

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pada proses pembuatan sistem pendukung keputusan untuk menentukan jurusan bagi siswa SMA N 2 Klaten dengan menggunakan metode gap kompetensi ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Sistem penjurusan menjadi lebih obyektif dan akurat karena tidak hanya menggunakan nilai raport saja melainkan juga aspek-aspek yang mempengaruhi dalam menentukan jurusan siswa, seperti aspek tes bakat.
2. Dengan menggunakan Gap kompetensi dapat membantu dalam memilih jurusan bagi siswa SMA N 2 Klaten dengan mudah dan dengan kemungkinan hasil yang lebih baik karena memberikan nilai ranking yang sesuai dengan kemampuan siswa.
3. Proses penentuan jurusan bagi siswa juga menjadi lebih mudah.

#### **5.2 Saran**

Sebagai penutup laporan ini, penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi SMA N 2 Klaten untuk membantu menentukan jurusan bagi siswa. Penulis berusaha menerapkan ilmu yang didapat dibangku kuliah selama ini.

Keterbatasan waktu dan pengetahuan yang dimiliki penulis membuat karya ini masih banyak kekurangan, sehingga kami berharap kepada pembaca agar memberikan saran atau memperbaiki dan mengembangkan tugas akhir ini menjadi karya yang lebih baik.

