan aplikasi berbasis *Augmented Reality* pada materi Tata Surya menghasilkan sebuah produk berupa aplikasi yang didalamnya terdapat konten *Augmented Reality*. Produk yang dikembangkan memenuhi komponen sebagai bahan ajar dalam pembelajaran. Adapun kajian produk sebagai berikut:

1. Metode. Pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Research and Development* (RnD) dengan mengadopsi model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Dengan batasan penelitian hingga tahap evaluasi formatif dikarenakan keterbatasan waktu. Aplikasi berbasis *Augmented Reality*. Bahan ajar ini berisikan materi Tata Surya kelas VII SMP/MTs.
2. Aplikasi berbasis *Augmented Reality* telah divalidasi oleh ahli media, dan pengguna. Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut:
 - a. Ahli media berfokus untuk penilaian media. Presentase nilai rata-rata yang diperoleh yakni 86% dengan kriteria sangat valid. Dengan demikian media aplikasi berbasis *Augmented Reality* dalam kualifikasi sangat valid sehingga dapat digunakan peserta didik.
 - b. Pengguna berfokus untuk penilaian materi dan media. Presentase nilai rata-rata yang diperoleh yakni 98% dengan kriteria sangat valid. Dengan demikian materi dan media pada aplikasi berbasis *Augmented Reality* dalam kualifikasi sangat valid

sehingga dapat digunakan peserta didik.

3. Uji respons dalam skala kecil oleh 10 peserta didik kelas VII E SMPN 1 Cikarang Timur diperoleh presentase nilai rata-rata sebesar 89% dengan kriteria sangat menarik. Selanjutnya uji respons dalam skala besar oleh 30 peserta didik kelas VII E SMPN 1 Cikarang Timur diperoleh presentase nilai rata-rata 92% dengan kriteria sangat menarik. Dengan demikian aplikasi berbasis *Augmented Reality* dapat diterapkan dalam pembelajaran.

5.2 Saran Pemanfaatan, Desiminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut


Supaya aplikasi berbasis *Augmented Reality* ini dapat digunakan secara efektif terdapat saran diantaranya:

1. Saran Pemanfaatan Produk
 - a. Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan aplikasi berbasis *Augmented Reality* pada pembelajaran IPA materi Tata Surya.
 - b. Peserta didik diharapkan membaca panduan pengguna aplikasi serta petunjuk pemanfaatan QR Code *Augmented Reality* yang tersedia di dalam aplikasi.
 - c. Peserta didik diharapkan mengerjakan tes formatif sebelum melanjutkan ke bagian kegiatan belajar selanjutnya.

2. Saran Diseminasi Produk

Aplikasi berbasis *Augmented Reality* dapat digunakan oleh peserta didik kelas VII di SMPN 1 Cikarang Timur. Bahkan dapat disebarluaskan pada semua peserta didik tingkat SMP/MTs sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

- 
- a. Produk pengembangan bahan ajar IPA aplikasi berbasis *Augmented Reality* ini sudah dilakukan revisi sesuai dengan saran validator dan peserta didik. Namun hendaknya dilakukan revisi lebih lanjut untuk meningkatkan kualitas bahan ajar.
 - b. Aplikasi berbasis *Augmented Reality* ini hanya sebatas pada materi Tata Surya, oleh karena itu perlu dikembangkan untuk materi pembelajaran IPA lainnya.
 - c. Pada penelitian ini terbatas pada tahap evaluasi formatif, untuk penelitian lebih lanjut diperlukan tahap evaluasi sumatif.
 - d. Uji efektivitas perlu dilakukan untuk mengukur efektivitas produk yang telah dikembangkan.