

**ANALISIS DAN PERANCANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN DENGAN
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) UNTUK
SEKOLAH DASAR KELAS ENAM (VI)**

SKRIPSI



disusun oleh

Didik Iswanto

07.12.2566

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2012**

**ANALISIS DAN PERANCANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN DENGAN
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) UNTUK
SEKOLAH DASAR KELAS ENAM (VI)**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana S1
Pada Jurusan Sistem Informasi



disusun oleh

Didik Iswanto

07.12.2566

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

Analisis Dan Perancangan Multimedia Pembelajaran Mata Pelajaran Seni Budaya Dan Keterampilan Dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Untuk Sekolah Dasar Kelas Enam (VI)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Didik Iswanto

07.12.2566

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
Pada tanggal 01 Juni 2012

Dosen Pembimbing,

Armadyah Amborowati, S.Kom, M. Eng.
NIK. 190302063

PENGESAHAN

Saya yang berinisial tangan di bawah ini, menyatakan bahwa, skripsi ini
**Analisis Dan Perancangan Multimedia Pembelajaran Mata Pelajaran Seni
Budaya Dan Keterampilan Dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
(KTSP) Untuk Sekolah Dasar Kelas Enam (VI)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Didik Iswanto

07.12.2566

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 31 Mei 2012

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

Armadyah Amborowati, S.Kom, M.Eng.
NIK. 190302063

Tanda Tangan

Hanif Al Fatta, M.Kom.
NIK. 190302096

Heri Sismoro, M.Kom.
NIK. 190302057

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 02 Juni 2012



Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis dan/atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 1 Juni 2012

Didik Iswanto
NIM. 07.12.2566

MOTTO

Kita tak selalu mendapat kemudahan dalam hidup ini, tetapi berdoalah semoga Allah SWT memberikan kekuatan dan kemudahan dalam menghadapi segala persoalan.

Bahagiakanlah kedua orang tuamu, lakukan yang terbaik agar mereka bangga kepada kita.

Syukuri apa yang kamu miliki, jika kamu terus mengeluh atas apa yang tak kamu miliki, hidup mu takkan merasa bahagia.

Hidup tidak menghaddiahkan barang sesuatu pun kepada manusia tanpa adanya kerja keras dan usaha.

Jangan tunda sampai besok apa yang bisa kamu kerjakan hari ini.

Berusahalah jangan sampai terlengah walaupun hanya sedetik, karena atas kelengahan kita tak akan bisa dikembalikan seperti semula.

Pendidikan merupakan pelengkap paling baik untuk hari tua. (Aristoteles)

PERSEMBAHAN

#

Ya Alloh....

Kebahagian dan keberhasilanku saat ini adalah atas kehendak-Mu....

Sanjungan dan pujiyah hanyalah untuk-Mu....

Dan dengan kerendahan hati serta tak putusnya rasa syukur ini terucap

Saya persembahkan skripsi ini kepada ;

Ayah dan ibunda tercinta yang telah banyak memberikan bantuan doa yang tak pernah putus,moral, materiil serta kasih sayang yang tulus dari semenjak kecil hingga terselesaikannya skripsi ini.

Untuk abangku tercinta Eko Budiyanto, semoga kuliahnya cepat selesai, dan untuk

adikku tersayang Nurhadiyanto semoga daftar kuliahnya lancar, jangan nakal lagi yaa..mulai sekarang harus berubah lebih baik.

Buat Ngah ku Aprianingsih dan Abang Sunu Wijaya semoga cepat diangkat jadi PNS Amin Yarobbal Alamiin...Sukses selalu..

SDN 1 Pekon Balak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini

Untuk semua keluarga besarku yang di Lampung, Yogyakarta terima kasih untuk semua doa dan dukungannya.

Terima kasih buat Tia Selvia yang memberikan dukungan doa dan semangat selama menyelesaikan skripsi, semoga kuliahnya cepat selesai. Dan buat saudaraku Wawan, Evan, Man, Yosi, Candra H (Semoga cepat lulus kuliah), Erwan, Mexi Aries, Eka Gunawan, adikku Aditia, Iin dll, yang selalu perhatian dan tidak bosan – bosannya selalu mengingatkanku dalam segala hal positif dan doa, lulus dengan nilai yang diharapkan.

Dan

Teman – teman Kost Mataram, Bekti, Richo, Ican, Yoyok, July, Ilham makasih yaa udah membantu proses skripsi dari awal sampai akhir. Bowo, Axcenx, Wisnu, Arya, Fandy, Arif simbah, Fajar, Emon Wacky, Gigih, Putra (buat yang belum lulus semoga cepat lulus kuliah amin). terima kasih kawan atas dukungannya. Kalian memang teman – teman kost terbaikku selama di jogja.

Teman – teman kelas G-07 teman seperjuangan terima kasih doa dan dukungannya, semoga sukses buat kita semuanya.

#

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur hamba panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan anugrah begitu besar kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Penyusunan Skripsi ini bertujuan sebagai syarat untuk menempuh jenjang Strata 1 (S1) pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer STMIK “AMIKOM” Yogyakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini, yaitu :

1. Bapak Drs. M Suyanto, MM selaku direktur STMIK “AMIKOM” Yogyakarta.
2. Ibu Armanyah Amborowati, S.Kom, M. Eng. selaku dosen pembimbing.
3. Para sobatku di kampus SI G07 maupun di kost Mataram yang memberikan berbagai bentuk bantuan yang sangat berarti. Terima kasih banyak.

Penulis sadar bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat senang dengan tangan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya sederhana ini. Akhir kata, semoga karya tulis ini memberikan manfaat yang berarti.

Yogyakarta, 01 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Berita Acara.....	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiii
Intisari	xvi
Abstract	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Metode Pengumpulan Data.....	4
1.7 Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Konsep Dasar Multimedia.....	7
2.1.1 Pengertian Multimedia.....	7
2.1.2 Elemen – Elemen Multimedia	8
2.1.3.1 Teks	9

2.1.3.2	Audio.....	9
2.1.3.3	Image (gambar)	10
2.1.3.4	Video.....	10
2.1.3.5	Animasi	11
2.1	Stuktur Multimedia	12
2.2	Langkah – Langkah Pengembangan Sistem	14
2.3.1	Mendefinisikan Masalah.....	18
2.3.2	Studi Kelayakan.....	18
2.3.3	Analisis Kebutuhan Sistem.....	18
2.3.4	Merancang Konsep.....	18
2.3.5	Merancang Isi	19
2.3.6	Merancang Grafik.....	19
2.3.7	Memproduksi Sistem.....	19
2.3.8	Melakukan Tes Pemakaian.....	19
2.3.9	Menggunakan Sistem	20
2.3.10	Memelihara Sistem	20
2.4	Sistem Perangkat Lunak Yang Digunakan	20
2.4.1	Macromedia Director	20
2.4.2	Adobe Audition.....	22
2.4.3	Adobe Photoshop CS3	23
BAB III	ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	25
3.1	Siklus Hidup Pengembangan Sistem Multimedia.....	25
3.2	Analisis.....	25
3.2.1	Alasan Melakukan Analisis Sistem.....	25
3.2.2	Identifikasi Masalah.....	26
3.2.3	Analisis SWOT	27
3.2.3.1	Strength.....	28
3.2.3.2	Weakness.....	29
3.2.3.3	Opportunity.....	29
3.2.3.4	Threats.....	30
3.2.4	Analisis Kebutuhan Sistem.....	30

3.2.4.1	Perangkat Sistem	31
3.2.4.2	Perangkat Lunak	32
3.2.4.3	Teknologi Teknisi/Brainware.....	32
3.2.4.3.1	Sistem Analis	33
3.2.4.3.2	Desainer Grafis	33
3.2.4.3.3	Brainware/pengguna.....	33
3.2.5	Analisis Kelayakan Sistem.....	33
3.2.5.1	Faktor Teknis	34
3.2.5.2	Faktor Operasional	34
3.2.5.3	Faktor Hukum	34
3.3	Perancangan Sistem	35
3.3.1	Perancangan Konsep	35
3.3.2	Perancangan Isi	36
3.3.3	Menulis Naskah.....	40
3.3.3.1	Naskah Halaman Pembuka	40
3.3.3.2	Naskah Halaman Menu Utama	40
3.3.3.3	Naskah Halaman Materi.....	40
3.3.3.4	Gallery.....	40
3.3.3.5	Perancangan Tampilan	65
3.3.4	Tampilan Pembuka.....	65
3.3.5	Menu Utama.....	66
3.3.6	Tampilan Materi.....	67
3.3.7	Tampilan Halaman Lagu Daerah	67
3.3.8	Tampilan Halaman Gallery	68
BAB IV	IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1	Implementasi Sistem	69
4.1.1	Pembuatan Background dan Gambar.....	69
4.1.2	Pembuatan Tombol	72
4.1.2.1	Sothing Glanda.....	72
4.1.3	Pembuatan Aplikasi Menggunakan Macromedia Director	76
4.1.3.1	Memulai Project	76

4.1.3.2	Memasukkan Objek Ke Macromedia MX	76
4.1.3.3	Persiapan Publish File	80
4.1.3.4	Membuat File EXE (Execution).....	80
4.1.4	Mengetes Sistem	83
4.1.5	Performance Testing	83
4.1.6	Menggunakan Sistem.....	84
4.1.7	Manual Program.....	84
4.1.8	Pemeliharaan Sistem	84
4.1.8.1	Hardware	94
4.1.8.2	Software	95
4.2	Pembahasan.....	95
4.2.1	Pembahasan Interface	95
4.2.1.1	Tampilan Halaman Pembuka	94
4.2.1.2	Tampilan Menu Utama	94
4.2.1.3	Tampilan Menu Materi	95
4.2.1.4	Tampilan Menu Video	98
4.2.1.5	Tampilan Menu Gallery	99
BAB V	PENUTUP	100
5.1	Kesimpulan	100
5.2	Saran.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Hasil Photoshop	71
Tabel 4.2 Tabel Hasil Sothink Glanda	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Elemen Multimedia	8
Gambar 2.2 Keterangan Icon Struktur Sistem Informasi Multimedia	12
Gambar 2.3 Struktur Linier	13
Gambar 2.4 Struktur Hierarki	13
Gambar 2.5 Struktur Piramida	13
Gambar 2.6 Struktur Polar	14
Gambar 2.7 Siklus Pengembangan Sistem Multimedia	15
Gambar 2.8 Macromedia Director	20
Gambar 2.9 Adobe Audition	22
Gambar 2.10 Adobe Potoshop	23
Gambar 3.1 Rancangan Aplikasi.....	37
Gambar 3.2 Lukisan Pemandangan Alam.....	41
Gambar 3.3 Patung Kuda	42
Gambar 3.4. Ukiran.....	42
Gambar 3.5 Alat Musik Tradisional	43
Gambar 3.6 Alat Musik Modern	43
Gambar 3.7 Tari Sembah	44
Gambar 3.8 Tari Saman	45
Gambar 3.9 Drama Ramayana	46
Gambar 3.10 Rumah Asli Toraja Beragam Hias Taru Dan Satua	47
Gambar 3.11 Rumah Tradisional Minangkabau	47
Gambar 3.12 Motif Hias Berbentuk Manusia	48
Gambar 3.13 Motif Hias Berbentuk Binatang	48

Gambar 3.14 Motif Hias Berbentuk Tanaman	48
Gambar 3.15 Wayang Kulit	50
Gambar 3.16 Keris	51
Gambar 3.17 Batik	52
Gambar 3.18 Reog Ponorogo.....	53
Gambar 3.19 Tari Pendet	54
Gambar 3.20 Kuta (Bali).....	55
Gambar 3.21 Danau Toba	56
Gambar 3.22 Borobudur	57
Gambar 3.23 Pantai Senggigi.....	58
Gambar 3.24 Bunaken.....	59
Gambar 3.25 Taman Impian Jaya Ancol (TIJA).....	60
Gambar 3.26 Taman Mini Indonesia Indah (TMII)	61
Gambar 3.27 Pantai Pangandaran	62
Gambar 3.28 Tangkuban Perahu.....	63
Gambar 3.29 Pulau Komodo.....	64
Gambar 3.30 Tampilan Pembuka.....	65
Gambar 3.31 Menu Utama.....	66
Gambar 3.32 Menu Materi.....	67
Gambar 3.33 Tampilan Halaman Lagu Daerah	67
Gambar 3.34 Tampilan Halaman Gallery	68
Gambar 4.2 Gambar Baground	70
Gambar 4.3 Sothink Glanda.....	73
Gambar 4.4 New Director File.....	76
Gambar 4.5 Import File Pada Director.....	77
Gambar 4.6 Score.....	77
Gambar 4.7 Tampilan Aplikasi Pembelajaran.dir	80
Gambar 4.8 Publish Setting	82
Gambar 4.9 Tab Projector.....	82
Gambar 4.10 Tampilan Pembuka.....	85
Gambar 4.11 Menu Utama.....	85

Gambar 4.12	Menu Materi.....	86
Gambar 4.13	Halaman Menu Aspek.....	86
Gambar 4.14	Halaman Menu Seni Drama	87
Gambar 4.15	Halaman Menu Seni Musik.....	87
Gambar 4.16	Halaman Menu Seni Rupa.....	88
Gambar 4.17	Halaman Menu Seni Tari	88
Gambar 4.18	Halaman Menu Motif Hias.....	89
Gambar 4.19	Halaman Menu Teknik Seni Rupa	89
Gambar 4.20	Halaman Menu Video	90
Gambar 4.21	Halaman Menu Jambi.....	90
Gambar 4.22	Halaman Menu Irian Jaya	91
Gambar 4.23	Halaman Menu Kalimantan Selatan.....	91
Gambar 4.24	Halaman Menu Sumatera Selatan	92
Gambar 4.25	Halaman Menu Sulawesi Selatan.....	92
Gambar 4.26	Halaman Menu Gallery	93
Gambar 4.27	Halaman Kebudayaan Indonesia.....	93
Gambar 4.28	Halaman Menu Wisata Indonesia	94
Gambar 4.29	Tampilan Halaman Pembuka	95
Gambar 4.30	Tampilan Menu Utama.....	96
Gambar 4.31	Tampilan Halaman Menu Materi	97
Gambar 4.32	Tampilan Halaman Video Daerah.....	98
Gambar 4.33	Tampilan Halaman Galley	99

INTISARI

Dunia pendidikan sangat penting bagi semua orang, terutama untuk penerus bangsa yang sedang menempuh pendidikan mulai dari Taman Kanak-kanak sampai ke Perguruan Tinggi. Pada kelas 6 SD, siswa-siswi sudah mempelajari keterampilan tangan dan nada pada lagu daerah maupun lagu nasional dalam mata pelajaran Seni Budaya dan keterampilan. Untuk memudahkan siswa-siswi mempelajari seni Budaya dan keterampilan.

Penulis merancang aplikasi multimedia dengan menambahkan berbagai bentuk animasi agar para siswa tidak jemu pada saat belajar kemudian lebih cepat memahami dan bisa membantu para guru dalam menjelaskan mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan.

Materi atau pembelajaran yang akan diberikan sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Merupakan strategi pengembangan kurikulum untuk mewujudkan sekolah yang efektif, produktif, dan berprestasi. KTSP merupakan paradigma baru pengembangan kurikulum, yang otonomi luas pada setiap satuan pendidikan, dan pelibatan pendidikan masyarakat dalam rangka mengefektifkan proses belajar-mengajar di sekolah.

Kata kunci : Multimedia, Informasi

ABSTRACT

The world of education is very important for everyone, especially for the successor of the nation who are taking education starting from kindergarten up to university. In 6th grade, students have learned the skills at hand and the tone of folk songs and national songs in Arts subjects and skills. To facilitate the students learn the art of Culture and skill.

Author designing multimedia applications by adding various forms of animation for the students is not saturated at the time of learning and more quickly understand and can assist teachers in explaining subjects Culture Art and Skills.

Or learning material to be provided in accordance with Education Unit Level Curriculum (EULC). Is a curriculum development strategy to achieve effective school, productive, and achieve. EULC is a new paradigm of curriculum development, a wide autonomy in each unit of education, community education and involvement in order to streamline the process of teaching and learning in schools.

Keywords: Multimedia, Information