

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Belajar Huruf Hiragana dan Katakana Jepang di SMP Nasional Bantul, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Media Pembelajaran ini dapat menjadikan suasana dalam pembelajaran huruf Hiragana dan katakana lebih mudah dan menyenangkan. Sehingga siswa Ekstrakurikuler di SMP Nasional Bantul dapat lebih cepat menguasainya.
2. Media Pembelajaran ini dapat dengan mudah juga dipelajari di rumah, karena bersifat tutorial dan mudah digunakan. Siswa yang tidak begitu bisa komputerpun dapat menggunakannya dengan mudah.
3. Media Pembelajaran ini memudahkan guru maupun tenor bahasa jepang untuk mengajarkan materi huruf hiragana dan katakana.

#### **5.2 Saran**

Media Pembelajaran Huruf Hiragana dan Katakana ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Dalam Media Pembelajaran ini, belum terdapat contoh-contoh dalam penggunaan huruf Hiragana maupun Katakana dalam tulisan yang sesungguhnya. Dan Media Pembelajaran ini hanya dikhususkan pada

huruf Hiragana dan Katakana, bukan pada huruf Kanji Jepang, sehingga akan sangat lebih baik bila ada yang bisa mengembangkannya ditambah dengan huruf Kanji Jepang.

2. Media Pembelajaran ini masih bisa dikembangkan lagi bagi yang tertarik dan berminat. Seperti pengembangan kearah multimedia yang lebih interaktif, dan sistem pakar berbasis web.

