

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 KESIMPULAN

Dari hasil penelitian, perancangan dan implementasi yang telah dilakukan pada perancangan **“Analisis dan Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Mata Pelajaran Biologi Kelas XII/IPA pada SMA Negeri I Kebumen”** ini maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan media pembelajaran berbasis multimedia ini, akan menjadi salah satu sarana yang tepat dalam penyampaian materi mata pelajaran Biologi untuk siswa SMA kelas XII/IPA.
2. User tidak hanya akan mendapatkan informasi yang disajikan, tetapi dapat berinteraksi dengan aplikasi tersebut sesuai dengan informasi yang dibutuhkan melalui link-link navigasi yang tersedia.
3. Aplikasi media pembelajaran berbasis multimedia ini juga dirancang untuk membantu mempertajam pesan atau materi pelajaran agar mudah masuk ke dalam pikiran konsumen (siswa).
4. Aplikasi multimedia dapat menyajikan informasi dengan lebih baik daripada media lain seperti penyampaian materi lewat papan tulis. Karena multimedia memadukan banyak unsur seperti suara, gambar dan animasi. Sehingga informasi yang disampaikan menjadi lebih interaktif dan menarik.

5. Dari hasil pengembangan sistem menggunakan metode analisis Metode Periode Pengambilan (*Payback Periode*), Metode Pengembalian Investasi (*Return On Investasi – ROI*) dan Metode Nilai Sekarang Bersih (*Net Present – NPV*), maka pengembangan sistem baru layak untuk dilaksanakan.

## 5.2 SARAN

Saran dari penulis yang nantinya dapat dijadikan wacana dan wawasan bagi peneliti yang akan datang antara lain;

1. Pada menu-menu di aplikasi ini tidak dapat di-*update*, sehingga diharapkan penelitian selanjutnya dapat memberikan *update* data.
2. Pada penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan software tiga dimensi, agar penyajian visualisasi menjadi tampak lebih *realistis*.
3. Aplikasi multimedia ini dirancang dengan konsep yang sederhana, tetapi jika kebutuhan *hardware* dan *software* yang disarankan tidak terpenuhi, maka aplikasi ini tidak akan berjalan dengan baik. Sebelum diputuskan untuk menggunakan program ini sebaiknya diperiksa terlebih dahulu spesifikasi *hardware* dan *software* yang dimiliki atau digunakan.
4. Aplikasi multimedia dapat dikembangkan untuk pendidikan, penelitian. Misalnya, untuk pendidikan jarak jauh, untuk video konferensi, ensiklopedia dan perpustakaan elektronik.

5. Penulis menyadari dalam pembuatan aplikasi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan yang harus diperbaiki maupun dilengkapi oleh pengembangan selanjutnya agar nantinya aplikasi ini dapat disempurnakan dan berguna bagi siswa SMA dan Guru Biologi kelas XII/IPA.

