

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kehidupan manusia saat ini selalu dihadapkan pada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terus berubah dan mengalami perkembangan dengan begitu cepat. Salah satu hasil perkembangan teknologi adalah komputer merupakan alat pengolah data yang tepat dengan akses ketelitian dan ketepatan tinggi dibanding akses kerja otak manusia. Sebagai alat bantu manusia, komputer memiliki kelebihan diantaranya kecepatan, keakuratan serta efisiensi pekerjaan terutama dalam melakukan input data, proses hingga memberikan informasi bagi penggunanya berupa laporan-laporan yang akan dijadikan sebagai bahan dalam mengambil keputusan. Pengolahan data menjadi informasi inilah yang menjadi salah satu kelebihan komputer yang telah merambah dalam berbagai segmen kehidupan baik di dalam dunia bisnis maupun dunia pendidikan.

Sistem pengolahan data merupakan salah satu fungsi administrasi sekolah dalam memberikan pelayanan dan memenuhi setiap tuntutan pihak manajemen. Sistem pengolahan data yang baik senantiasa dapat mengatasi masalah-masalah yang terjadi dengan menyajikan atau menghasilkan informasi secara cepat, tepat dan akurat.

Dalam lembaga pendidikan selalu membutuhkan sebuah sistem yang digunakan untuk menginput data, mengolah, memproses, menyimpan, melihat kembali dan menyalurkan informasi. Informasi merupakan hasil output atau

keluaran yang sangat bermanfaat bagi lembaga dalam membuat dan mengambil keputusan sehingga hasil sistem informasi berbasis komputer ini akan mempunyai nilai lebih dari pada sistem yang diolah secara manual.

Sistem pengolahan data yang ada pada SDK Ruteng III Flores NTT sudah menggunakan komputer sebagai alat bantu tetapi pemanfaatannya belum efisien dengan kata lain komputer belum dapat dimanfaatkan secara maksimal, banyak data yang seharusnya dikelola atau diproses masih terbengkalai sehingga menyebabkan data tersebut rusak dan kemudian sulit ditemukan kembali bila diperlukan. Hal inilah yang mendorong perlunya pembenahan sistem kerja dalam menata administrasi sekolah sehingga data dapat tertata dengan rapih dan ketika dibutuhkan tidak sulit untuk mendapatkannya. Dengan melihat hal tersebut maka perlu dibangun sebuah sistem informasi pengolahan data yang baik yang dapat mengatasi keadaan atau masalah secara cepat dengan hasil yang tepat baik dan efisien.

1.2 Rumusan Masalah

Dengan mengkaji latar belakang masalah pada SDK Ruteng III Flores NTT, yaitu penggunaan komputer yang belum maksimal dimana pengolahan data masih menggunakan sistem manual dengan demikian dapat disimpulkan suatu rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana membuat sebuah sistem pengolahan data siswa yang terkomputerisasi sehingga dapat menunjang efektivitas kerja pada SDK Ruteng III Flores NTT.?

2. Bagaimana membangun sebuah sistem informasi pengolahan data siswa yang dapat menyajikan sebuah aplikasi yang berkualitas secara cepat, tepat dan akurat bagi SDK Ruteng III Flores NTT.?

1.3 Batasan Masalah

Mengingat begitu luasnya ruang lingkup permasalahan pengolahan data di SDK Ruteng III, penulis hanya membatasi pada beberapa masalah karena adanya keterbatasan waktu, biaya, tenaga dan kemampuan penulis juga disesuaikan dengan situasi dan kondisi SDK Ruteng III yaitu :

1. Sistem yang dibuat hanya mencakup data siswa, guru, kelas, pelajaran, nilai dan mutasi siswa.
2. Software yang digunakan MS Visual Basic 6.0, MS SQL Server 2000 sebagai data base dan sistem operasi Windows XP.
3. Pembuatan laporan-laporan hasil pengolahan data.
4. Sistem informasi yang dibuat diimplementasikan di SDK Ruteng III Flores NTT.

Batasan tersebut dimaksud untuk lebih memudahkan pembuatan dan kejelasan mengenai masalah yang akan disampaikan namun tidak menutup kemungkinan batasan tersebut dapat bertambah ataupun berubah tergantung situasi dan kondisi ke depan.

1.4 Maksud dan Tujuan

Tujuan penelitian :

1. Mempelajari dan mengevaluasi sistem informasi pengolahan data siswa yang telah ada dan berjalan sampai saat ini, baik pada pengolahan data maupun pembuatan laporan yang ada.
2. Menyusun suatu tahap pengembangan sistem oleh penerapannya menjadi sistem baru yang terkomputerisasi.
3. Pengembangan dan penerapan sistem baru yang telah dibuat.
4. Sebagai sarana bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang telah diperoleh sewaktu kuliah.

Maksud penelitian :

Maksud dari pengembangan sistem ini adalah agar SDK Ruteng III mempunyai sistem informasi yang efektif dan efisien bagi pihak yang membutuhkan informasi SDK Ruteng III dalam pengolahan data siswa, data guru, data kelas, dan data nilai sehingga tidak lagi dilakukan secara manual.

1.5 Metode Pengumpulan Data

Dalam melakukan penelitian, penulis menggunakan beberapa metode untuk menyelesaikan skripsi ini antara lain :

1. Observasi

Merupakan suatu metode penelitian yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap seluruh kegiatan yang dilakukan oleh personal pada objek penelitian yang akan diteliti.

2. Wawancara

Metode ini dilakukan dengan mengadakan tanya jawab secara langsung kepada pihak-pihak yang berkaitan berdasarkan pada tujuan penelitian dengan obyek yang akan diteliti untuk memperoleh data dan informasi yang lengkap.

3. Kepustakaan

Metode ini mengacu pada buku-buku yang telah ada untuk dijadikan referensi dan melakukan analisa yang sesuai.

4. Kearsipan

Membaca dan mempelajari data-data dari arsip yang telah ada yang berhubungan dengan permasalahan yang dihadapi.

1.6 Sistematika Penulisan

BAB I : Pendahuluan

Dalam bab ini, penulis akan menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan penelitian hingga metode yang dipakai dalam mengumpulkan data serta sistematika penulisan.

BAB II : Landasan Teori

Dalam bab ini, penulis akan membahas tentang konsep dasar sistem, konsep dasar informasi, konsep dasar sistem informasi, teori PIECES, konsep dasar basis data, perancangan basis data dan perangkat lunak yang digunakan.

BAB III : Analisis dan Perancangan Sistem

Pada bab ini, penulis membahas tentang gambaran umum dari SDK Ruteng III yang mencakup sejarah berdirinya, visi, misi, tujuan, struktur organisasi

sekolah dan analisis kebutuhan sistem yang terdiri dari analisis kinerja, analisis informasi, analisis ekonomi dan analisis kelayakan, serta perancangan sistem.

BAB IV : Implementasi Sistem

Bab ini berisi tentang implementasi sistem, manual program dan output berupa laporan.

BAB V : Penutup

Bab penutup ini berisi tentang kesimpulan akhir dari hasil penelitian analisis sistem dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

