

BAB I

PENDAHULUAN

I. Latar Belakang

Teknologi memainkan peran yang nyata dalam dunia pendidikan. Upaya penerapan teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi dibidang pendidikan salah satunya ditandai dengan hadirnya situs belajar dan mengajar dengan menggunakan internet (*E-learning*). *E-learning* pada penggunaan teknologi internet untuk mengirimkan serangkaian solusi yang dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan. Dalam kaitannya dengan pembelajaran maka *e-learning* memiliki fungsi sebagai tambahan, pelengkap, dan pengganti.

Kelebihan yang pertama memberikan pengalaman berbeda dalam belajar, dengan demikian bisa mengatasi kebosanan dan kejenuhan dalam belajar dengan metode biasa, yang kedua mengatasi permasalahan waktu dan tempat dan juga bisa melakukan pembelajaran kapan, dan dimana saja dengan menggunakan komputer yang terhubung dengan jaringan internet, dan terakhir membentuk kesadaran belajar secara mandiri. Kekurangan *e-learning* yang pertama adalah beberapa materi pembelajaran memerlukan praktek yang harus dibawah bimbingan guru secara langsung.

Dari penelitian yang kami lakukan di SD Muhammadiyah Condong Catur, dalam kegiatan belajar dan mengajar (KBM), SD tersebut masih dengan

cara konvensional, sistem informasi sekolah (*website*) belum maksimal dalam penggunaannya terutama belum adanya *e-learning* sebagai media pembelajaran yang mampu menunjang peningkatan kualitas.

1. Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang akan menjadi pembahasan dalam penelitian ini sebagai berikut :

Bagaimana memanfaatkan teknologi internet dengan membangun sistem *e-learning* yang mendukung proses kegiatan belajar dan mengajar di SD Muhammadiyah Condong Catur Yogyakarta?

2. Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah yang telah ada, maka batasan masalah pada penyusunan penelitian ini adalah:

- 3.1 Sistem *e-learning* ini dirancang untuk menangani proses pembelajaran dalam hal pemberian materi pelajaran, pemberian tugas, pemberian latihan – latihan soal, forum komunikasi, bacaan tambahan, serta informasi lain seputar pelajaran dan sekolah.
- 3.2 *E-learning* yang dibangun merupakan model *web enhanced course*, yaitu pemanfaatan internet untuk menunjang peningkatan kualitas pembelajaran konvensional.
- 3.3 Sistem ini dirancang agar siswa dapat mandiri.

3. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah:

4.1 Bagi penulis:

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana komputer di STMIK AMIKOM Yogyakarta.

4.2 Bagi objek penelitian:

Menghasilkan *e-learning* sebagai sistem pembelajaran.

4. Manfaat Penelitian

5.1 Bagi penulis:

Mempraktikkan dan menerapkan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari selama perkuliahan di STMIK AMIKOM Yogyakarta

5.2 Bagi objek penelitian:

5.2.1 Membantu proses belajar mengajar agar lebih efektif karena dapat dilakukan dengan waktu yang relative cepat serta dapat dilakukan di luar jadwal kelas.

5.2.2 Membangun *e-learning* ini, diharapkan dapat mengefisiensikan waktu dan dapat menghemat biaya pendidikan secara keseluruhan misalnya: buku-buku pelajaran, peralatan lain yang mendukung, dll

5.2.3 Memberikan kesempatan kepada pihak luar untuk dapat mencari informasi yang dibutuhkan, melalui situs yang ada.

5. Metode Pengumpulan Data

Metode Penelitian yang digunakan adalah :

5.1 Metode Observasi

Berkunjung langsung ke SD Muhammadiyah Condong Catur Yogyakarta, kemudian melakukan beberapa pengamatan ke siswa, guru, dan karyawan.

5.2 Metode Wawancara

Melakukan wawancara dengan beberapa guru pengajar dan beberapa siswa.

5.3 Analisis Pustaka

Mengumpulkan data dari buku literatur, dokumen, bahan-bahan kepustakaan, dan sumber-sumber tertulis lainnya yang berkaitan dengan program yang mendukung.

6. Sistematika Penulisan

Buku laporan proyek akhir ini terdiri dari 5 (lima) bab, dimana masing-masing bab mempunyai kaitan satu sama lain, yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Memberikan latar belakang tentang permasalahan, rumusan permasalahan, batasan masalah, metode pengumpulan data, tujuan dan manfaat penyusunan serta sistematika penulisan laporan secara umum.

BAB II LANDASAN TEORI

Memberikan dasar teori untuk menunjang penyelesaian masalah dalam penyusunan naskah skripsi.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini akan membahas tentang perancangan sistem, metode analisis kinerja sistem yang digunakan.

BAB IV PEMBAHASAN

Bab ini akan membahas tentang testing dan implementasi dari hasil kinerja sistem yang dibangun.

BAB V KESIMPULAN

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari seluruh bab sebelumnya serta saran-saran yang membangun. Kesimpulan merupakan rangkuman dari seluruh bahasan sekaligus manfaat dan kelebihan sistem. Saran berisi tentang kekurangan atau kelemahan sistem itu sendiri serta kemungkinan pengembangan lebih lanjut dari pembahasan yang telah dilakukan.