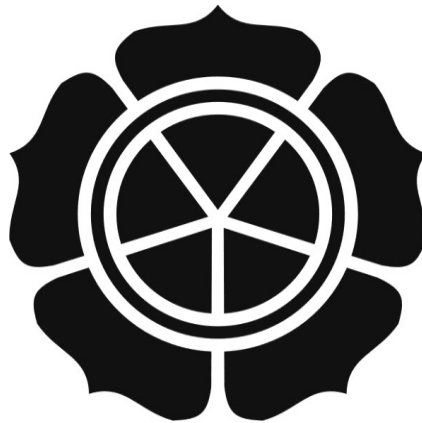


**APLIKASI SISTEM PAKAR UNTUK MENENTUKAN POLA ASUH
ORANGTUA DAN DAMPAK TERHADAP PEMBENTUKAN
KEPRIBADIAN ANAK**

Skripsi



Disusun oleh :

Nama : M. Yasin Sefriyanto

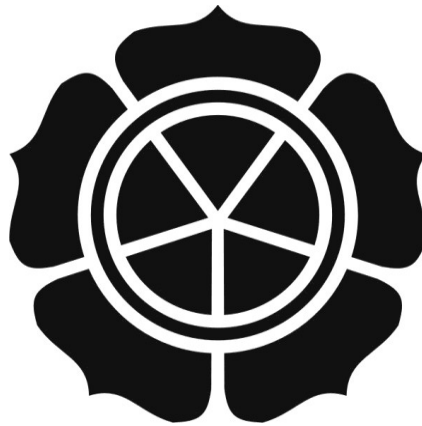
NIM : 07.11.1724

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2011**

**APLIKASI SISTEM PAKAR UNTUK MENENTUKAN POLA ASUH
ORANGTUA DAN DAMPAK TERHADAP PEMBENTUKAN
KEPRIBADIAN ANAK**

Skripsi

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

Nama : M. Yasin Sefriyanto

NIM : 07.11.1724

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Aplikasi Sistem Pakar Untuk Menentukan Pola Asuh Orangtua
dan Dampak Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

M. Yasin Sefriyanto

07.11.1724

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing skripsi
pada tanggal 10 November 2010

Dosen Pembimbing

Kusrini, Dr., M.Kom

NIK. 190302106

PENGESAHAN

SKRIPSI

**Aplikasi Sistem Pakar Untuk Menentukan Pola Asuh Orangtua
dan Dampak Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

M. Yasin Sefriyanto

07.11.1724

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 22 Juli 2011

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Dony Ariyus, M.Kom
NIK. 190302128

Armadiyah Amborowati, S.Kom, M.Eng
NIK. 190302063

Sudarmawan, MT
NIK. 190302035

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 23 Juli 2011


KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA

Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, Skripsi ini merupakan karya sendiri (ASLI), dan isi dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain atau kelompoklain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dansepanjang pengetahuan kami juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain atau kelompok lain, kecualiyang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Agustus 2011


M. Yasin Sefrivanto
07.11.1724

MOTTO

- Bagi seorang yang kehilangan segala-galanya, kecuali semangatnya, maka tahun-tahun kegagalan akan disusul tahun-tahun kesuksesan.
- Bermimpilah tentang apa yang ingin kamu impikan, pergilah ke tempat-tempat kamu ingin pergi, jadilah seperti yang kamu inginkan, karena kamu hanya memiliki satu kehidupan dan satu kesempatan untuk melakukan hal-hal yang ingin kamu lakukan.
- Bila kita mengisi hati kita dengan penyesalan untuk masa lalu dan kekhawatiran untuk masa depan, kita tak memiliki hari ini untuk kita syukuri.
- Kenangan indah masa lalu hanya untuk dikenang, bukan untuk diingat-ingat dan Rasa takut bukanlah untuk dinikmati, tetapi untuk dihadapi.
- *Hidup ini adalah sebuah janji kita kepada Allah. Janji kita untuk menjadi yang terbaik dan melakukan semuanya sebagai sebuah ibadah kepada-Nya. Karena itu penuhilah janji tersebut.*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah_Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Dan skripsi ini aku persembahkan kepada :

- ❖ Kedua Orangtua saya yang telah memberikan dukungan dan selalu mendoakan saya serta memberikan motivasi agar saya menjadi orang yang sukses dunia dan akherat.
- ❖ Kakakku yang selalu memberiku semangat buat kuliah dan adikku yang lucu meskipun bandel tapi tetep adikku yang kusayaang..
- ❖ My love ” Finda Amriana ” yang telah membantuku menyelesaikan skripsi ini dan penyemangatku dalam menjalani hidup ini untuk meraih kesuksesan meskipun dia nyebelin, ngambekan, manja, kekanak-kanakan, bandel, ngeyelan tapi ku sayang kamu.
- ❖ Bapak Dr. Mohammad Suyanto, MM (Ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta)
- ❖ Ibu Kusrini , Dr. M.Kom yang telah membimbing dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal sampai selesai.
- ❖ Buat temen kontrakanku (Media, Giras, Ferdinas) kalian memang mengasikkan tapi banyak menyebalkan. Hahaa..jogja terasa rame ada kalian.
- ❖ Semua teman-temanku khususnya kelas S1_TI kelas E angkatan 2007. Sukses buat semuanya. Amiiin..

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karuni_Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini yang berjudul “APLIKASI SISTEM PAKAR UNTUK MENENTUKAN POLA ASUH ORANGTUA DAN DAMPAK TERHADAP PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN ANAK”.

Penulisan laporan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan kelulusan Program Pendidikan Strata-1 pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer STMIK AMIKOM Yogyakarta.

Skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik dorongan moral, spiritual maupun bimbingan ilmu pengetahuan, oleh karena itu pada kesempatan yang sangat berharga ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- ❖ Bapak Dr. Mohammad Suyanto, MM selaku ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
- ❖ Ibu Kusrini , Dr. M.Kom yang telah membimbing dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal sampai selesai.
- ❖ Bapak Dony Ariyus, M.Kom, Armadiyah Amborowati, S.Kom, M.Eng, Sudarmawan, MT selaku penguji.
- ❖ Kedua orang tua saya yang telah membimbing dan memberikan dukungan materi maupun spiritual.

- ❖ Kepada teman-teman dan semua pihak yang memberikan dukungan dan membantu saya selesainya penyusunan skripsi ini dengan lancar.

Penulis menyadari kodratnya sebagai manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari para pembaca.

Demikian laporan skripsi ini disusun, semoga dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi para pembaca dan lembaga STMIK AMIKOM Yogyakarta. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan mengharapkan kerjasamanya.

Yogyakarta, 10 Agustus 2011



Penyusun

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| INTISARI | xvii |
| ABSTRACT | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 2 |
| 1.3 Batasan Masalah | 2 |
| 1.4 Tujuan Dan Manfaat Penelitian | 3 |
| 1.4.1 Tujuan..... | 3 |
| 1.4.2 Manfaat | 4 |
| 1.5 Metode Penelitian | 4 |
| 1.6 Sistematika Penulisan | 5 |
| BAB II DASAR TEORI | 7 |
| 2.1 Kecerdasan Buatan | 7 |
| 2.2 Sistem Pakar | 8 |
| 2.3 Komponen Dasar Sistem Pakar | 8 |
| 2.4 Ciri-ciri Sistem Pakar | 10 |
| 2.5 Keuntungan Sistem Pakar | 10 |
| 2.6 Kelemahan Sistem Pakar | 11 |

| | | |
|--------|---|----|
| 2.7 | Alasan Pengembangan Sistem Pakar | 11 |
| 2.8 | Modul Penyusun Sistem Pakar | 12 |
| 2.9 | Struktur Sistem Pakar | 12 |
| 1. | Basis Pengetahuan dan Basis Aturan | 12 |
| 2. | Mesin Inferensi | 14 |
| 3. | Basis Data | 17 |
| 4. | Antarmuka Pemakai | 17 |
| 2.10 | Teknik Representasi Pengetahuan | 17 |
| 2.11 | Tahapan Pengembangan Sistem Pakar | 18 |
| 2.12 | Pola Asuh Orngtua | 20 |
| 2.12.1 | Pengertian Pola Asuh Orngtua | 20 |
| 2.12.2 | Macam-macam Pola Asuh Orngtua | 21 |
| 1. | Pola Asuh Demokratis | 21 |
| 2. | Pola Asuh Otoriter | 22 |
| 3. | Pola Asuh Permisif | 23 |
| 2.13 | Pengaruh Pola Asuh Terhadap Anak | 23 |
| 1. | Pengaruh Pola asuh Otoriter | 23 |
| 2. | Pengaruh Pola Asuh Permisif | 24 |
| 3. | Pengaruh Pola Asuh Demokratif | 25 |
| 2.14 | Cara Mengklarifikasi Pola Asuh Orngtua | 25 |
| 2.15 | Pemrograman Visual Basic | 28 |
| 1. | IDE Visual Basic | 28 |
| 2. | Menjalankan IDE | 29 |
| 3. | Jendela IDE | 29 |
| 4. | Toolbox | 32 |
| 2.16 | Microsoft Access 2007 | 34 |
| 2.16.1 | Tampilan Microsoft Access 2007 | 35 |
| 2.16.2 | Komponen Utama | 35 |
| 1. | Table | 35 |
| 2. | Query (SQL / Structured Query Language) | 36 |
| 3. | Form | 36 |

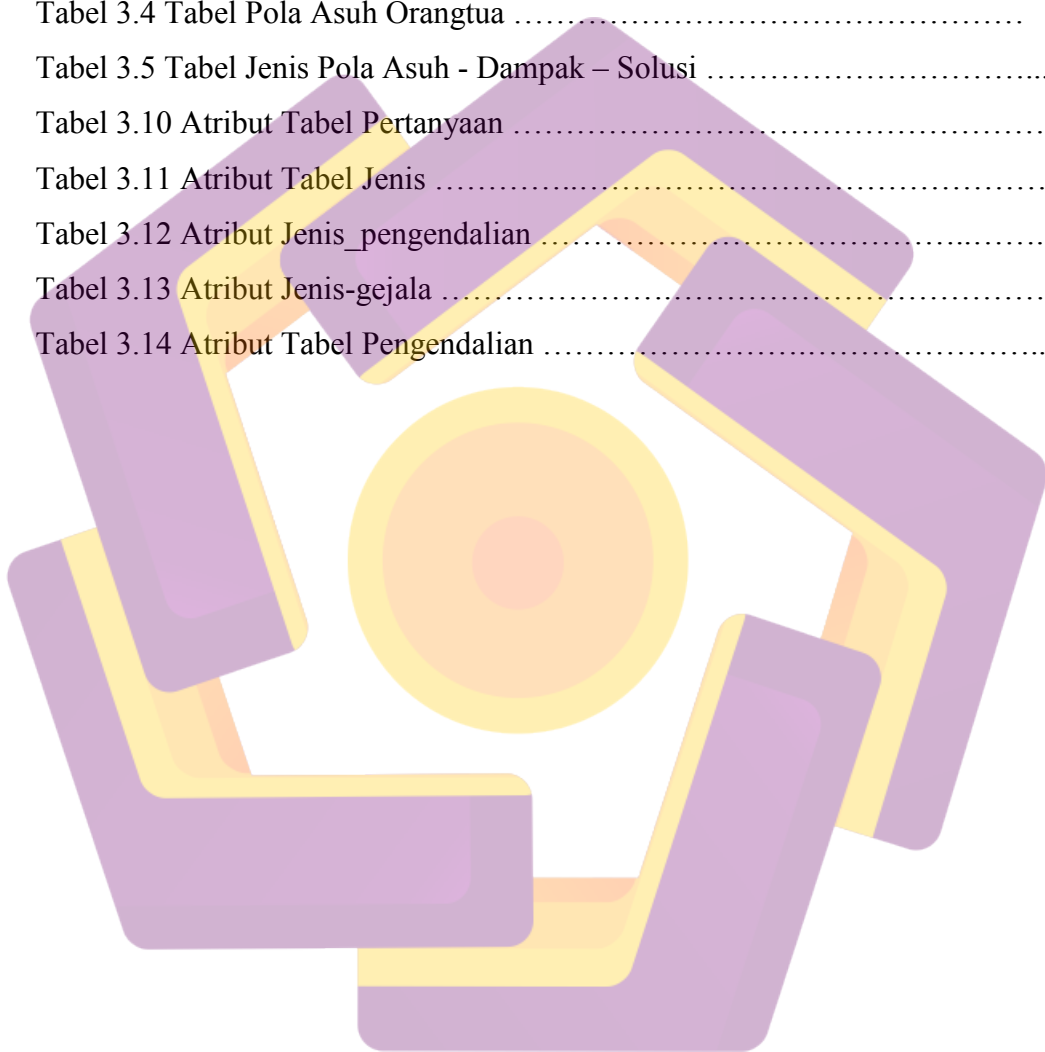
| | |
|--|-----------|
| 4. Report | 36 |
| 5. Tipe Data | 36 |
| 2.16.3 Membuat Tabel | 38 |
| 2.16.4 Table Relationship | 38 |
| 2.16.5 Primary Key | 38 |
| 2.16.6 Foreign Key | 39 |
| 2.16.7 Membuat Form | 39 |
| BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM | 40 |
| 3.1 Tinjauan Umum | 40 |
| 3.2 Analisis Sistem | 40 |
| 3.2.1 Analisis Kelemahan Sistem | 41 |
| 3.2.2 Analisis Kebutuhan Sistem | 41 |
| 1. Fungsional | 42 |
| 2. Non Fungsional | 42 |
| 3.2.3 Analisis Kelayakan Sistem | 44 |
| 1. Kelayakan Teknologi | 44 |
| 2. Kelayakan Hukum | 44 |
| 3. Kelayakan Operasional | 44 |
| 3.3 Akuisisi Pengetahuan | 45 |
| 3.4 Representasi Pengetahuan | 45 |
| 3.5 Tabel Pola Asuh Orangtua | 46 |
| 3.6 Penjabaran Tentang Sifat/ Gejala Pola Asuh Orangtua | 48 |
| 3.7 Pembentukan Aturan Sifat Pola Asuh | 50 |
| 3.8 Pembentukan Jenis Pola Asuh –Dampak Serta Solusi | 51 |
| 3.9 Mesin Inferensi | 51 |
| 3.10 Langkah-langkah Untuk Menentukan Jenis Pola Asuh Orangtua | 54 |
| 3.11 Perancangan Sistem | 55 |
| 3.11.1 Perancangan Flowchart Sistem | 56 |
| 3.11.2 Perancangan DFD (Data Flow Diagram) | 56 |
| 3.11.2.1 Diagram Konteks | 56 |

| | | |
|--------|---|----|
| a. | DFD level 0 | 57 |
| b. | DAD level 1 Proses 1 Pengolahan Data Gejala/Sifat Pola Asuh | 59 |
| c. | DAD level 1 Proses 2 Pengolahan Jenis Pola Asuh | 59 |
| d. | DAD level 1 Proses 3 Pengolahan Aturan Pengendalian..... | 60 |
| e. | DAD level 1 Proses 5 Pengolahan Penelusuran | 61 |
| 3.11.3 | Perancangan Database | 61 |
| 1. | ERD (Entity Relations Diagram) | 62 |
| 2. | Implementasi ERD | 62 |
| 3. | Relasi Antar Tabel | 63 |
| 3.11.4 | Atribut Tabel | 63 |
| 1. | Tabel Gejala | 63 |
| 2. | Tabel Jenis | 64 |
| 3. | Tabel Jenis_Pengendalian | 65 |
| 4. | Tabel Jenis_Gejala | 66 |
| 5. | Tabel Pengendalian | 67 |
| 3.11.5 | Struktur Tabel | 67 |
| 1. | Tabel Pakar | 67 |
| 2. | Tabel Gejala | 68 |
| 3. | Tabel Jenis Pola Asuh | 68 |
| 4. | Tabel Pengendalian/ Solusi | 69 |
| 5. | Tabel Aturan Jenis_Gejala | 69 |
| 6. | Tabel Aturan Jenis-Pengendalian | 69 |
| 3.12 | Perancangan Antarmuka | 70 |
| 3.12.1 | Pakar | 70 |
| 1. | Tabel input gejala/sifat pola asuh | 72 |
| 2. | Tabel Input Jenis Pola Asuh dan Dampak | 73 |
| 3. | Tabel Input Solusi/ Pengendalian | 73 |
| 4. | Tabel Input Jenis_Gejala | 74 |
| 5. | Tabel Input Jenis_Pengendalian | 74 |
| 3.12.2 | Pemakai | 75 |

| | | |
|----------------|--|-----|
| BAB IV | IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN SISTEM | 80 |
| 4.1 | Implementasi Sistem | 80 |
| 4.2 | Implementasi Database | 80 |
| 4.2.1 | Database Gejala/ Sifat Asuh Orangtua | 80 |
| 4.2.2 | Database Jenis dan Dampak | 81 |
| 4.2.3 | Database Jenis-Gejala | 82 |
| 4.2.4 | Database Jenis-Pengendalian | 83 |
| 4.2.5 | Database Pengendalian/ Solusi | 84 |
| 4.2.6 | Database Pakar | 85 |
| 4.3 | Input Data Pakar | 86 |
| 4.3.1 | Form Menu Utama Pakar | 89 |
| 4.3.2 | Form Input Data Gejala/ Sifat | 92 |
| 4.3.3 | Form Input Jenis Pola Asuh | 94 |
| 4.3.4 | Form Input Pengendalian / Solusi | 96 |
| 4.3.5 | Form Input Jenis_Gejala..... | 97 |
| 4.3.6 | Form Input Jenis_Pengendalian | 99 |
| 4.4 | Pemakai | 101 |
| 4.4.1 | Menu Sejarah | 109 |
| 4.4.2 | Form Petunjuk Penggunaan | 111 |
| 4.4.3 | Form Tentang | 112 |
| 4.4.4 | Form Ubah Password | 113 |
| 4.5 | Pembahasan Hasil Pengujian Sistem | 115 |
| 4.5.1 | Sistem baru | 115 |
| 4.5.2 | Sistem Lama | 116 |
| 4.6 | Hasil Diagnosa Pengujian Pakar dengan Sistem | 119 |
| 4.7 | Kelemahan Sistem | 125 |
| BAB V | PENUTUP..... | 127 |
| 5.1 | Kesimpulan | 127 |
| 5.2 | Saran | 128 |
| DAFTAR PUSTAKA | | |
| LAMPIRAN | | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Tabel Pola Asuh Orang Tua | 46 |
| Tabel 3.2 Tabel Penjabaran Sifat Pola Asuh Orangtua..... | 48 |
| Tabel 3.3 Tabel Aturan Sifat Pola Asuh – Jenis Pola Asuh..... | 50 |
| Tabel 3.4 Tabel Pola Asuh Orangtua | 50 |
| Tabel 3.5 Tabel Jenis Pola Asuh - Dampak – Solusi | 51 |
| Tabel 3.10 Atribut Tabel Pertanyaan | 63 |
| Tabel 3.11 Atribut Tabel Jenis | 64 |
| Tabel 3.12 Atribut Jenis_pengendalian | 65 |
| Tabel 3.13 Atribut Jenis-gejala | 66 |
| Tabel 3.14 Atribut Tabel Pengendalian | 67 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Struktur bagan sistem pakar (Turban, 1995) | 9 |
| Gambar 2.2 | IDE Visual Basic dengan jendela-jendela yang terbuka (Hendra,ST2007) | 30 |
| Gambar 2.3 | Toolbox Visual Basic 6 dengan semua kontrol Intrinsic (Hendra,ST2007) | 32 |
| Gambar 2.4 | Tampilan Microsoft Access 2007 | 35 |
| Gambar 3.6 | Graf Penelusuran Jenis Pola Asuh Orangtua | 52 |
| Gambar 3.7 | Gambar Flowchart Sistem | 56 |
| Gambar 3.8 | Gambar Diagram Konteks | 56 |
| Gambar 3.9 | DFD Level 0 | 58 |
| Gambar 3.10 | DFD Level 1 Proses 1 Pengolahan Data gejala/sifat Pola Asuh .. | 59 |
| Gambar 3.11 | Pengolahan data jenis pola asuh | 60 |
| Gambar 3.12 | Gambar Pengolahan Aturan Jenis-gejala dan jenis-pengendalian. | 60 |
| Gambar 3.13 | Gambar Pengolahan Penelusuran pengendalian | 61 |
| Gambar 3.14 | Gambar Implementasi ERD | 62 |
| Gambar 3.15 | Relasi Antar Tabel | 63 |
| Gambar 3.16 | Tampilan Menu Utama Pakar | 71 |
| Gambar 3.17 | Form Login pakar | 71 |
| Gambar 3.18 | Form Kesalahan Username atau Password | 71 |
| Gambar 3.19 | Tabel Input Data Sifat/ Gejala | 72 |
| Gambar 3.20 | Tabel Input Jenis Dan Dampak | 73 |
| Gambar 3.21 | Tabel Input Solusi/ Pengendalian | 73 |
| Gambar 3.22 | Tabel Input Jenis_Gejala | 74 |
| Gambar 3.23 | Tabel Input Jenis_Pengendalian | 74 |
| Gambar 3.24 | Form Ubah Password- Pakar | 75 |
| Gambar 3.25 | Menu Utama | 76 |
| Gambar 3.26 | Menu Utama Pemakai | 76 |
| Gambar 3.27 | Hasil Diagnosa | 77 |
| Gambar 3.28 | Jenis Pola asuh Yang Dominan dan Solusi | 78 |

| | | |
|-------------|--|-----|
| Gambar 3.29 | Form Petunjuk Penggunaan | 78 |
| Gambar 3.30 | Form Sejarah | 79 |
| Gambar 2.31 | Form Tentang | 79 |
| Gambar 4.1 | Implementasi Database Gejala/ Sifat Orangtua | 81 |
| Gambar 4.2 | Implementasi Database jenis dan Dampak | 82 |
| Gambar 4.3 | Implementasi Database Jenis-Gejala | 83 |
| Gambar 4.4 | Implementasi Database Jenis_Pengendalian..... | 84 |
| Gambar 4.5 | Implementasi Database Pengendalian/Solusi | 85 |
| Gambar 4.6 | Implementasi Database Pakar | 86 |
| Gambar 4.7 | Gambar Form Login Pakar | 86 |
| Gambar 4.8 | Form Password Salah | 87 |
| Gambar 4.9 | Menu Utama pakar | 89 |
| Gambar 4.10 | Form Input Gejala/Sifat..... | 92 |
| Gambar 4.11 | Form Input Jenis dan Dampak | 94 |
| Gambar 4.12 | Form Input Pengendalian/ Solusi | 96 |
| Gambar 4.13 | Form Input Jenis_Gejala | 98 |
| Gambar 4.14 | Form Input Jenis_Pengendalian | 100 |
| Gambar 4.15 | Menu Utama Pemakai | 102 |
| Gambar 4.16 | Menu Analisa Pola Asuh | 103 |
| Gambar 4.17 | Diagnosa Pola Asuh | 106 |
| Gambar 4.18 | Jenis Pola Asuh yang Dominan dan Solusi | 108 |
| Gambar 4.19 | Form Sejarah | 110 |
| Gambar 4.20 | Form Petunjuk Penggunaan | 111 |
| Gambar 4.21 | Form Tentang/About | 112 |
| Gambar 4.22 | Form Ubah Password | 113 |

INTISARI

Anak adalah buah hati orang tua yang merupakan harapan masa depan. Oleh karena itu, anak harus dipersiapkan agar kelak menjadi sumber daya manusia yang berkualitas, sehat, bermoral dan berkepribadian yang baik berguna bagi masyarakat. Untuk itu, perlu dipersiapkan sejak dini. Anak sangat sensitif terhadap sikap lingkungannya dan orang-orang terdekatnya.

Pola asuh Orangtua merupakan hal yang paling penting untuk menentukan kepribadian bagaimana kelak anak tersebut tumbuh menjadi dewasa. Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua sangat mempengaruhi kepribadian anak. Oleh karena itu, penting bagi orang tua untuk mengetahui bagaimana cara mengasuh anak dengan baik sehingga terbentuklah kepribadian yang baik pula.

Maka dari itu dibuatlah sistem pakar untuk menentukan pola asuh Orangtua dan dampak terhadap pembentukan anak. Dengan adanya sistem pakar ini mudah-mudahan bisa membantu dalam menangani cara mengasuh anak yang baik untuk menghasilkan anak yang berkualitas tinggi.

Kata kunci : Pola Asuh Orangtua, Sistem Pakar, Anak



ABSTRACT

Children are the fruit of the hearts of parents who are the hope of the future. Therefore, children must be prepared to someday become quality human resources, health, morals and personality that is both useful to society. For that, need to be prepared early on. Children are very sensitive to the environment and the attitude of the closest people.

Parents Parenting is the most important for determining how soon the child's personality grows into adulthood. Parenting applied by the parents greatly influence the child's personality. Therefore, it is important for parents to know how to raise children well, forming a good personality too.

Thus was created an expert system to determine the impact of parenting style on the establishment of Parents and children. Given this expert system can hopefully help in dealing with parenting is good for producing high-quality children.

Keywords: *Parenting Parents, Expert System, Child*

