

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tahap – tahap yang telah dikerjakan selama proses pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Materi Fiqh Dasar Bab Thaharah Pada Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Congkop Sampang dapat disimpulkan bahwa:

1. Tahap pengumpulan data, penulis melakukan pengumpulan melakukan studi pustaka, observasi, dan wawancara kepada pihak Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Congkop Sampang.
2. Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Materi Fiqh Dasar Bab Thaharah Pada Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Congkop Sampang melalui beberapa tahapan yaitu, pendefinisian masalah, analisis kelayakan, analisis kebutuhan sistem, merancang konsep, merancang isi, merancang naskah, merancang grafik, memproduksi system, mengetes sistem, menggunakan sistem, memelihara sistem.
3. Tahapan Analisa, penulis menggunakan analisis SWOT untuk mengetahui kelemahan, dan kekuatan dari media pembelajaran sebelumnya.
4. Berdasarkan hasil testing pada aplikasi, dapat disimpulkan Media Pembelajaran Interaktif Materi Fiqh Dasar Bab Thaharah Pada Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Congkop Sampang mampu menampilkan sesuai dengan kebutuhan fungsional dan semua factor telah terpenuhi.

5. Sesuai dengan hasil uji kuisioner bahwa Media Pembelajaran Interaktif Materi Fiqh Dasar Bab Thaharah Pada Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Congkop Sampang ini mendapatkan 88,3% dengan kategori sangat bagus.

5.2 Saran

Setelah menyelesaikan penyusunan skripsi ini beberapa saran ingin penyusun sampaikan sebagai berikut:

1. Sebelum membuat pembuatan tugas tentang multimedia lakukanlah pengumpulan data dan lakukan analisa.
2. Sebaiknya pelajari dahulu dasar – dasar multimedia.
3. Pelajari dahulu penerapan elemen – elemen multimedia.
4. Tahapan pembuatan multimedia juga perlu untuk dipelajari.
5. Penyajian sebuah media pembelajaran interaktif harus lengkap dan sesuai dengan keadaan yang ada.
6. Pada masa pandemi media interaktif berbasis web bisa menjadi sebuah alternatif untuk siswa belajar dirumah masing-masing.