

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan mengenai implementasi sistem pembelajaran jarak jauh dengan memodifikasi platform LMS Dokeos, studi kasus pada lembaga pendidikan islam Tarbiyah Tsaqofiyah Sleman, dapat ditarik kesimpulan antara lain sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran dengan menggunakan media web untuk materi yang dapat didokumentasikan dalam bentuk teks, gambar, audio dan visual merupakan alternatif metode pendidikan yang cukup efektif. Kenyataannya memang tidak bisa semua materi kuliah, terlebih yang memerlukan praktek dan tatapmuka secara langsung. Namun demikian, sistem pembelajaran jarak jauh tetap mendapat tempat yang cukup strategis untuk kemajuan dan perkembangan pendidikan di masa mendatang.
2. Diantara berbagai alternatif pilihan dalam melakukan implementasi Learning Management System (LMS) pada suatu lembaga/instansi, ternyata pilihan implementasi dengan melakukan kustomisasi dan modifikasi LMS opensource menjadi cukup efektif, terutama kaitannya dengan masalah dana, waktu dan sumber daya manusia yang melaksanakannya.

3. Dalam realitasnya, sistem pembelajaran jarak jauh lebih digunakan sebagai alat pendukung saja, belum sampai menjadi media utama dalam dunia pendidikan. Kenyataan ini sejalan dengan rendahnya tingkat *acceptabilitas* dan *trust* masyarakat umum serta ketersediaan akses internet yang belum merata, khususnya di negara Indonesia.

B. SARAN

Penulis menyadari adanya keterbatasan dalam implementasi sistem pembelajaran jarak jauh ini. Oleh karena itu, saran penulis untuk pengembangan sistem tersebut di masa mendatang adalah sebagai berikut :

1. Sistem pembelajaran yang dibangun sebaiknya berbasis kebutuhan sesuai dengan mekanisme administrasi lembaga yang akan menerapkannya. Oleh karenanya diperlukan kerjasama yang lebih intensif antara programmer yang merancang sistem dengan praktisi psikologi pendidikan. Hal ini supaya sistem yang dihasilkan sesuai dengan yang dibutuhkan, bukan berdasarkan keinginan programmer.
2. Keamanan pada sistem pembelajaran jarak jauh ini tidak dibahas lebih detail dan *safety*. Penulis menyarankan untuk pengembangan selanjutnya lebih memperhatikan masalah keamanan sistem, sehingga data lembaga pendidikan yang diolah oleh sistem tersebut, terutama yang bersifat rahasia, tetap aman dan tidak mudah dijebol oleh orang yang tidak berhak.