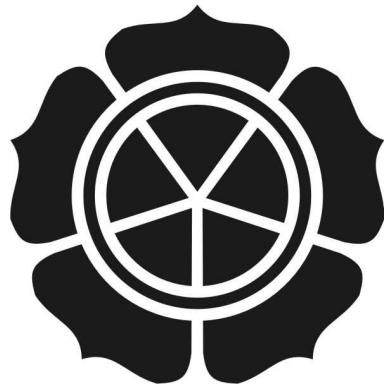


**APLIKASI MULTIMEDIA SEBAGAI MEDIA PENGEMBANGAN  
KREATIVITAS MENGGAMBAR UNTUK ANAK-ANAK  
PADA TK ISLAM AL AZHAR 31 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



Disusun oleh :

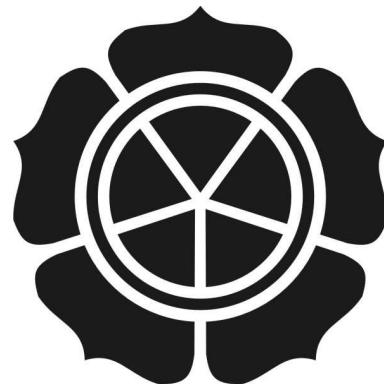
Tri Yuliani Putri 09.21.0432

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM  
YOGYAKARTA  
2010**

**APLIKASI MULTIMEDIA SEBAGAI MEDIA PENGEMBANGAN  
KREATIVITAS MENGGAMBAR UNTUK ANAK-ANAK  
PADA TK ISLAM AL AZHAR 31 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana  
pada jenjang Strata I Jurusan Teknik Informatika



Disusun oleh :

Tri Yuliani Putri                            09.21.0432

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM  
YOGYAKARTA  
2010**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**APLIKASI MULTIMEDIA SEBAGAI MEDIA PENGEMBANGAN  
KREATIVITAS MENGGAMBAR UNTUK ANAK-ANAK  
PADA TK ISLAM AL AZHAR 31 YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

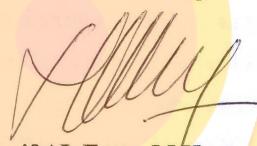
Tri Yuliani Putri

09.21.0432

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi

pada tanggal 21 Juli 2010

Dosen Pembimbing,



Hanif AL Fatta, M.Kom

NIK. 190302096

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**APLIKASI MULTIMEDIA SEBAGAI MEDIA PENGEMBANGAN**  
**KREATIVITAS MENGGAMBAR UNTUK ANAK-ANAK**  
**PADA TK ISLAM AL AZHAR 31 YOGYAKARTA**

yang telah dipersiapkan dan disusun oleh

Tri Yuliani Putri

09.21.0432

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

pada tanggal 15 Juli 2010

Susunan Dewan Pengaji

Nama

Tanda Tangan

Ir.Abas Ali Pangera M.Kom

NIK. 190302008

Kusnawi, S.kom, M.Eng

NIK. 190332112

Hanif AL Fatta, M.Kom

NIK. 190302096



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Tanggal 30 Oktober 2010

**KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA**



## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Instansi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Juli 2010

Tri Yuliani Putri

09.21.0432

## Motto

Serahkanlah kekuatiranmu pada Tuhan sebab Ia yang  
memelihara kamu

(1 Petrus 5 :7)

Diam bukan tidak dapat berbuat apa-apa, melainkan diam  
sebelum melakukan sesuatu.



### *Coretan kertas Putih . . .*

*Mungkin aku tidak bisa memberikan harta yang berlimpah untuk kalian. Satu hal yang pasti aku akan terus belajar untuk menjadi seseorang yang lebih baik, orang yang bisa membanggakan kalian semua. Special Terimakasih ku Untuk Yesus Kristus dan Bunda Maria buat segala sesuatu yang sampai saat ini boleh aku terima dan rasakan yang selalu mendengar setiap doa-doaku, untuk Papi dan Mama ku yang telah mendidik ku sampai saat ini Semoga ini adalah hasil terbaik yang pernah kuukir dalam mimpi dan angan - angan Papi dan Mama, Buat kak Erla ku tersayang, Bg Agu ku tercinta, bg Ono ku termantis, pelangi-pelangi ku Echi, Dedeck Rossy & keponaanku Ello karna kalian aku bisa dan mampu melaluinya.*

*Buat sahabat2 ku yang ga bisa ku sebutkan satu per satu Evi F.H, Heriana, Desi, Mega, Vivi terimakasih buat persahabatan yang sampai sekarang masih terjalin akrab terimakasih buat dukungan dan mau menjadi tempat curhat mencerahkan ku. Terkhusus buat saudara ku yang bawel yang hobby marah – marah Hendriko Purba alias Rico makasih ya selama aku di jogja dah mau bantu'in aku dalam suka dan duka smoga apa yang kita cita2kan terkabul makasih buat semuanya Rico. Makasih yang begitu besar buat Bubur aku Firdaus, Pecel percaya semua indah pada waktunya, Tuhan begitu baik begitu banyak orang yang Pecel kenal tetapi Tuhan mengirimkan Bubur buat mengisi hari-hari Pecel, bubur hadir di saat dan waktu yang tepat makasih ya. Buat teman-teman seperjuangan S1 Teknik Transfer 09 aku bangga bisa kenal kalian semua jgn lupa'in aku ya kalaupun dah jadi orang. Buat ketua Team 8 bg Tono dan anak-anak Team 8 Mas Dwi, Mas Wawan, Mas Hafid, Mas Harun, Mas Eko dan si Rese yang hobby ngerjain aku Aldina dan mbk Pipit pokok'e kalian the best ga ada yang bisa aku ungkapkan kalian orang2 yang selalu membuat aku tertawa terbahak-bahak " we are not friends but a family" buat slogan team 8 jangan di pakai di luaran ya (teman senang ikut senang teman sedih tambah senang). Intel Core 2 Duo ku yang selalu menemani ku, Plat AB 5107 I yang telah mengantar aku kemana aja aku mau, anak2 IKNA, Pastor dan Plater di gereja Nandan makasih buat doa2nya ya, buat anak2 kontrakkan Maya, Lia, Reza dan yang lain Putri, I'in, Norma, Arip, Intan, temannya mas dwi yg dah bela2'n ngajarin program sampai malam. Semua orang yang telah mendukung buat semua orang yang sayang n yang tidak sayang sama aku terimakasih. Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakian, bertekunlah dalam doa. Tuhan Memberkati kita semua. Amin.*

*Tri\_2134@yahoo.co.id*

## KATA PENGANTAR

Syukur kepada Allah Bapa yang maha kuasa atas segala berkat dan rahmat-Nya serta bimbingan-Nya kepada penulis dalam penyusunan Skripsi yang berjudul **"APLIKASI MULTIMEDIA SEBAGAI MEDIA PENGEMBANGAN KREATIVITAS MENGGAMBAR UNTUK ANAK ANAK PADA TK ISLAM AL AZHAR 31 YOGYAKARTA"**.

Penyusunan skripsi ini merupakan syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata I jurusan Teknik Informatika di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Yogyakarta. Penyelesaian Skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. M. Suyanto, MM selaku Ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Bapak Abas Ali Pangera selaku Ketua Jurusan Strata I Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta.
3. Bapak Hanif AL Fatta, M.Kom selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan Skripsi saya.
4. Seluruh staff dan karyawan STMIK AMIKOM Yogyakarta
5. Kedua Orang tua beserta keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moril serta materil serta doa, tanpa kalian saya tidak ada apa-apanya.
6. Ibu Suhartini.NS.S.Pd, yang telah memperbolehkan saya untuk mengambil data sebagai bahan Skripsi saya.

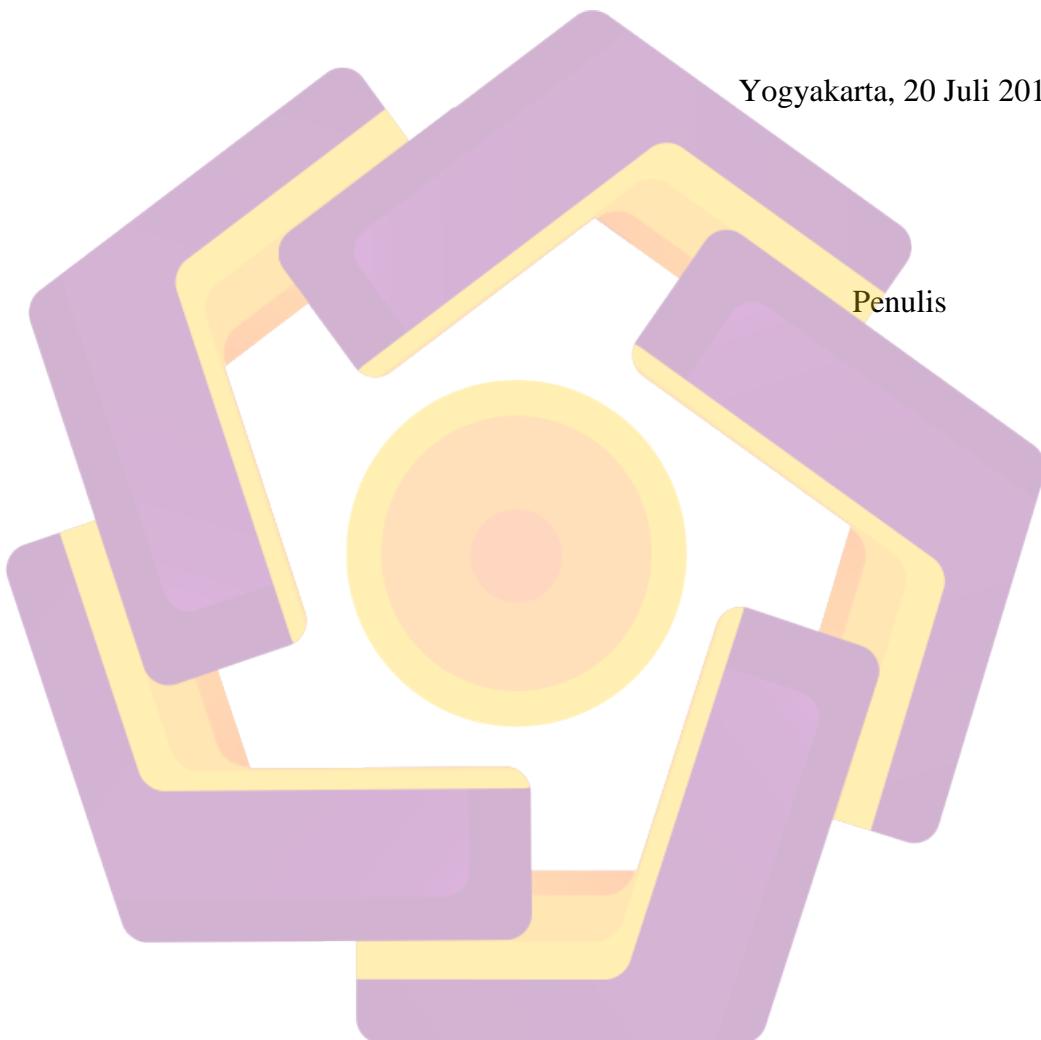
7. Teman-teman S1\_Transfer Teknik Informatika 09 terimakasih semuanya.
8. Dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu di lembar ini.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan ini.

Oleh karena itu, semua masukan yang bersifat korektif sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, 20 Juli 2010

Penulis



## **ABSTRAKSI**

Menggambar merupakan salah satu kegiatan yang sering dilakukan oleh seorang anak-anak (Umur 5-10 tahun) dan merupakan salah satu bentuk penyaluran anak-anak dalam mengasah imajinasinya dalam menghasilkan suatu karya. Indonesia adalah negara yang kaya akan pemandangan dan hamparan imajinasi menggambar yang tinggi jadi tidak mengherankan jika banyak dihasilkan karya lukis yang indah dan berjual nilai tinggi. Dengan teknologi yang berkembang dengan pesat, maka diperlukan media penyampaian menggambar/melukis yang praktis, handal dan *user friendly* dalam menyalurkan kreasi seni anak-anak sehingga anak-anak tidak menyalurkan hobi menggambarnya pada tempat yang tidak semestinya. Dengan melihat berbagai alasan diatas, maka dibuat suatu perangkat lunak multimedia yang dapat menampung daya imajinasi dan kreasi anak dengan format multimedia yang lebih interaktif.

Program Aplikasi ini merupakan suatu perangkat lunak menggambar yang dibuat dengan mengkombinasikan kelima elemen multimedia seperti teks, suara, video, gambar dan animasi. Program Aplikasi ini dibuat dengan menggunakan *Macromedia Flash Mx 2004* yang dikombinasikan dengan *actionscript*. Pada Program Aplikasi ini terdiri dari 4 menu utama yaitu aplikasi tutorial, aplikasi menggambar, aplikasi quiz dan aplikasi profile. Pada menu tutorial pengguna disuguhkan dengan tutorial interaktif dari aplikasi menggambar. Pada aplikasi menggambar, pengguna dapat memanfaatkan tombol-tombol yang ada untuk membuat suatu gambar dan untuk mengasah pengetahuan dapat dilakukan pada menu quiz. Pada menu profile pengguna dapat melihat informasi dari pembuat Program Aplikasi.

Kata kunci : Menggambar, Multimedia, Terintegrasi, Tutorial, Quiz

## **Abstraction**

Draw to be one of [the] activity often done by a children (age 5-10 year) and be one of [the] children canalization form in sharpen the imagination in produce a work. indonesia rich country scenery and imagination rug draws tall so not amazing if many produced work paints beautiful and berjual top-rat. with technology that bloom at full speed, so need delivery media draw/paints practise, handal and user friendly in canalize children art creation so that children doesn't canalize hobby draw it in place bot quite the ticket. with see various reason on, so be made a multimedia software that can accommodate imagination power and child creation with multimedia format more interaktif.

This application program is a software draws that made with combining fifth multimedia element likes text, voice, video, picture and animation. this application program is made by using macromedia flash mx 2004 mengombinasikan with actionscript. in this application program consists of 4 principal menus that is tutorial application, application draws, application quiz and application profile. in user tutorial menu is setted out with tutorial interaktif from application draws. in application draws, user can make use existing buttons to make a picture and to sharpen erudition can be done in menu quiz. in menu profile user can see information from application program maker.

keyword: draw, multimedia, integration, tutorial, quiz

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Abstraksi .....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar.....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	3
I.3 Batasan Masalah .....	3
I.4 Tujuan Penelitian .....	4
I.5 Metodologi Penelitian.....	4
I.6 Manfaat Penelitian .....	5
I.7 Kebutuhan Khusus.....	6
I.8 Sistematika Penulisan .....	7
I.9 Rencana Kegiatan .....	9

### **BAB II LANDASAN TEORI**

II.1 Tinjauan Pustaka .....	10
II.2 Pengertian Menggambar.....	10
II.3 Konsep Dasar Multimedia.....	12
II.3.1 Definisi Multimedia.....	12
II.3.2 Konsep Animasi Dalam Multimedia.....	14

II.3.3 Pendekatan Multimedia yang Terintegrasi .....	16
II.4 Struktur Sistem Informasi Multimedia .....	17
II.5 Langkah-langkah Pengembangan Sistem Multimedia .....	20
II.6 Siklus Hidup Pengembangan Multimedia .....	22
II.7 Perangkat Lunak Yang Digunakan .....	26
II.7.1 Macromedia Flash MX 2004 .....	26
II.7.2 Adobe Photoshop CS3 .....	28

### **BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM**

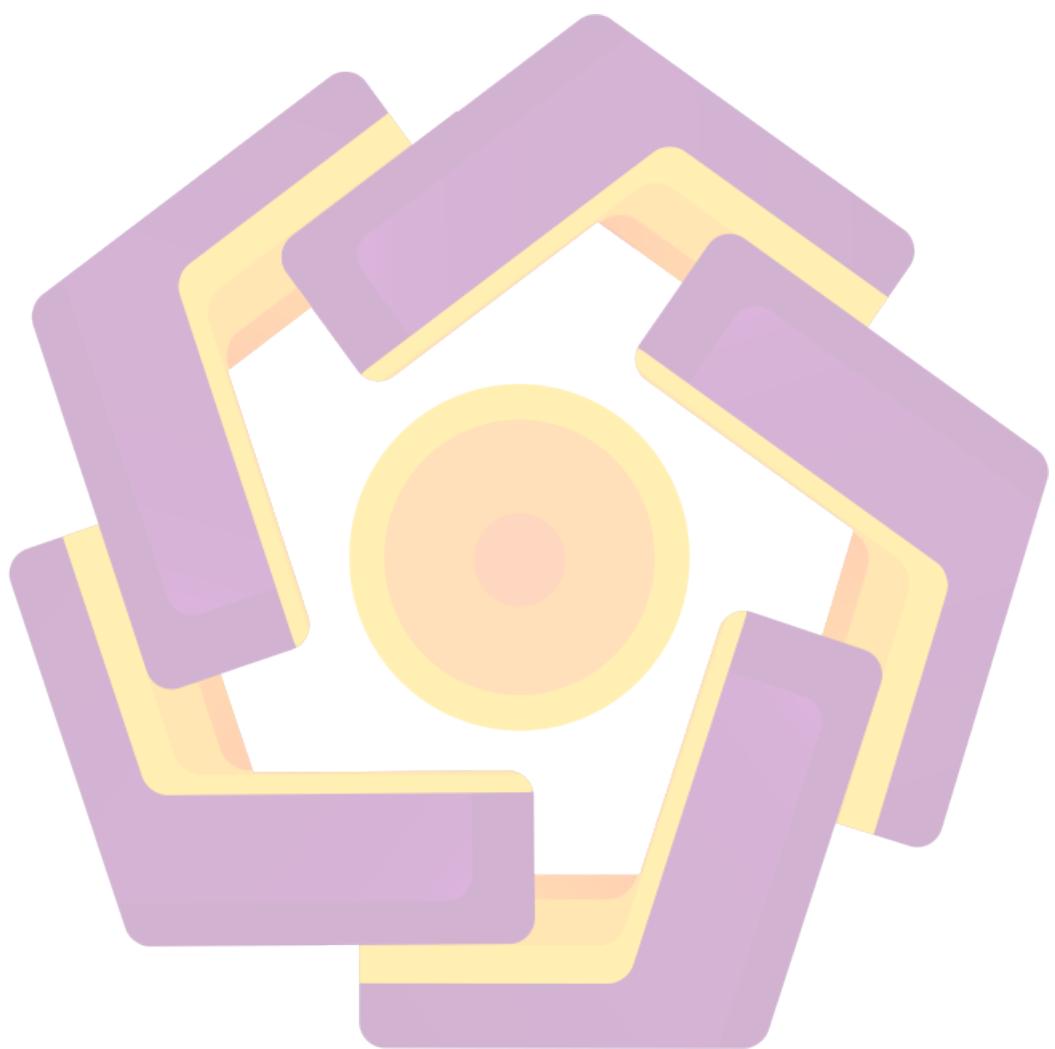
III.1 Tinjauan Umum Objek .....	30
III.1.1 Sejarah .....	30
III.1.2 Lambang TK Islam Al Azhar .....	32
III.1.3 Visi dan Misi .....	32
III.1.4 Alamat TK Islam Al Azhar 31 Yogyakarta .....	33
III.1.5 Fasilitas .....	33
III.1.6 Kegiatan Sekolah .....	34
III.1.7 Kelompok Bermain dan TK .....	35
III.1.8 Informasi Pendaftaran .....	35
III.1.9 Ada Apa di Al Azhar 31 Yogyakarta .....	35
III.2 Analisis Sistem.....	36
III.2.1 Mendefinisikan Masalah .....	36
III.2.2 Sasaran dan Batasan Sistem Multimedia .....	38
III.2.3 Analisis PIECES .....	38
III.2.4 Studi Kelayakan .....	41
III.3 Perancangan Sistem .....	45
III.3.1 Perancangan konsep .....	45
III.3.2 Perancangan Isi .....	45
III.3.3 Perancangan Naskah .....	47
III.3.4 Merancang Grafik .....	48

### **BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN PERANGKAT LUNAK**

IV.1 Implementasi Sistem .....	55
IV.2 Memproduksi Sistem .....	56
IV.3 Membuat dan Mengolah Grafik .....	57
IV.4 Membuat Movie dan Efek Visual .....	58
IV.4.1 Mengeset Layer atau Movie .....	58
IV.4.2 Mengimport File .....	59
IV.4.3 Menata Movie .....	59
IV.4.4 Pembuatan Tombol .....	60
IV.4.5 Pembuatan Tool dan ActionScript .....	62
IV.4.6 Membuat file Exe .....	72
IV.5 Tampilan Aplikasi .....	74
IV.5.1 Form Intro .....	74
IV.5.2 Form Menu Utama .....	74
IV.5.3 Form Menu Tutorial .....	75
IV.5.4 Form Menu Menggambar .....	76
IV.5.5 Form Menu Game .....	77
IV.5.6 Form Menu Profile .....	78
IV.6 Menggunakan Sistem Multimedia .....	78
IV.6.1 Spesifikasi komputer yang digunakan .....	78
IV.6.2 Cara Menggunakan CD Aplikasi .....	79
IV.7 Memelihara Sistem (dalam bentuk CD) .....	80
IV.8 Pengujian Pemakai .....	81
IV.9 Uji Coba Pengguna .....	83
IV.10 Analisis Hasil .....	84
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
V.1 Kesimpulan .....	85
V.2 Saran .....	85

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1. Rencana Kegiatan .....	9
3.2.3 Analisis PIECES	
Tabel 1.2 : Tabel Analisis Kinerja (Performance) .....	39
Tabel 1.3 : Tabel Analisis Informasi (Information) .....	39
Tabel 1.4 : Tabel Analisis Ekonomi (Economic) .....	40
Tabel 1.5 : Tabel Analisis Keamanan .....	40
Tabel 1.6 : Tabel Analisis Efisiensi (Effeciency) .....	41
Tabel 1.7 : Tabel Analisis Pelayanan (Services).....	41
Tabel 1.8. Tabel Hasil Pengujian Fungsionalitas .....	81
Tabel 1.9 Tabel Uji Coba Pengguna .....	83



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Linear .....	18
Gambar 2.2 Struktur Hierarki .....	18
Gambar 2.3 Struktur Piramida .....	19
Gambar 2.4 Struktur Linear .....	19
Gambar 2.5 Sirklus Pengembangan Aplikasi Multimedia.....	24
Gambar 2.6 Tampilan Macromedia Flash .....	27
Gambar 2.7 Tampilan Adobe Photoshop Cs3 .....	29
Gambar 2.8 Logo TK Islam Al Azhar 31 .....	32
Gambar 2.9 Alamat TK Islam Al Azhar 31 .....	33
Gambar 2.10 Form Menu Utama .....	49
Gambar 2.11 Form Menu Tutorial .....	50
Gambar 2.12 Form Menggambar .....	51
Gambar 2.13 Form Menu Game .....	52
Gambar 2.14 Form Menu Profile .....	53
Gambar 2.15 Form Intro .....	54
Gambar 2.16 Mengolah Gambar Pada Photoshop .....	58
Gambar 2.17 Mengimport File Pada Macromedia Flash.....	59
Gambar 2.18 Penataan Bagan Pada Macromedia Flash.....	60
Gambar 2.24 Form Intro .....	74
Gambar 2.25 Form Menu Utama .....	75
Gambar 2.26 Form Tutorial .....	75
Gambar 2.27 Form Menggambar .....	76
Gambar 2.28 Form Game.....	77
Gambar 2.29 Form Profile .....	78
Gambar 2.30 Sfesifikasi Komputer yang digunakan .....	79