

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari penjelasan dan uraian pada bab-bab sebelumnya sampai pada akhir Pembuatan Multimedia Interaktif Sebagai Alat Bantu Belajar Pokok Bahasan Kelistrikan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Untuk membangun aplikasi multimedia interaktif tentang kelistrikan yang dapat memberikan gambaran tentang terjadinya listrik dilakukan beberapa langkah yaitu mengidentifikasi masalah, merancang konsep, merancang naskah, isi dan grafik. Hasil rancangan tersebut diimplementasikan ke dalam *Adobe flash CS3*
2. Analisis dan pembuatan listrik statis dan listrik dinamis berbasis multimedia interaktif menggunakan adobe flash ini dapat di gunakan sebagai media pembelajaran kepada siswa SMP kelas IX yang berisi antara lain pengertian listrik statis ,muatan listrik, sifat muatan listrik, induksi muatan listrik, Hukum *Coulomb*, medan listrik, listrik dinamis, kuat arus listrik, pengertian beda potensial, hukum OMH, daya penghantar listrik, hukum *I Kirchoff* dan animasi dari masing-masing materi, serta kuis interaktif.

5.2. Saran

Dengan adanya multimedia interaktif untuk siswa dan guru ini diharapkan instansi pendidikan maupun orang tua agar lebih mensosialisasikan metode ini.

1. Perkembangan sistem informasi yang telah dilakukan ini masih banyak kekurangan sehingga perlu adanya perbaikan dan perkembangan lebih lanjut terutama dalam mengoptimalkan pemanfaatan semua fasilitas multimedia yang dipakai.
2. Perlu adanya penambahan database untuk memperbarui dan menambahkan informasi tentang aplikasi tersebut.
3. Perbanyak sumber daya manusia pengolahan aplikasi dan sistem multimedia.
4. Harapannya semoga sistem ini dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya.

