

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dunia pendidikan Indonesia sedang dan harus mengalami perubahan. Terutama dengan adanya persaingan global yang mengharuskan lembaga pendidikan di Indonesia untuk mampu menghasilkan lulusan yang bermutu dan berdaya saing tinggi. Dalam upaya peningkatan mutu dan peningkatan daya saing secara nasional dan internasional pada jenjang pendidikan dasar dan menengah maka telah ditetapkan pentingnya penyelenggaraan pendidikan bertaraf internasional, baik untuk sekolah negeri maupun swasta.

Penyelenggaraan pendidikan yang bertaraf internasional pada jenjang pendidikan dasar dan menengah, yang selanjutnya disebut dengan Sekolah Bertaraf Internasional (disingkat dengan SBI) diantaranya dilatarbelakangi alasan bahwa di era globalisasi menuntut kemampuan daya saing yang kuat dalam teknologi, manajemen dan sumberdaya manusia.

Sistem pembelajaran yang dirancang untuk program SBI memang sudah disesuaikan sedemikian rupa mengikuti standar rujukan internasional. Meliputi penguasaan sains, teknologi dan kemampuan berbahasa Inggris. Akan tetapi sistem pembelajaran yang masih menerapkan gaya kelas konvensional dimana belum ada penerapan media pendukung pembelajaran terpadu didalamnya.

Didalam sistem ini terdapat kendala bagi siswa dan guru. Bagi siswa yaitu mereka masih harus bertatap muka untuk mendapatkan bahan ajar dan

mengumpulkan berkas tugas. Selain itu siswa mengalami kesulitan untuk berkonsultasi dengan guru karena keterbatasan waktu dan tempat. Sedangkan bagi guru sendiri masih harus direpotkan dengan membawa berkas tugas milik siswa. Pengujian penyerapan materi siswa pun harus dipersiapkan jauh hari pula karena guru harus mempersiapkan lembar soal sebanyak siswa yang diampunya.

Hal tersebut mendorong penulis untuk membuat aplikasi media pendukung pembelajaran dengan bentuk *web based learning* yang menyediakan fitur sesuai kebutuhan pembelajaran pengguna.

Aplikasi ini dapat membantu memperlancar proses transfer ilmu dari pendidik kepada siswanya tanpa meninggalkan unsur teknologi yang bermain didalamnya. Sehingga tujuan dari SBI untuk maju dalam pemanfaatan teknologi dapat terpenuhi.

Dengan alasan tersebut diatas maka penulis mengambil topik skripsi teknologi *e-learning* dengan judul **“WEB BASED LEARNING SEBAGAI MEDIA PENDUKUNG PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS RSBI SMP N 5 YOGYAKARTA”**.

1.2 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana merancang website yang dapat dimanfaatkan oleh siswa dan guru kelas RSBI SMPN 5 Yogyakarta sebagai sarana pendukung pembelajaran.

1.3 Batasan Masalah

Fokus batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Teknologi *e-learning* ini digunakan oleh siswa dan guru RSBI SMP N 5 Yogyakarta sebagai sarana penyampaian informasi dan media pendukung pembelajaran di kelas RSBI.
- b. *E-learning* yang akan dirancang bersifat *asynchronous* yang berarti proses pembelajaran bersifat tidak langsung.
- c. Berfokus pada distribusi materi pelajaran baik itu cara meng-upload dan men-download materi pelajaran tetapi tidak bertanggung jawab atas materi pelajaran yang masuk ke database.
- d. Membahas cara mengumpulkan tugas kepada guru
- e. Menyediakan fitur ujian online, konsultasi mata pelajaran dan berita
- f. Membahas tentang keamanan web yaitu pembatasan hak akses.

Adapun perangkat lunak yang digunakan dalam membuat aplikasi *e-learning* berbasis web ini adalah:

- a. Sistem operasi Microsoft Windows XP.
- b. Adobe Photoshop sebagai *image editor*.

- c. Macromedia Dreamweaver sebagai *web editor*.
- d. Macromedia Flash MX sebagai *animation editor*.
- e. Paket XAMPP yang berisi web server apache, database mysql dan PHP.
- f. Mozilla Firefox sebagai web browser.

1.4 Maksud Dan Tujuan Penelitian

Adapun maksud dari penelitian ini adalah sebagai salah satu syarat kelulusan program Strata-1 Sistem Informasi pada STMIK Amikom Yogyakarta.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan aplikasi *e-learning* berbasis web dan memaksimalkan fungsi fasilitas yang ada didalamnya guna membantu melengkapi proses pembelajaran kelas konvensional.

1.5 Metode Penelitian

Adapun penelitian yang dilaksanakan untuk memecahkan masalah dengan cara sebagai berikut :

1. Sumber Data

Sumber data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah dengan mengumpulkan data :

a. Primer

Yaitu data yang diperoleh dari hasil penelitian dengan cara mengadakan wawancara dengan responden. Wawancara ini

dilakukan dengan menggunakan daftar pertanyaan sebagai pedoman.

b. Sekunder

Yaitu data yang diperoleh dari hasil penelitian kepustakaan, dengan berusaha mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan penyusunan skripsi ini, sehingga metode ini berguna untuk mendapatkan landasan teoritis.

2. Lokasi

Dalam melakukan penelitian, penulis mengambil lokasi RSBI SMP N 5 Yogyakarta Jl.Wardani No.1 Yogyakarta.

Agar data diperoleh dengan akurat dan juga mampu menyajikan informasi tentang Kelas RSBI SMP N 5 Yogyakarta maka penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data yaitu :

a. Library Research

Yaitu suatu metode pengumpulan data yang dilaksanakan dengan membaca dan mempelajari buku-buku literatur yang ada hubungannya dengan masalah pembahasan dalam penyusunan skripsi ini.

b. Field Research

Yaitu suatu penelitian lapangan dengan tujuan untuk mendapatkan data-data yang diperlukan untuk menyusun skripsi ini. Metode yang

digunakan penulis untuk mendapatkan data dalam penulisan skripsi ini adalah:

- Metode observasi

Penelitian yang dilaksanakan dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap obyek yang diteliti untuk mengetahui gambaran-gambaran yang jelas tentang permasalahan yang akan diteliti.

- Metode wawancara

Yaitu mengadakan tanya jawab langsung yang berdasarkan pada tujuan penelitian dengan obyek yang diteliti untuk memperoleh data yang konkrit dan lengkap sebagai bahan analisa dan penelitian.

- Metode kearsipan

Metode ini meneliti data-data yang diperoleh dari arsip-arsip objek penelitian

1.6 Sistematika Penulisan

BAB I – PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan laporan penelitian.

BAB II – LANDASAN TEORI

Menguraikan teori-teori yang mendukung dalam pembuatan skripsi dari penulis. Diantaranya penjelasan tentang dasar teori, tinjauan pustaka tentang *e-learning* beserta hasil penelitian terdahulu sbagai perbandingan

BAB III – ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Berupa analisis mengenai kasus yang diteliti meliputi analisis masalah, analisis kebutuhan sistem, analisis kelayakan sistem, sistem yang diusulkan dan gambaran umum mengenai RSBI SMP N 5 Yogyakarta. Selain itu juga membahas tentang rancangan *e-learning* yang dikerjakan dan urutan-urutan pekerjaan dari sistem yang dikembangkan.

BAB IV – IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN SISTEM

Membahas tentang implementasi dari rancangan sistem yang dikembangkan, hasil yang diperoleh saat proses berlangsung dan hasil akhir.

BAB V – PENUTUP

Menyampaikan kesimpulan, saran penggunaan terhadap objek penelitian dan saran pengembangan aplikasi yang dibuat agar dapat lebih baik.

1.7 Jadwal Kegiatan Penelitian

Tabel 1.1 Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Nama Kegiatan	Maret 09		April 09		Oktober 09				November 09				Desember 09				Januari 10	
		III	IV	I	II	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II
1	Persiapan penelitian	■	■																
2	Pengumpulan data			■	■														
3	Analisis aplikasi					■	■												
4	Desain Aplikasi							■	■										
5	Pembuatan aplikasi									■	■	■	■						
6	Pengujian dan revisi aplikasi													■	■				
7	Implementasi aplikasi															■	■		
8	Penulisan akhir laporan																	■	■