

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dideskripsikan dan dianalisis, diperoleh kesimpulan bahwa nilai pendidikan religius yang tergambarkan pada tokoh utama Sayaka Kudou pada film *Biri Gyaru* adalah *anjuran berdoa kepada Tuhan dan menggantungkan harapan pada banda tertentu sebagai jimat*. Adapun nilai-nilai pendidikan nilai-nilai pendidikan moral yang tergambarkan pada tokoh Sayaka Kudou pada film *Biri Gyaru* adalah *tidak ingin mengecewakan ibu; memiliki sifat optimis; menghormati orang tua; percaya diri; dan memiliki kemauan yang kuat*. Adapun nilai-nilai pendidikan nilai-nilai pendidikan sosial yang tergambarkan pada tokoh Sayaka Kudou pada film *Biri Gyaru* adalah *memiliki teman yang baik; memiliki guru yang baik; membela teman; sayang pada saudara*. Adapun nilai-nilai pendidikan nilai-nilai pendidikan moral yang tergambarkan pada tokoh Sayaka Kudou pada film *Biri Gyaru* adalah: budaya memberi salam sambil membungkuk ala bangsa Jepang.

5.2 Saran

Saran bagi penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan nilai-nilai pendidikan masih dapat dikembangkan lebih dalam lagi dengan menggunakan kajian teori lainnya. Jika ingin mengangkat tema lain dalam film *Biri Gyaru*, masih terdapat hal menarik yang bisa diangkat sebagai tema untuk diteliti. Misal, peran Akari Kudo sebagai ibu rumah tangga yang menggambarkan tanggung jawab atas segala hal yang terjadi pada keluarga berdasarkan konsep *Kyouiku Mama* di Jepang. Selain itu juga bisa mengambil judul film penelitian ini sebagai tema penelitian dengan mengangkat budaya *Biri Gyaru* di kalangan anak muda di Jepang.