

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang**

Saat ini perkembangan anak-anak begitu mengawatirkan kalau tidak ada perhatian yang serius dari orangtua khususnya. Dampak modernisasi dan majunya perkembangan teknologi menyebabkan banyak anak-anak terjerumus. Anak-anak kita adalah cikal bakal Sebagai generasi penerus bangsa. Banyak sebab mengapa anak-anak sekarang ini menjadi buruk perilakunya. Artikel psikologi anak merupakan pengenalan bagaimana kondisi psikologi dari seorang anak. Hal tersebut dapat di lihat dari perkembangan anak yang di mulai dari tahap-tahap perkembangan anak. Pola asuh Orangtua merupakan hal yang paling penting untuk menentukan kepribadian bagaimana kelak anak tersebut tumbuh menjadi dewasa. Menurut yang saya baca di website kedaulatan rakyat - Kasus anak yang terlibat dalam pelanggaran hukum, dari tahun ke tahun secara kuantitas mengalami peningkatan. Berbagai pelanggaran dari yang berskala ringan hingga berat tentu saja membutuhkan perhatian dari pihak-pihak yang memiliki kompetensi dalam hal penegakan hukum. Hal itu dimaksudkan untuk mengurangi terjadinya pelanggaran hukum yang dilakukan oleh anak-anak. Dalam kurun waktu 3 tahun terakhir, Yayasan Sekretariat Anak Merdeka Indonesia (SAMIN) menangani 69 kasus kenakalan anak, yang dalam perkiraan sebelumnya hanya menerima 30 kasus. Berdasar pengalaman SAMIN selama 3 tahun mendampingi anak, masih banyak dijumpai pelanggaran hak-hak anak. Meski berstatus pelaku pelanggaran hukum, hak anak tetap harus diperhatikan.

Menurut berita diatas, bahkan sampai sekarang masih banyak sekali anak-anak yang melakukan kejahatan, anak-anak yang salah pergaulan, semua yang terjadi pada anak tersebut tidak luput dari peranan Orangtua dalam mengasuh anaknya. Pola asuh Orangtua sangat penting bagi pembentukan kepribadian anak. Maka dari itu dibuatlah sistem pakar untuk menentukan pola asuh Orangtua dan dampak terhadap pembentukan anak. Dengan adanya sistem pakar ini mudah-mudahan bisa membantu dalam menangani cara mengasuh anak yang baik untuk menghasilkan anak yang berkualitas tinggi.

### **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah didapat rumusan masalah sebagai berikut: Bagaimana cara membuat suatu sistem pakar untuk menentukan pola asuh orangtua dan dampaknya terhadap pembentukan kepribadian anak berdasarkan input user sehingga sehingga user dapat mengetahui solusi permasalahan yang dihadapainya.

### **1.3. Batasan Masalah**

Batasan masalah dimaksudkan untuk memberikan arah yang lebih jelas para penulis untuk meneliti dan menentukan metode atau cara yang cepat dan tepat, serta tercapainya tujuan penelitian. Berdasarkan anumsi tersebut, adapun batasan-batasan masalah dalam skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Sistem pakar yang dirancang untuk komputer
2. Data-data yang masuk berdasarkan seorang psikolog di Puskesmas Depok

II, Elly Ervinawati, S.Psi, Psi

3. Interaksi antara sistem dan user berupa pertanyaan-pertanyaan, dimana user akan diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut sesuai dengan yang dilakukan terhadap anak.
4. Metode representasi pengetahuan yang digunakan adalah metode kaidah produksi
5. Metode inferensi yang digunakan adalah metode forward chaining (penalaran maju)
6. Target user dapat mengetahui kesalahan dalam mendidik anak dan mendapatkan solusi untuk memperbaiki.
7. Input berupa jawaban dari user berdasarkan apa yang dilakukan user terhadap pertanyaan dari sistem.
8. Output yang dihasilkan berupa jenis pola asuh orangtua dan dampak terhadap anak serta upaya yang harus dilakukan orangtua.

#### **1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

Ada beberapa tujuan dan manfaat dari penelitian, diantaranya:

##### **1.4.1. Tujuan**

Tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah membangun sistem pakar yang mampu untuk mengetahui pola asuh Orangtua dalam mengasuh anaknya serta membantu memberikan saran atau cara mengasuh anak yang baik dan benar.

#### 1.4.2. Manfaat

Dengan adanya aplikasi sistem hasil penelitian ini diharapkan :

1. Orangtua dapat mengetahui jenis pola asuh yang dilakukan terhadap anak guna mengetahui kelebihan serta kekurangan dalam mengasuh sehingga dia dapat memperbaiki pola asuhnya.
2. Bagi pakar sebagai media penyimpanan kemampuan dan keahlian pakar dalam jangka waktu yang panjang.

#### 1.5. Metode Penelitian

Metode Penelitian dilakukan dengan tahap-tahap sebagai berikut:

##### 1. Pengumpulan data

Dalam metode pengumpulan data ada 3 macam cara, diantaranya :

##### a. Metode browsing internet

Dilakukan dengan cara mengambil data dari internet yang berhubungan dengan permasalahan.

##### b. Metode wawancara

Dengan metode ini penulis dapat memperoleh penjelasan dan pengarahan secara langsung dari pakar psikolog tentang jenis-jenis pola asuh orang tua.

##### c. Metode perpustakaan

Metode ini dimaksudkan untuk mendapatkan konsep-konsep dalam menggunakan buku-buku seperti sebagai

bahan referensi dalam mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan.

2. Analisis data

- a. Menentukan masalah pola asuh Orangtua
- b. Mengumpulkan fakta yang berhubungan dengan masalah
- c. Menganalisa fakta-fakta

3. Perancangan sistem

- a. Review kebutuhan
- b. Desain sistem

4. Pembuatan laporan

Menyusun laporan skripsi dengan permasalahan yang sudah ada secara sistematis, diambil dari masalah yang sudah dianalisa.

**1.6. Sistematika Penulisan**

Untuk mempermudah penulisan skripsi ini, sistematika yang digunakan akan memuat uraian secara garis besar dari isi skripsi per bab, yaitu sebagai berikut :

**Bab I : PENDAHULUAN**

Bab ini menguraikan tentang latar belakang, batasan masalah, maksud dan tujuan, metode pengumpulan data, sistematika penulisan dan jadwal pelaksanaan kegiatan.

**Bab II : DASAR TEORI**

Berisi tentang sistem secara umum, perangkat lunak yang digunakan serta teori – teori lain yang melandasi pembuatan aplikasi.

**Bab III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM PAKAR**

Bab ini menjelaskan tentang tinjauan umum, tentang analisis sistem, analisis kebutuhan sistem, dan analisis kelayakan sistem. Selain itu bab ini juga menjabarkan tentang perancangan sistem, yang terdiri dari perancangan proses, dan perancangan (*interface*).

**Bab IV : IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini berisi tentang pembahasan implementasi sistem serta pengujiannya dan hal – hal yang berkaitan dengan implementasi lainnya.

**Bab V : PENUTUP**

Bab ini berisi kesimpulan dan keseluruhan isi laporan dan saran – saran yang penulis sampaikan atas permasalahan yang telah dibahas dalam skripsi ini.