

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Tuntutan kebutuhan terhadap sistem informasi kian hari kian meningkat hampir di setiap aktivitas organisasi. Hal ini didukung oleh perkembangan dunia teknologi informasi, yang mau tidak mau membuat setiap organisasi harus melakukan otomatisasi pekerjaan dengan memanfaatkan teknologi informasi tersebut. Pada sebuah sistem pengolahan data diperlukan pengorganisasian yang dapat memberikan dukungan terhadap pengolahan fungsi-fungsi manajemen serta membantu dalam pengambilan keputusan sehingga lebih efektif dan efisien.

Sistem pengolahan data yang dibutuhkan oleh sebuah organisasi dipergunakan untuk mengumpulkan, mengolah, menyimpan, melihat kembali dan untuk membuat kembali informasi itu sendiri. Komputer merupakan salah satu media yang dapat digunakan untuk membangun sebuah sistem informasi yang berawal dari data mentah menjadi informasi yang sangat dibutuhkan oleh user sehingga informasi tersebut akan mempunyai nilai lebih.

Dalam rangka melaksanakan proses pengolahan data siswa, komputer memberikan tawaran dan peranan yang sangat penting dalam rangka ketepatan dan kecepatan proses pengolahan data. Oleh karena itu seorang administrator dan Tata Usaha diwajibkan untuk memiliki

kemampuan yang cukup baik tentang sistem administrasi serta logika pengolahan data yang benar.

Peninjauan masalah ini adalah penelitian sistem pengolahan data informasi siswa pada SD Negeri Sorogenen I. Pada lembaga, ini sistem yang digunakan masih belum dilakukan secara optimal dengan penggunaan komputer yang ada. Maka dari itu, penelitian ini merupakan pembuatan analisis mengenai kelemahan sistem yang ada serta pembuatan rancangan sistem yang baru dengan tujuan agar organisasi mampu menyelesaikan segenap permasalahan yang ada.

Kegiatan tersebut memerlukan komputer sebagai media pengolahan data dalam melakukan pengerjaan dan pemenuhan informasi sebagai pembantu tenaga fisik manusia. Penggunaan komputer akan sangat dirasakan manfaatnya sebagai mesin pengolah data yang cepat serta memiliki bentuk nilai yang tinggi.

Berdasarkan uraian di atas, penulis bermaksud mengadakan penelitian mengenai sistem pengolahan data siswa di SD Sorogenen I Yogyakarta dengan mengambil judul “ Analisis Perancangan dan Sistem Informasi Akademik: Studi Kasus Pada SD Negeri Sorogenen I Yogyakarta”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, dapat dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut :

1. Bagaimana mengoptimalkan teknologi komputer sebagai alat bantu dalam pengolahan data akademik agar dapat berjalan lebih efektif dan efisien di dalam sekolah tersebut?
2. Bagaimana cara agar informasi data akademik dapat diketahui dengan cepat dan akurat?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang ada khususnya dalam bidang penyediaan informasi pengolahan data siswa, maka permasalahan akan dititik beratkan pada sistem informasi data guru, input data pelajaran, input data nilai, input data siswa, input data kelas, input data wali kelas serta pembuatan laporan data guru, kelas, nilai, dan siswa serta analisis perancangan sistem informasi. Dengan menggunakan sistem yang baru diharapkan dapat mengatasi permasalahan yang ada dan informasi yang dihasilkan akan lebih cepat dengan penggunaan yang seefektif mungkin.

1.4 Maksud dan Tujuan

Maksud dari penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui bagaimana sistem yang sedang berjalan pada SD Negeri Sorogenen I-Yogyakarta saat ini dengan sistem yang baru akan dibuat dapat menampilkan informasi yang akurat. Disamping ini juga dapat membantu memberikan pedoman kerja dilapangan dan menjadi masukan bagi peneliti.

- b. Dalam rangka penyusunan Skripsi sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer "AMIKOM" Yogyakarta.
- c. Untuk mengetahui kendala apa saja yang dihadapi pihak akademik SD Negeri Sorogenen I Yogyakarta dalam proses pengolahan data siswa serta sejauh mana sistem baru dapat diimplementasikan.

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Menciptakan sistem yang baru untuk mengembangkan sistem yang sudah ada menjadi sistem yang lebih baik.
2. Sebagai bahan pertimbangan bagi lembaga dalam menentukan kebijaksanaan yang akan ditempuh di masa mendatang dalam pengambilan keputusan yang tepat sesuai dengan kepentingannya.
3. Sebagai sarana bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang telah diperoleh semasa kuliah.

1.5 Metode Pengumpulan Data

Sehubungan dengan wilayah sumber data yang dijadikan sebagai subjek penelitian, maka penyusun menggunakan jenis penelitian kasus. Penelitian kasus adalah penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci, dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga, atau gejala tertentu. Penelitian yang dilakukan oleh penyusun dilaksanakan di SD Negeri Sorogenen I Yogyakarta, mengenai sistem pengolahan data siswa.

Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut :

1. Metode Observasi

Pengumpulan data yang diperoleh dengan cara pengamatan secara langsung pada objek yang diteliti.

2. Metode Wawancara

Pengumpulan data yang diperoleh dengan cara wawancara langsung dengan pihak yang bersangkutan.

3. Metode Dokumentasi

Pengumpulan data yang diperoleh berdasarkan pada arsip-arsip atau dokumen yang telah ada untuk dianalisa yang berhubungan dengan permasalahan dari bahan penelitian.

1.6 Sistematika Penulisan

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam bab ini berisi tentang latar belakang masalah, pokok permasalahan, batasan permasalahan, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode pengumpulan data, metodologi penulisan.

BAB II : DASAR TEORI

Berisikan tentang sistem secara umum, konsep dasar basis data, konsep dasar sistem informasi dan manajemen, manajemen pemasaran, gambaran umum perangkat lunak yang digunakan.

BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Dalam bab ini menjelaskan tentang penguraian dari suatu sistem informasi yang utuh kedalam bagian-bagian komponennya dengan maksud untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi permasalahan-permasalahan, kesempatan, hambatan-hambatan yang terjadi dalam kebutuhan-kebutuhan yang diharapkan sehingga dapat diusulkan perbaikan-perbaikannya.

BAB IV : TESTING DAN IMPLEMENTASI

Dalam bab ini menerangkan tentang tahap meletakkan sistem supaya siap untuk dioperasikan yaitu: penerapan rencana implementasi, melakukan kegiatan implementasi, dan tindak lanjut implementasi.

BAB V : PENUTUP

Bab ini berisi tentang penerapan kesimpulan serta saran-saran yang akan disampaikan penulis.