

BAB I

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Perkembangan Ilmu Teknologi Informasi yang berbasis komputer dewasa ini telah menjadi suatu pusat perhatian masyarakat pada umumnya, khususnya teknologi dan sistem informasi dengan menggunakan media berbasis internet. Hadirnya media internet memudahkan masyarakat untuk mendapatkan informasi, pelayanan, dan komunikasi secara cepat, akurat, mudah dan up to date. Dengan berbagai kemudahan ini maka sangatlah pantas jika media internet kini mendapatkan perhatian khusus dari berbagai kalangan, baik dari para pelaku bisnis, pemerintahan, lembaga-lembaga kemasyarakatan maupun perseorangan.

Website merupakan salah satu media penyaji informasi yang sangat populer di era sekarang ini, dengan segala keunggulannya, memungkinkan informasi dapat didistribusikan secara cepat, tepat dan dapat diakses secara mengglobal. Sehingga pendistribusian informasi dengan sistem ini cenderung lebih murah efektif dan efisien dari pada melalui media cetak ataupun media elektronik lainya. Sekolah memiliki informasi yang tersimpan baik dalam bentuk fisik seperti materi - materi, paper maupun dalam bentuk digital seperti *e-book* dalam jumlah yang sangat banyak dan saat ini belum terorganisir dengan baik. Beberapa organisasi telah menyadari pentingnya pengelolaan sumber daya sekolah, namun

pengorganisasiannya masih tertutup dalam artian hanya untuk kalangan sendiri. Akibatnya, saat ini terdapat sistem pengelolaan sumber daya perpustakaan tetapi belum mendukung pertukaran data secara standar dan minim dukungan terhadap integrasi sumber daya beberapa organisasi karena perbedaan pendekatan pengorganisasiannya. Selain karena membutuhkan banyak biaya dan waktu, masalah lain yang muncul adalah ketidakefisienan dan ketidakefektifan dalam pengarsipan. Untuk itu diperlukan suatu metode yang lebih baik dalam mengelola berkas-berkas digital tersebut yaitu berupa aplikasi e-learning yang dapat mengelola berkas-berkas digital dan informasi *paperless* sehingga dapat diakses oleh pihak-pihak yang membutuhkannya.

Munculnya teknologi Web memberikan paradigma baru dalam pengimplementasian fleksibilitas akses dan pertukaran data yang terdapat pada aplikasi pembelajaran internet (*e-learning*) yang memungkinkan pengguna mendapatkan informasi yang dibutuhkan tidak hanya dari satu buku tapi dari berbagai sumber yang sama-sama menyediakan materi pembelajaran. Maka dari itu aplikasi yang saat ini sangat baik dikembangkan di bidang pendidikan adalah *E-learning*. Menurut Matt Comerchero (2006), *E-learning* adalah salah satu bentuk pendidikan yang menggabungkan motivasi, komunikasi, efisiensi dan teknologi. Sering kali proses pembelajaran mengalami keterbatasan seperti waktu dan jarak.

Dengan adanya *E-learning*, para pelajar akan mendapatkan wawasan dan ilmu pengetahuan tidak hanya datang ke sekolah, tetapi juga dapat mengakses internet dari rumah atau dari tempat penyedia layanan internet. Aplikasi *E-learning* mencakup beberapa fitur yang menjadi standar dalam proses pembelajaran seperti distribusi materi pelajaran, forum diskusi atau pun pemberian tugas yang dapat dilakukan oleh guru dan siswa. Oleh karena itu, penulis berfikir untuk membuat aplikasi *E-learning* pada SMP Negeri 4 Tempel melalui Tugas Akhir ini.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan penelitian penulis di SMP Negeri 4 Tempel maka dapat dirumuskan permasalahan yang dihadapi adalah sebagai berikut:

1. SMP Negeri 4 Tempel belum memiliki sistem informasi yang dapat mendukung kegiatan - kegiatan belajar mengajar online.
2. Seberapa jauhkah keefektifan yang didapatkan setelah menggunakan media internet dengan penggunaan website di SMP 4 Tempel.
3. Cara yang digunakan konsep manual memperlambat proses penginformasian data.
4. Bagaimana membuat website sebagai media informasi agar dapat memberikan informasi dengan mudah.

1.3. Batasan masalah

Website ini menyangkut tentang profil, daftar guru dan karyawan, buku tamu, ekstrakurikuler, berita.

Agar cakupan masalah tidak begitu meluas, maka dalam hal ini penulis membatasi masalah tersebut hanya sebatas dalam ruang lingkup website sebagai sarana pembelajaran e-learning.

1. Sistem Informasi yang dibuat adalah website SMP Negeri 4 Tempel berbasis *e-learning*.
2. Tidak membahas spesifikasi perangkat keras yang digunakan.
3. Tidak membahas keamanan sistem website.
4. Software yang di gunakan antara lain adalah Netbeans 6.8, Macromedia Dreamweaver 6.8, XAMPP 1.7.2, PHP editor.

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan dari pembuatan website ini adalah untuk mengetahui kemajuan dari SMP N 4 Tempel untuk dapat meningkatkan kualitas pelayanan dan publikasi, sehingga :

1. Masyarakat umum dapat mengetahui keberadaan SMP N 4 tempel sebagai lembaga pendidikan yang bertujuan untuk mendidik dan membangun kehidupan masyarakat untuk terus berkembang.
2. Siswa maupun guru dapat dengan mudah mengetahui informasi-informasi yang berhubungan dengan perkembangan SMP N 4 Tempel.
3. Peneliti mampu mengetahui cara menyelesaikan suatu masalah berdasarkan sikap dan metode yang ilmiah.

1.5. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari pembuatan karya tulis ini bagi SMP N 4 Tempel, secara khusus karya tulis ini bermanfaat antara lain :

1. Membantu Bagi SMP N 4 Tempel dalam memperkenalkan profile sekolah kepada masyarakat.
2. Membantu dalam membagikan informasi dan materi, sehingga dapat diakses oleh siapa saja khususnya untuk siswa SMP N 4 Tempel sendiri, dan kapan saja tanpa harus membagikan buku.

1.6. Metodologi

1.6.1. Metodologi Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penulisan tugas akhir ini adalah :

1. Studi Literature : Tahap ini dilakukan mempelajari konsep dasar dan metode database terdistribusi, mulai dari pembelajaran teori sampai dengan pengimplementasiannya.
2. Observasi : melakukan pengawasan terhadap kegiatan sekolah yang berhubungan dengan pembuatan aplikasi *E-learning*. melakukan tanya jawab, meminta keterangan atau pendapat mengenai aplikasi E-learning kepada orang-orang di dalam lingkungan sekolah.
3. Dokumentasi : Metode pengumpulan data melalui sumber dokumen, catatan yang mengandung petunjuk-petunjuk tertentu.

Metode dokumentasi ini digunakan sebagai alat pembuktian dan bahan untuk mendukung suatu keterangan, penjelasan, dan argument. Metode ini merupakan pelengkap dari metode interview dan observasi.

4. Analisis Data : Merupakan suatu proses mengatur, mengurutkan, dan mengelompokkan data secara sistematis yang dihasilkan dari observasi, dan dokumentasi untuk meningkatkan pemahaman tentang objek penelitian.
5. Studi Pustaka : Melakukan penelitian melalui buku-buku yang memuat berbagai macam materi tentang aplikasi *E-learning*.

1.6.2. Metodologi Perancangan

Dalam Tugas Akhir ini metode yang digunakan adalah metode perancangan berbasis object oriented melalui tahapan :

1. Pembuatan rancangan basis data.
2. Pembuatan rancangan layar.

1.7. Sistematika Penulisan

Agar penyajian laporan ini dapat lebih terstruktur serta mudah untuk dipahami maka dalam penulisan laporan ini dibagi dalam 5 bab. Pada tiap-tiap bab dapat diuraikan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang pembuatan aplikasi E-learning, ruang lingkup yang membatasi penelitian, tujuan yang hendak

dicapai serta manfaat yang diharapkan, metodologi pembuatan aplikasi dan sistematika penulisan yang digunakan pada penulisan tugas akhir.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini menguraikan tentang teori – teori yang dipakai dalam mendukung penelitian ini, yang dapat dijadikan dasar untuk pemecahan masalah dan dilakukan studi pustaka sebagai landasan penelitian.

BAB III : GAMBARAN UMUM

Bab ini memberikan penjelasan tentang data-data yang terkumpul pada objek penelitian di SMP Negeri 4 Tempel.

BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi penjelasan tentang implementasi aplikasi, sarana yang dibutuhkan dan contoh pengoperasian perangkat lunak yang dirancang dari penelitian ini dan pembahasannya.

BAB V : PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan dan saran-saran yang diusulkan untuk pengembangan lebih lanjut agar tercapai hasil yang lebih baik.