

**PEMANTAUAN POLA PERKEMBANGAN BELAJAR ANAK SD
BERBASIS WEB MENGGUNAKAN CODEIGNITER DI SD BUDI MULIA
DUA YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Diajukan oleh:

Rikki Affandi

07.12.2637

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2011**

**PEMANTAUAN POLA PERKEMBANGAN BELAJAR ANAK SD
BERBASIS WEB MENGGUNAKAN CODEIGNITER DI SD BUDI MULIA
DUA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S-1
kepada
Jurusan Sistem Informasi**



Diajukan oleh:

Rikki Affandi

07.12.2637

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PEMANTAUAN POLA PERKEMBANGAN BELAJAR ANAK SD
BERBASIS WEB MENGGUNAKAN CODEIGNITER DI SD BUDI
MULIA DUA YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Rikki Afandi

07.12.2637

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 30 April 2010

Dosen Pembimbing,



Krisnawati, S.Si., MT
NIK. 190302038

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PEMANTAUAN POLA PERKEMBANGAN BELAJAR ANAK SD
BERBASIS WEB MENGGUNAKAN CODEIGNITER DI SD BUDI
MULIA DUA YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Rikki Affandi

07.12.2637

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 28 November 2011

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Drs. Bambang Sudaryatno, MM
NIK. 190302029

Kusnawi, S.Kom, M. Eng
NIK. 190302112

Armadyah Amborowati, S.Kom, M. Eng
NIK. 190302063



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 30 November 2011

KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA



Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
***NIK. 190302001**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta November 2011

Rikki Affandi
07.12.2637

HALAMAN MOTTO

- 📖 Orang paling cerdas adalah orang yang paling takut dengan Tuhan nya.
- 📖 Manusia tak selamanya benar dan tak selamanya salah, kecuali ia yang selalu mengoreksi diri dan membenarkan kebenaran orang lain atas kekeliruan diri sendiri.
- 📖 Lebih baik gagal dalam usaha besar daripada berhasil dalam usaha kecil. (Mario Teguh)
- 📖 Kerja keras hanyalah bagi orang yang tidak mencintai pekerjaannya, kerja sedikit hasilkan banyak itulah yang benar.
- 📖 Kemenangan terbesar adalah ketika kita bisa menundukkan hawa nafsu.
- 📖 Ahlul ilmi lebih baik daripada ahlul ibadah.
- 📖 Dia yang tau, tidak bicara. Dia yang bicara, tidak tau. (Loo Tse)
- 📖 Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan. (Ali Bin Abi Thalib)
- 📖 Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri. (Benyamin Franklin)
- 📖 Lebih baik mencoba dan gagal daripada gagal mencoba. (Purdi E. Chandra)
- 📖 Sebagian orang melihat pemasukan lalu memperkecil pengeluaran, kalau saya melihat pengeluaran dan memperbesar pemasukan.
- 📖 Sukses adalah keadaan dimana kita sudah merasa cukup.

Dari Abu Hurairah radhiallaahu 'anhū, dia berkata : Rasulullah Shallallahu 'alaihi wassalam bersabda: 'Sesungguhnya Allah Ta'ala berfirman: 'barangsiapa yang memusuhi wali-Ku, maka sungguh! Aku telah mengumumkan perang terhadapnya. Dan tidaklah seorang hamba bertaqarrub (mendekatkan diri dengan beribadah) kepada-Ku dengan sesuatu, yang lebih Aku cintai daripada apa yang telah Ku-wajibkan kepadanya, dan senantiasalah hamba-Ku (konsisten) bertaqarrub kepada-Ku dengan amalan sunnah hingga Aku mencintainya; bila Aku telah mencintainya, maka Aku adalah pendengarannya yang digunakannya untuk mendengar, dan penglihatannya yang digunakannya untuk melihat dan tangannya yang digunakannya untuk memukul dan kakinya yang digunakannya untuk berjalan; jika dia meminta kepada-Ku niscaya Aku akan memberikannya, dan jika dia meminta perlindungan kepada-Ku niscaya Aku akan melindunginya".(H.R. Al-Bukhari)

Dari Ibu 'Abbas radhiallaahu 'anhuma dari Nabi Shallallahu 'alaihi wassalam tentang apa yang diriwayatkan dari Rabb-nya 'Azza Wa Jalla, Dia berfirman: Beliau bersabda: "sesungguhnya Allah mencatatkan seluruh kebaikan dan keburukan, kemudian (Dia Ta'ala) menjelaskan hal itu; barangsiapa yang berkeinginan untuk melakukan suatu kebaikan namun dia belum melakukannya (tidak jadi), maka Allah telah mencatat baginya satu kebaikan secara sempurna; jika dia berkeinginan untuk melakukannya, lantas dia (jadi) melakukannya, maka Allah telah mencatatkan baginya disisi-Nya sebanyak sepuluh kebaikan hingga tujuh ratus kali lipat, hingga berlipat-lipat; dan barangsiapa yang berkeinginan untuk melakukan suatu keburukan namun dia belum melakukannya (tidak jadi), maka Allah telah mencatatkan baginya disisi-Nya satu kebaikan secara sempurna; jika dia berkeinginan untuk melakukannya lantas dia (jadi) melakukannya maka Allah telah mencatatkan baginya satu keburukan".(H.R. Muttafaqun 'alaih).

KATA PENGANTAR

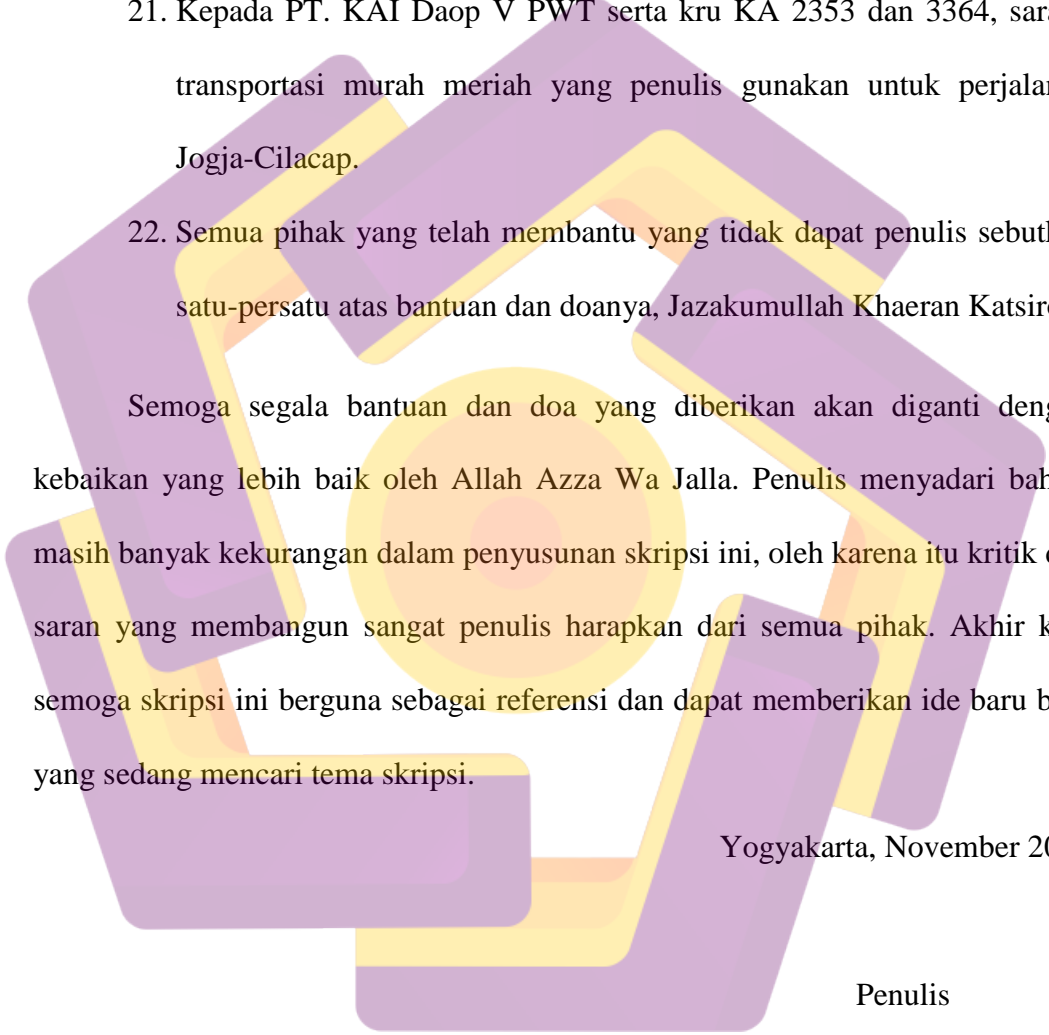
Alhamdulillah ‘ala kullihal puji syukur kehadiran Allah Azza Wa Jalla atas takdir dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemantauan Pola Perkembangan Belajar Anak SD Berbasis Web Menggunakan Codeigniter di SD Budi Mulia Dua Yogyakarta” sebagai syarat lulus sarjana Sistem Informasi STMIK AMIKOM Yogyakarta. Sholawat serta salam tercurah kepada Rasul Allah, Muhammad Shollallohu ‘alaihi wassalam atas risalah islam yang dibawa sebagai jalan keselamatan bagi seluruh umat manusia, bagi keluarganya, para sahabat, tabi’in serta tabiut tabi’in, para ulama salaf serta para salaful ummah sampai akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa pada penelitian tugas akhir ini dapat selesai berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Krisnawati, S.SI., MT selaku dosen pembimbing dan Ketua Jurusan D3-MI dalam pelaksanaan penelitian skripsi atas bimbingan, arahan serta bantuan yang diberikan.
2. Kepada keluarga besar SD Budi Mulia Dua yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
3. Kedua orang tuaku serta kakak dan adikku yang senantiasa memberikan kasih sayang dan segala usaha sehingga penulis sanggup bertahan dan mampu menyelesaikan tugas akhir ini, Jazakumullah Khaeran Katsiro.

4. Kepada kakek dan nenekku rahimahullah semoga amal baik kalian diterima Allah Azza Wa Jalla. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kasih sayang yang diberikan sampai akhir hayatnya, Jazakumullah Khaeran Katsiro.
5. Kepada kakek dan nenekku di Maos rahimahullah yang selalu memberi semangat dan dukungan moril, Jazakumullah Khaeran Katsiro
6. Keluarga di Kroya atas dorongan semangatnya kepada penulis untuk menyelesaikan studi secepatnya, Jazakumullah Khaeran Katsiro.
7. Kepada Wiwin Oktaviani yang selalu mendukung dan memberi semangat, penulis doakan kepada calon istri tercinta Jazakumullah Khaeran Katsiro.
8. Kepada segenap keluarga Jepitu: Bapak, Emak, Mba Jul, Mas Iwan yang sangat baik kepada penulis dan dapat menerima penulis apa adanya dengan segenap bantuan moril, Jazakumullah Khaeran Katsiro.
9. Keluarga di Cilacap, mba Yani, mas Tumirin, mba Ibeng, om Yanto, mbah Ndut rahimahullah, mbah Sapin, om Supri dan masih banyak lagi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan Jazakumullah Khaeran Katsiro.
10. Kepada Drs. Mahmud Janal yang telah mengajarkan penulis hingga bisa berbahasa inggris beserta keluarganya yang senantiasa *support* penulis untuk menyelesaikan studi, Jazakumullah Khaeran Katsiro.

11. For Mr. Mahmud Isa, many thank's for your sharing and support, finally I can finished my study.
12. For Mr. Boris, thank you very much for all your kindness, comeover again we're waiting for.
13. Kepada keluarga Blotan: pak Makwan, bu Ika, Dani, Akbar, Emak, kak Cong atas bantuan dan dukungannya, penulis ucapkan Jazakumullah Khaeran Katsiro.
14. Kepada keluarga besar Bapak Rofik atas dukungan moril dan materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi, Jazakumullah Khaeran Katsiro.
15. Kepada Putra Kahfi, S.Kom yang telah mengajari banyak hal dalam pembuatan *website*, penulis ucapkan Jazakumullah Khaeran Katsiro.
16. Kepada teman dan sahabatku Purbayana, S.Kom, Lutfy Hasan, S.Kom, Debin, Sidiq, Sabdo, Rudiyanto yang membantu penulis baik dalam moril ataupun materiil, penulis ucapkan Jazakumullah Khaeran Katsiro.
17. Keluarga besar Masjid Muhajirin: mas Heru, bu Paring, pak Paring, Muhajir atas bantuan dan dorongannya hingga penulis mampu menyelesaikan studi, Jazakumullah Khaeran Katsiro.
18. Teman-teman Cisco: mas Fadal, mas Agung, Anang atas dorongannya hingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir, Jazakumullah Khaeran Katsiro.

- 
19. Para Jakwier: Dosityp, Liksno, Bastik atas masukan dan sharing ilmunya, penulis ucapkan Jazakumullah Khaeran Katsiro.
 20. Sahabatku di Cilacap: Imam Del, Arif, Arie Tabung, Mas Ipung atas dukungannya, Jazakumullah Khaeran Katsiro.
 21. Kepada PT. KAI Daop V PWT serta kru KA 2353 dan 3364, sarana transportasi murah meriah yang penulis gunakan untuk perjalanan Jogja-Cilacap.
 22. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu atas bantuan dan doanya, Jazakumullah Khaeran Katsiro.

Semoga segala bantuan dan doa yang diberikan akan diganti dengan kebaikan yang lebih baik oleh Allah Azza Wa Jalla. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak. Akhir kata semoga skripsi ini berguna sebagai referensi dan dapat memberikan ide baru bagi yang sedang mencari tema skripsi.

Yogyakarta, November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
ABSTRACT	xxiv
INTISARI	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Tujuan Penelitian	3
1.5. Manfaat Penelitian	3
1.6. Metode Pengumpulan Data	4
1.7. Sistematika Penulisan	5

BAB II	LANDASAN TEORI	6
2.1.	Pengertian Internet	6
2.2.	World Wide Web (WWW)	7
2.2.1.	Pengertian World Wide Web	7
2.2.2.	Skrip Pemrograman Web	8
2.2.2.1.	Pengolahan Script	8
2.2.2.2.	HTML	12
2.2.2.3.	PHP	13
2.2.2.4.	CodeIgniter	16
2.2.3.	Perangkat Lunak Database MySQL.....	19
2.2.4.	Web Server Apache.....	26
2.2.5.	Web Browser Mozilla Firefox	28
2.2.6.	DFD.....	29
2.2.7.	Netbeans 6.9	37
2.2.8.	SQLyog v5.02	41
BAB III	ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	43
3.1.	Tinjauan Umum	43
3.1.1.	Tinjauan Pustaka	43
3.1.2.	Sejarah Singkat SD Budi Mulia Dua	43
3.1.3.	Visi dan Misi	44
3.1.4.	Struktur Organisasi	46
3.2.	Analisis Sistem.....	47
3.2.1.	Pendefinisian Masalah	47

3.2.2.	Analisis Kelemahan Sistem.....	48
3.2.3.	Analisis Kebutuhan Sistem	51
3.2.4.	Analisis Kelayakan.....	53
3.3.	Perancangan	63
3.3.1.	Design Situs Web.....	64
3.4.	Design Sistem Secara Umum.....	65
3.4.1.	Flowchart Sistem Yang Diusulkan.....	66
3.4.2.	Data Flow Diagram Yang Diusulkan.....	68
3.4.3.	Rancangan Database	71
3.4.3.1.	Normalisasi.....	71
3.4.3.2.	Relasi Antar Tabel.....	75
3.4.3.3.	Perancangan Tabel.....	78
3.5.	Design Sistem Secara Rinci	83
3.5.1.	Rancangan Input.....	83
3.5.2.	Rancangan Output.....	92
BAB IV	IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	96
4.1.	Implementasi Database	96
4.2.	Implementasi Program	105
4.2.1.	Koneksi Ke Database	105
4.2.2.	Skrip Verifikasi	106
4.2.3.	Skrip Menampilkan Data	108
4.2.4.	Skrip Menginput Data	110
4.2.5.	Skrip Mengedit Data	112

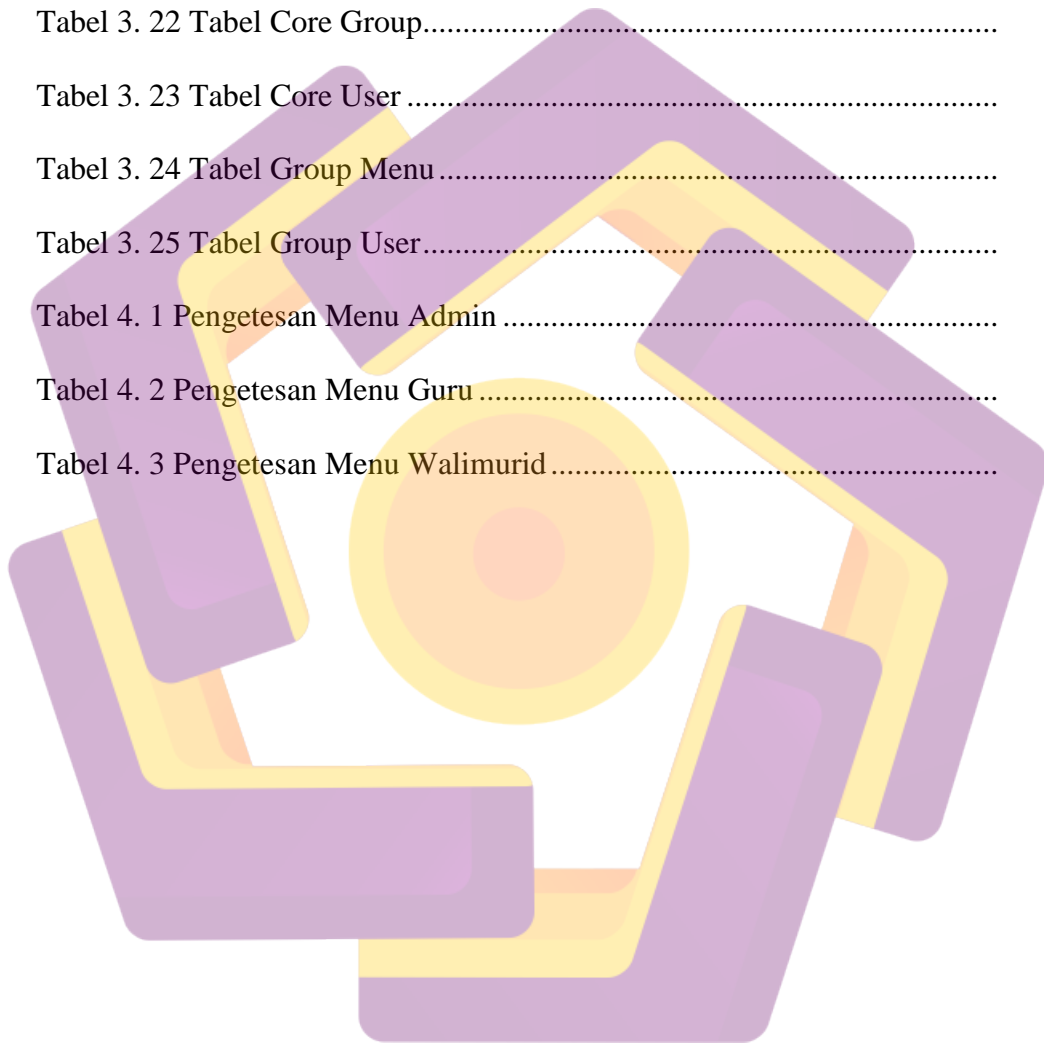
4.2.6.	Skrip Menghapus Data.....	114
4.3.	Hasil Aplikasi.....	115
4.3.1.	Halaman Admin	115
4.3.1.1.	Halaman Login	115
4.3.1.2.	Halaman Menu/Home.....	116
4.3.1.3.	Halaman Olah Data Guru	116
4.3.1.4.	Halaman Olah Data Kegiatan	117
4.3.1.5.	Halaman Olah Data Kelas	117
4.3.1.6.	Halaman Olah Data Matpel	117
4.3.1.7.	Halaman Olah Data Siswa.....	118
4.3.1.8.	Halaman Olah Data Walimurid .	118
4.3.1.9.	Halaman Olah Data Det Kelas...	119
4.3.1.10.	Halaman Olah Data Det Matpel	119
4.3.1.11.	Halaman Olah Data Det Guru ...	120
4.3.1.12.	Halaman Olah Data Walikelas ..	120
4.3.1.13.	Halaman Olah Data Det Siswa ..	120
4.3.1.14.	Halaman Olah Data Det Walimurid	121
4.3.2.	Halaman Guru	121
4.3.2.1.	Halaman Olah Data Nilai	121
4.3.2.2.	Halaman Absensi.....	122
4.3.3.	Halaman Walimurid.....	122
4.3.3.1.	Halaman Nilai.....	122
4.3.3.2.	Halaman Absensi.....	122

4.3.4.	Error Handling Dan Feedback	123
4.3.4.1.	Error Handling	123
4.3.4.2.	Feed Back	124
4.4.	Struktur File Proyek	125
4.5.	Testing / Pengetesan Sistem.....	126
4.5.1.	Pengujian Whitebox	126
4.5.2.	Pengujian Blackbox	127
4.6.	Instalasi	134
BAB V	PENUTUP	135
5.1.	Kesimpulan	135
5.2.	Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA	137

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Tabel Perintah DDL.....	24
Tabel 2. 2 Tabel Perintah DML.....	25
Tabel 3. 1 Manfaat - Biaya.....	57
Tabel 3. 2 Tabel Analisis Biaya dan Manfaat.....	58
Tabel 3. 3 Hasil Analisis.....	62
Tabel 3. 4 Tabel Admin.....	78
Tabel 3. 5 Tabel Olah Menu.....	78
Tabel 3. 6 Tabel Semester.....	78
Tabel 3. 7 Tabel Guru.....	78
Tabel 3. 8 Tabel Siswa.....	79
Tabel 3. 9 Tabel Wali.....	79
Tabel 3. 10 Tabel Kelas.....	79
Tabel 3. 11 Tabel Kegiatan.....	80
Tabel 3. 12 Tabel Mata Pelajaran.....	80
Tabel 3. 13 Tabel Nilai Harian, Nilai Tugas, Nilai MID, Nilai UAS, Nilai Ulangan, Nilai Uji Kompetensi.....	80
Tabel 3. 14 Tabel Nilai Kegiatan.....	80
Tabel 3. 15 Tabel Absensi.....	80
Tabel 3. 16 Tabel Relasi Kelas dan Mata Pelajaran.....	81
Tabel 3. 17 Tabel Relasi Mata Pelajaran dan Guru.....	81

Tabel 3. 18 Tabel Relasi Absensi dan Siswa	81
Tabel 3. 19 Tabel Relasi Wali Murid dan Siswa	81
Tabel 3. 20 Tabel Wali Kelas.....	81
Tabel 3. 21 Relasi Siswa dan Detail kelas	82
Tabel 3. 22 Tabel Core Group.....	82
Tabel 3. 23 Tabel Core User	82
Tabel 3. 24 Tabel Group Menu.....	82
Tabel 3. 25 Tabel Group User.....	82
Tabel 4. 1 Pengetesan Menu Admin	133
Tabel 4. 2 Pengetesan Menu Guru	133
Tabel 4. 3 Pengetesan Menu Walimurid	134



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Proses Client Side Scripting.....	9
Gambar 2. 2 Proses kerja server side scripting	11
Gambar 2. 3 Hirarki Model View Control	18
Gambar 2. 4 Struktur direktori CodeIgniter	19
Gambar 2. 5 Cara Kerja Database Server	21
Gambar 2. 6 Tampilan Mozilla Firefox	29
Gambar 2. 7 Yourdan dan DeMarco DFD	29
Gambar 2. 8 Gene dan Serson DFD	30
Gambar 2. 9 Terminator / Entitas Luar	30
Gambar 2. 10 Input dan Output	31
Gambar 2. 11 Proses Write, Read, dan Update.....	32
Gambar 2. 12 Packets of data.....	33
Gambar 2. 13 Diverging Data Flow	33
Gambar 2. 14 Converging Data Flow	34
Gambar 2. 15 Arus Sumber dan Tujuan.....	34
Gambar 2. 16 Levelisasi DFD.....	35
Gambar 2. 17 Lembar Kerja Netbeans 6.9.....	41
Gambar 2. 18 Lembar Kerja SQLyog v5.02	42

Gambar 3. 1 Struktur Organisasi SD Budi Mulia Dua.....	46
Gambar 3. 2 Flowchart Sistem (Bagian 1).....	66
Gambar 3. 3 Flowchart Sistem (Bagian 2).....	67
Gambar 3. 4 DFD Level 0.....	68
Gambar 3. 5 DFD Level 1 (Bagian 1).....	68
Gambar 3. 6 DFD Level 1 (Bagian 2).....	69
Gambar 3. 7 DFD Level 1.....	69
Gambar 3. 8 Tabel Referensi	75
Gambar 3. 9 Relasi Guru, Kelas, Siswa.....	75
Gambar 3. 10 Relasi Siswa Nilai	76
Gambar 3. 11 Relasi Absensi.....	76
Gambar 3. 12 Relasi Guru Mata Pelajaran	77
Gambar 3. 13 Relasi Guru Kelas	77
Gambar 3. 14 Relasi Siswa Wali Murid.....	77
Gambar 3. 15 Rancangan Form Login.....	83
Gambar 3. 16 Rancangan Menu Utama.....	84
Gambar 3. 17 Rancangan Input Data Guru.....	84
Gambar 3. 18 Rancangan Input Detail Guru.....	85
Gambar 3. 19 Rancangan Input Data Siswa.....	85
Gambar 3. 20 Rancangan Input Detail Siswa.....	86
Gambar 3. 21 Rancangan Input Data Kelas.....	86
Gambar 3. 22 Rancangan Input Detail Kelas.....	86
Gambar 3. 23 Rancangan Input Data Mata Pelajaran.....	87
Gambar 3. 24 Rancangan Input Detail Mata Pelajaran.....	87
Gambar 3. 25 Rancangan Input Data Kegiatan.....	87
Gambar 3. 26 Rancangan Input Data Nilai.....	88
Gambar 3. 27 Rancangan Input Nilai Kegiatan.....	89
Gambar 3. 28 Rancangan Input Data Absensi.....	89
Gambar 3. 29 Rancangan Input Data Wali Kelas.....	90
Gambar 3. 30 Rancangan Input Data Wali Murid.....	90
Gambar 3. 31 Rancangan Input Detail Wali Murid.....	91
Gambar 3. 32 Rancangan Output.....	92
Gambar 3. 33 Rancangan Output Halaman Admin.....	93
Gambar 3. 34 Rancangan Output Halaman Guru.....	94
Gambar 3. 35 Rancangan Output Halaman Orang Tua / Wali Murid.....	95
Gambar 4. 1 Database Pemantauan Pola Perkembangan Anak SD Berbasis Web.....	96
Gambar 4. 2 Tabel Admin.....	97
Gambar 4. 3 Tabel Detail Kelas.....	97
Gambar 4. 4 Tabel Pengaturan Menu.....	97
Gambar 4. 5 Tabel Guru.....	98
Gambar 4. 6 Tabel Kegiatan.....	98
Gambar 4. 7 Tabel Kelas.....	98
Gambar 4. 8 Tabel Mata Pelajaran.....	98
Gambar 4. 9 Tabel Nilai Harian.....	99
Gambar 4. 10 Tabel Nilai Kegiatan.....	99
Gambar 4. 11 Tabel Nilai MID.....	99

Gambar 4. 12 Tabel Nilai Tugas	100
Gambar 4. 13 Tabel Nilai UAS.....	100
Gambar 4. 14 Tabel Nilai Uji Kompetensi	100
Gambar 4. 15 Tabel Nilai Ulangan	101
Gambar 4. 16 Tabel Absensi.....	101
Gambar 4. 17 Tabel Semester	101
Gambar 4. 18 Tabel Detail Mata Pelajaran.....	101
Gambar 4. 19 Tabel Relasi Guru dan Mata Pelajaran.....	102
Gambar 4. 20 Tabel Detail Absensi Siswa	102
Gambar 4. 21 Tabel Relasi Siswa dan Kelas	102
Gambar 4. 22 Tabel Relasi Siswa dan Orang Tua / Wali	102
Gambar 4. 23 Tabel Siswa	103
Gambar 4. 24 Tabel Walimurid	103
Gambar 4. 25 Tabel Wali Kelas	103
Gambar 4. 26 Tabel Core Group.....	104
Gambar 4. 27 Tabel Core User	104
Gambar 4. 28 Tabel Group Menu	104
Gambar 4. 29 Tabel Group User	105
Gambar 4. 30 Tabel Guru Group User	105
Gambar 4. 31 Tampilan Login	115
Gambar 4. 32 Halaman Dashboard	116
Gambar 4. 33 Halaman Olah Data Guru	116
Gambar 4. 34 Halaman Olah Data Kegiatan.....	117
Gambar 4. 35 Halaman Olah Data Kelas	117
Gambar 4. 36 Halaman Olah Data Mata Pelajaran	117
Gambar 4. 37 Halaman Olah Data Siswa.....	118
Gambar 4. 38 Halaman Olah Data Wali Murid	118
Gambar 4. 39 Halaman Olah Data Detail Kelas	119
Gambar 4. 40 Halaman Olah Data Detail Mata Pelajaran	119
Gambar 4. 41 Halaman Olah Data Detail Guru	120
Gambar 4. 42 Halaman Olah Data Wali Kelas	120
Gambar 4. 43 Halaman Olah Data Detail Siswa.....	120
Gambar 4. 44 Halaman Olah Data Detail Walimurid.....	121
Gambar 4. 45 Halaman Olah Data Nilai	121
Gambar 4. 46 Halaman Absensi.....	122
Gambar 4. 47 Halaman Nilai	122
Gambar 4. 48 Halaman Absensi.....	122
Gambar 4. 49 Error Handling Halaman Guru	123
Gambar 4. 50 Feed Back Halaman Kegiatan	124
Gambar 4. 51 Struktur File.....	125
Gambar 4. 52 Form Login.....	126
Gambar 4. 53 Pesan Kesalahan Login	127
Gambar 4. 54 Language Error.....	130
Gambar 4. 55 Run-time Error	131
Gambar 4. 56 Logic Error	132

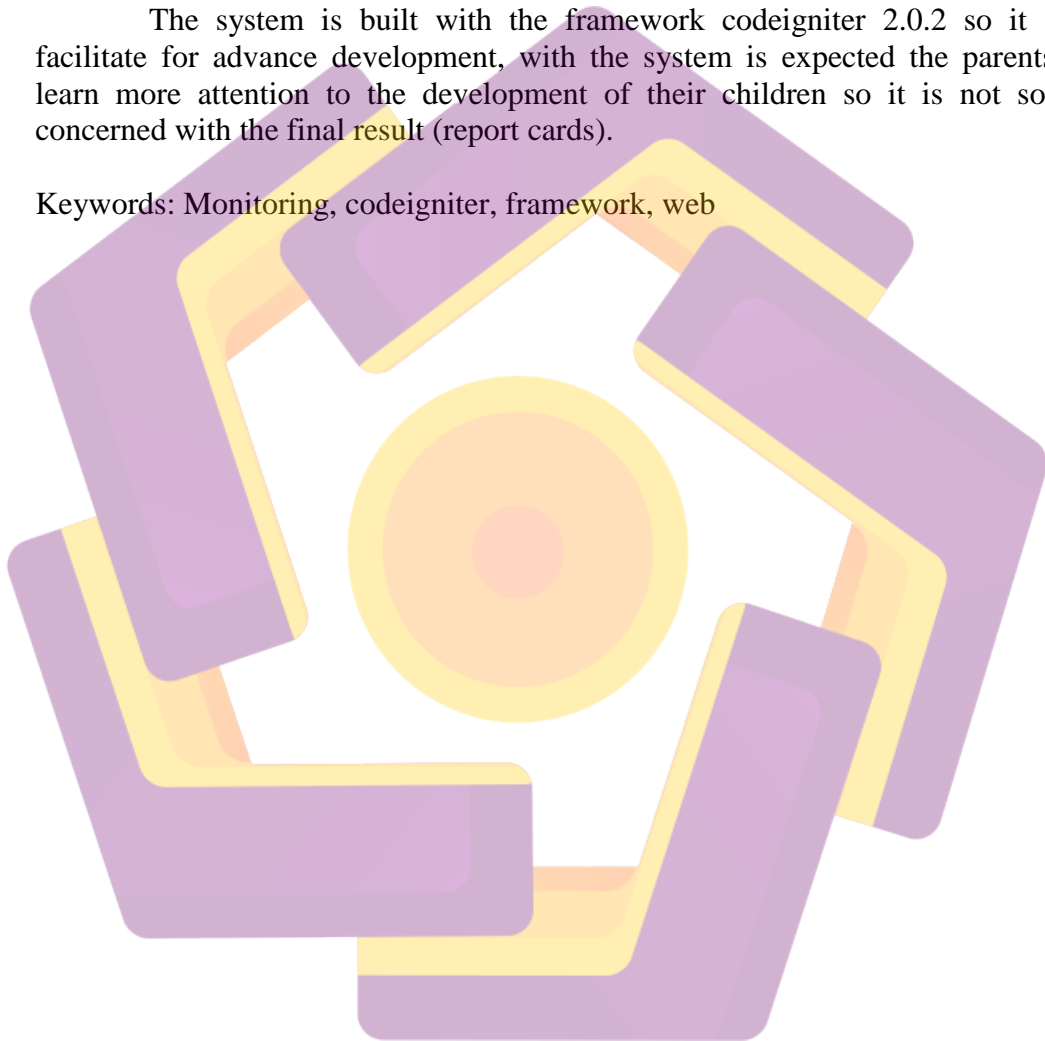
ABSTRACT

No doubt that the participation of parents in monitoring their children are needed to achieve success in teaching and learning activities. Constraints in the monitoring of children is when parents get busy with activities / work.

Child Monitoring System Web Based Elementary School allows parents to monitor their children learn in school developments with ease. So that is expected to bridge for them (the parents) are busy with activities / work.

The system is built with the framework codeigniter 2.0.2 so it will facilitate for advance development, with the system is expected the parents to learn more attention to the development of their children so it is not solely concerned with the final result (report cards).

Keywords: Monitoring, codeigniter, framework, web



INTISARI

Tidak diragukan lagi bahwa peran serta orang tua dalam memantau anaknya sangat dibutuhkan demi tercapainya keberhasilan dalam kegiatan belajar mengajar. Kendala dalam pemantauan anak adalah ketika orang tua di sibukkan dengan kegiatan/pekerjaannya.

Sistem Pemantauan Anak SD Berbasis Web memungkinkan orang tua memantau perkembangan belajar anaknya di Sekolah dengan mudah. Sehingga diharapkan dapat menjembatani bagi mereka (para orang tua) yang sibuk dengan kegiatan/pekerjaannya.

Sistem ini dibangun dengan framework codeigniter 2.0.2 sehingga akan memudahkan dalam pengembangannya kedepan, dengan adanya sistem ini diharapkan para orang tua lebih perhatian kepada perkembangan belajar anaknya sehingga tidak semata-mata mementingkan hasil akhir (raport).

Kata Kunci: Pemantauan, *codeigniter*, *framework*, *web*

