

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Skripsi ini membahas tentang analisis dan konfigurasi skrip sedot pada server TAWON AMIKOM yang meliputi metode instalasi, konfigurasi, model perancangan dan pengujian. Beberapa kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut :

1. Konfigurasi skrip sedot untuk melakukan mirror *repository* berada di direktori pkgs/ yang didalamnya berisi file-file fungsi yang kemudian dijalankan oleh file fungsi yang berada di direktori bin/. File fungsi tersebut yang digunakan untuk melakukan mirroring dengan metode rsync maupun debmirror.
2. Skrip sedot bisa *monitoring repository* melalui browser dengan fitur *report* sehingga admin *repository* dapat mengetahui dengan mudah ketika ada *error* dan paket yang sudah tidak *up to date*.
3. Aplikasi crontab yang ada di skrip sedot dimanfaatkan untuk melakukan penjadwalan bisa diatur waktu pengecekan *update* di server sumber sehingga paket-paket di server selalu *up to date* dan tidak harus dilakukan manual oleh admin *repository*.
4. *Monitoring traffic* jaringan di server memanfaatkan aplikasi MRTG untuk mengetahui berapa besar *bandwidth* yang digunakan oleh server dan klien.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dan juga sebagai pertimbangan bagi pembaca atau peneliti yang mempunyai tema yang sama dalam pembuatan skripsi nantinya, penulis mempunyai beberapa saran-saran yang dapat dipertimbangkan, yaitu:

1. Dukungan langsung dari kampus STMIK AMIKOM Yogyakarta, dosen dan mahasiswa dalam peran serta didunia *opensource* di Indonesia dengan cara memberikan layanan *repository* portal aplikasi-aplikasi berbasis *opensource* dan penggunaan sistem operasi linux.
2. Skripsi ini dapat digunakan sebagai panduan untuk pengelolaan server TAWON AMIKOM selanjutnya.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis sampaikan. Penulis berharap penggunaan *software-software open source* nantinya dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin dalam kehidupan masyarakat yang bebas dari penggunaan *software-software* bajakan dan ilegal.