

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari uraian diatas dapat penulis simpulkan bahwa selama penelitian dan perancangan sistem aplikasi multimedia ada beberapa tahapan :

1. Merancang Konsep: Maksudnya menentukan bagaimana aplikasi yang akan dibuat nanti agar di sukai oleh guru dan siswa saat proses belajar mengajar.
2. Merancang Isi: Maksudnya menentukan pesan apa saja yang akan ditampilkan dalam aplikasi yang dipahami dan dimengerti oleh guru dan siswa saat proses belajar mengajar
3. Merancang Naskah: maksudnya menentukan bagaimana jalanya aplikasi tersebut di buat.
4. Merancang Grafik: Menentukan tampilan dari aplikasi tersebut agar di terima dengan baik saat proses belajar mengajar.
5. Dengan adanya aplikasi ini peranannya sebagai media belajar dan penyajian informasi akan dapat membantu siswa dan guru di saat proses belajar mengajar karena disajikan dalam bentuk yang menarik, selain itu dari segi ekonomi akan mendatangkan keuntungan bagi siswa karena akan menambah wawasan belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasar pada kesimpulan akhir dari penelitian dan pembuatan aplikasi maka penulis memberikan saran.

### **5.2.1 Kepada Guru**

5.2.1.a Didalam mengajar hendaknya guru menggunakan metode belajar mengajar yang bervariasi sehingga siswa termotivasi untuk belajar pelajaran bahasa Indonesia.

5.2.1.b Hendaknya metode pemberian tugas dan diskusi dapat dipergunakan sebagai metode alternative dalam pelaksanaan belajar mengajar.

5.2.1.c Sebaiknya guru memberikan perhatian kepada siswa yang lemah dalam proses belajar pelajaran bahasa indonesia sehingga siswa dapat menyesuaikan diri dengan teman – temannya.

### **5.2.2 Kepada Siswa**

5.2.2.a Belajar adalah hal yang wajib bagi siswa karen belajar akan membuat siswa pintar dan pandai dalam memecahkan suatu masalah juga mencapai cita- cita yang diinginkan.

5.2.2.b. Siswa hendaknya menyadari betapa pentingnya pelajaran bahasa Indonesia, karena bahasa indonesia adalah bahasa resmi negara Indonesia.

### **5.2.3 Kesan**

Selama penelitian banyak pengalaman yang penulis dapat baik dari guru maupun siswa. Siswa dan guru juga banyak menerima pengalaman baru dalam penerapan metode pembelajaran dengan menggunakan multi media.