

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 LATAR BELAKANG

Saat ini pemanfaatan internet telah merambah dalam kehidupan. Dari mulai aplikasi sederhana berupa chatting, penelusuran WWW, email, sampai kepada perkembangan teknologi internet yang memungkinkan anda untuk menelepon teman atau saudara anda di luar negeri dengan layanan *VOIP (Voice Over Internet Protocol)*. Internet memiliki kelebihan dibanding media lainnya. Dalam hal ini internet dapat menembus batas ruang dan waktu. Internet juga dapat menembus dimensi kehidupan pemakainya. Ketakterbatasan internet dimana dia bisa memberikan servis selama 24 jam sehari dan 365 hari setahun non stop. Suatu kelebihan yang tidak dimiliki media lainnya. Memang kita akui, sejak ditemukannya teknologi internet, hampir "segalanya" menjadi mungkin. Kini dapat belajar tak hanya *anywhere*, tapi sekaligus *anytime* dengan fasilitas e-learning yang ada.

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat, kebutuhan akan suatu konsep dan mekanisme belajar mengajar (pendidikan) berbasis IT menjadi tak terelakkan lagi. Konsep yang kemudian terkenal dengan sebutan E-Learning ini membawa pengaruh terjadinya proses transformasi pendidikan konvensional ke dalam bentuk digital, baik secara isi (*content*) dan sistemnya. Saat ini konsep e-learning sudah banyak diterima oleh masyarakat dunia, terbukti dengan maraknya implementasi e-learning di

lembaga pendidikan (sekolah, training dan universitas) maupun industri (Cisco, IBM, Oracle, dsb).

Sistem pendidikan jarak jauh merupakan suatu alternatif pemerataan kesempatan dalam bidang pendidikan. Sistem ini dapat mengatasi beberapa masalah yang ditimbulkan akibat keterbatasan tenaga pengajar yang berkualitas. Hal tersebut mendorong penulis mencoba menghadirkan sebagai solusi alternatif sebuah layanan pembelajaran jarak jauh dan menulis laporan skripsi dengan judul **“Implementasi E-Learning sebagai metode pembelajaran jarak jauh melalui media internet”**.

## 1.2 RUMUSAN MASALAH

Melihat latar belakang masalah tersebut, serta membaca dokumentasi dan referensi seputar pembuatan dan pengembangan teknologi e-learning, baik dalam bentuk media digital maupun non-digital, maka penulis mencoba menerapkannya dan mencoba membuat rumusan masalah sebagai berikut:

- Bagaimana cara menjelaskan pada masyarakat adanya suatu layanan pembelajaran jarak jauh yang menjangkau wilayah geografis yang lebih luas dengan konsep pembelajaran berbasis IT?
- Bagaimana merancang sebuah layanan informasi berbasis web yang dapat dijadikan sebagai referensi (acuan) bagi *user* untuk pemanfaatan pembelajaran jarak jauh melalui internet?

### 1.3 BATASAN MASALAH

Dari rumusan masalah yang diuraikan, maka untuk menghindarkan dari perluasan masalah pada penulisan skripsi ini membatasi permasalahan seputar pembuatan layanan e-learning dengan fitur-fitur yang disertakan sehingga mendukung pembelajaran jarak jauh. Fitur-fitur itu dibatasi pada :

1. Pendaftaran *user* baru sebagai member
2. Daftar materi yang bisa di *download* oleh *user* member
3. Kuis yang berisi pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang bersangkutan
4. Kuisisioner atau poling mengenai suatu hal tertentu
5. Tutorial yang bisa *download*
6. Konsultasi dengan cara mengirimkan pertanyaan

Dalam skripsi ini tidak di bahas juga masalah :

1. Keamanan jaringan
2. Infrstruktur jaringan

### 1.4 TUJUAN PENELITIAN

Tujuan utama dari pembuatan layanan pembelajaran jarak jauh berbasis IT ini sebagai berikut:

- Mengembangkan layanan alternatif untuk mendukung proses pendidikan jarak jauh melalui Internet.
- Membuat layanan e-learning yang dapat dijadikan sebagai referensi (acuan) bagi perkembangan teknologi pembelajaran selanjutnya.

- Prasyarat kelulusan program studi Strata 1 jurusan Sistem Informasi STMIK AMIKOM YOGYAKARTA untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer (S.Kom)

### 1.5 MANFAAT PENELITIAN

Adapun manfaat dari penelitian ini sebagai berikut:

- Menerapkan sekaligus mempraktekan teori yang didapatkan selama menempuh pendidikan di STMIK AMIKOM YOGYAKARTA.
- Pembuatan karya ilmiah sebagai bukti turut berperan serta dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang keilmuan IT
- Referensi penulisan karya ilmiah dalam bentuk laporan skripsi bagi mahasiswa yang sedang mengambil skripsi.
- Pada kondisi tertentu diharapkan pengembangan layanan e-learning lebih mengefisienkan waktu dan menghemat biaya pendidikan secara keseluruhan (infrastruktur, peralatan, buku-buku) dan menjangkau wilayah geografis yang lebih luas lagi sehingga tercipta pemerataan pendidikan bagi masyarakat.

### 1.6 METODOLOGI PENELITIAN

Untuk dapat menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas maka penulis melakukan beberapa metode dalam pengumpulan informasi. Adapun metode yang digunakan sebagai berikut :

### 1. Studi Pustaka

Merupakan upaya pengumpulan data dan teori melalui buku-buku, surat kabar serta sumber informasi non manusia sebagai penunjang penelitian (seperti dokumen, agenda, hasil penelitian, catatan, klipping, jurnal) yang berkaitan perancangan sistem pakar dan jenis virus pada PC

### 2. Observasi

Pengamatan secara langsung dalam hal ini mencoba menganalisa dan melakukan pengamatan terhadap kegiatan dunia pendidikan yang erat kaitannya dengan bagaimana penyampaian suatu materi/ pokok bahasan yang disampaikan.

### 3. Wawancara

Metode yang langsung bertanya pada narasumber yang terkait.

### 4. Mailing list dan Forum Internet

Pemanfaatan jaringan global (*Internet*) untuk saling bertukar informasi, ide dan pengalaman serta tanya-jawab sehubungan permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini.

## 1.7 SISTEMATIKA PENULISAN

Dalam penyusunan laporan penulis merumuskan sistematika penyusunan, agar mempermudah pemahaman kita terhadap isi karya ilmiah ini. Adapun sistematika penyusunan sebagai berikut:

## **1. BAB I : PENDAHULUAN**

Latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

## **2. BAB II : DASAR TEORI**

Menguraikan mengenai dasar teori dari E-Learning secara detail, konsep elearning dan software yang digunakan dalam pengembangan layanan ini, serta hal yang berkaitan langsung dengan ilmu atau masalah yang diteliti.

## **3. BAB III : PERANCANGAN SISTEM**

Merupakan bagian yang menjelaskan analisis kebutuhan sistem dan perancangan sistem.

## **4. BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada Bab ini akan diuraikan lebih rinci tentang implementasi dari perancangan sistem yang telah dibahas pada bab sebelumnya dan pembahasan output yang ditampilkan dari software yang digunakan.

## **5. BAB V : PENUTUP**

Bab ini berisi kesimpulan dan saran dari penelitian perancangan sistem pembelajaran jarak jauh untuk pengembangan kedepan.